



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PRÀCTICUM II**

Coordinació: Ramona Ribes

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTICUM II
Codi	100916
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	18
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Ramona Ribes
Horari de tutoria/lloc	cada tutor/a ho concretarà a l'inici de la matèria
Departament/s	Pedagogia i Psicologia, Geografia i Sociologia
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català / Castellà
Grau/Màster	Grau en Educació Social
Horari de tutoria/lloc	cada tutor/a ho concretarà a l'inici de la matèria

equip de tutors/es acadèmics

Informació complementària de l'assignatura

REQUISITS PREVIS

Haver superat la matèria de Contextos i àmbits de l'Educació Social I i II, i Pràctiques I

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Expressar amb claredat i precisió els conceptes claus de l'acció socioeducativa.
- Exposar, reflexivament, els elements que determinen l'acció socioeducativa en un determinat col·lectiu.
- Interactuar amb les persones que formen part de l'entorn socioeducatiu.
- Diagnosticar les necessitats per a l'acció socioeducativa en un persona i/o grup.
- Dissenyar, aplicar i avaluar programes socioeducatius
- Abordar amb eficàcia la cerca i el comentari crític de bibliografia i materials educatius relacionats amb el context de pràctiques.
- Resoldre cooperativament tasques de contingut socioeducatiu.
- Reflexionar críticament sobre els seus pensaments, decisions i actes.

Competències

- Conèixer els fonaments teòrics de l'acció socioeducativa i dels seus àmbits d'actuació.
- Analitzar necessitats així com dissenyar, aplicar i avaluar plans, programes, projectes i activitats d'intervenció socioeducativa en contextos diversos.
- Saber utilitzar els procediments i tècniques sociopedagògiques per a la intervenció i l'anàlisi de la realitat personal, familiar i/o comunitària i la resolució de possibles conflictes.
- Gestionar processos de participació i/o acció comunitària.
- Dissenyar, utilitzar i avaluar els medis i recursos didàctics en l'acció socioeducativa.
- Aprenentatge autònom, adaptació a situacions noves i desenvolupament de la creativitat, iniciativa i espirt empedor.
- Utilització de les TIC en context professional.
- Comunicació oral i escrita en la llengua materna i capacitat per la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
- Capacitat per treballar en equip, per conduir i liderar grups, per resoldre conflictes, prendre decisions i desenvolupar habilitats per les relacions interpersonals.
- Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap a les persones i institucions d'educació social.
- Compromís ètic, respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones i d'assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Apropiació del llenguatge professional
- Tasques de suport als professionals
- Disseny, aplicació i avaluació de programes socioeducatius.
- Reflexió sobre la pràctica
- Treball en equip
- Identitat professional i compromís ètic
- Compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial: 70%

- Pràctiques externes en un centre col·laborador (250 hores d'estada al centre)
- Tutories grupals, individuals i altres actes acadèmics
- Presentació oral dels aprenentatges derivats de la matèria

No presencial: 30%

- Síntesi i anàlisi d'informació
- Redacció del diari de practiques i de la memòria final

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Data	Activitat	Hores		Descripció
		P	NP	Treball no presencial
Primera setmana	Observació centre pràctiques	25	10	Recerca informació sobre el context de pràctiques
Segona setmana	Observació centre practiques	25	10	Recerca informació per al disseny dels projectes socioeducatius. Elaboració del pla de pràctiques Redacció del diari de pràctiques
	Tutoria grupal	2		
	Tutoria individual	2		
Tercera setmana	Activitats pròpies del centre i del pràcticum	25	10	Descripció de la implementació competències transversals Redacció del diari de pràctiques
Quarta setmana	Activitats pròpies del centre i del pràcticum	25	10	Descripció de la implementació projectes socioeducatius. Redacció del diari de pràctiques
	Tutoria grupal	2		
	Tutoria individual	2		
Cinquena setmana	Activitats pròpies del centre i del pràcticum	25	10	Redacció de la memòria Redacció del diari de pràctiques
Sisena setmana	Activitats pròpies del centre i del pràcticum	25	10	Redacció de la memòria Redacció del diari de pràctiques
	Tutoria grupal	2		
	Tutoria individual	2		

Setena setmana	Activitats pròpies del centre i del pràcticum	25	10	Redacció de la memòria Redacció del diari de pràctiques
Vuitena setmana	Activitats pròpies del centre i del pràcticum Tutoria grupal Tutoria individual	25 2 2	10	Redacció de la memòria Redacció del diari de pràctiques
Novena setmana	Activitats pròpies del centre i del pràcticum	25	10	Redacció de la memòria Redacció del diari de pràctiques
Desena setmana	Activitats pròpies del centre i del pràcticum	25	10	Redacció de la memòria: avaluació dels projectes socioeducatius Redacció del diari de pràctiques
	Actes acadèmics (preparació i avaluació)	50	35	Redacció final de la memòria i preparació de l'exposició oral
		315	135	
total		450		

Sistema d'avaluació

Activitat d'avaluació	% en la qualificació final	O/V	Qualificació mínima
Estada al centre col·laborador	30%	obligatoria	5
Memòria de treball*	40%	obligatoria	5
tutories	20 %	obligatoria	5
Exposició oral	10%	obligatoria	5

La qualificació final de la matèria és la resultant de la suma dels quatre apartats d'acord amb el criteris recollits a la taula. Per aprovar-la cal que aquesta qualificació sigui d'un mínim de 5.

*Un requisit indispensable és la correcció lingüística i formal en el treball escrit seguint la guia de treballs que trobareu a <http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guiatreballs.pdf> i la guia sobre "llenguatge i comunicació no sexista" del centre Dolors Piera d'igualtat d'oportunitats i promoció de les dones.

Els treballs amb més de 10 errors ortogràfics diferents o presentats incorrectament es retornaran a l'estudiant perquè faci la correcció. Aquests errors penalitzaran en un punt la qualificació de la matèria.

Els criteris d'avaluació i el calendari de tutories i entrega del treball es penjarà a la plataforma de sakai a l'inici de la matèria.

Bibliografia i recursos d'informació

Consultar la bibliografia i webgrafia pròpia de cadascuna de les matèries cursades al grau que tinguin relació amb

els aprenentatges i àmbit del Pràcticum II