



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PRACTICUM I**

Coordinació: RIBES CASTELLS, RAMONA ANA

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|---|---|-------------|-----------------|------------------|
| Denominació | PRACTICUM I | | | |
| Codi | 100915 | | | |
| Semestre d'impartició | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Grau en Educació Social | 3 | OBLIGATÒRIA | Presencial |
| Nombre de crèdits ECTS | 12 | | | |
| Grups | 1GG | | | |
| Crèdits teòrics | 0 | | | |
| Crèdits pràctics | 0 | | | |
| Coordinació | RIBES CASTELLS, RAMONA ANA | | | |
| Departament/s | GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA I PSICOLOGIA | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | Català i/o castellà | | | |
| Horari de tutoria/lloc | cada tutor/a el facilitarà a l'inici de la matèria | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| CATALÀ SANCHO, MARIA DEL MAR | mcatala@pip.udl.cat | 1,5 | |
| GARRIGA BOSCH, MANUEL | mgarriga@geosoc.udl.cat | 3 | |
| LLEVOT CALVET, NURIA | nllevot@pip.udl.cat | 1,5 | |
| RIBES CASTELLS, RAMONA ANA | r.ribes@pip.udl.cat | 1,5 | |

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Iniciar-se en l'observació d'entorns socioeducatius
- Expressar amb claredat i precisió els conceptes claus de l'acció socioeducativa.
- Exposar, reflexivament, els elements que determinen la intervenció socioeducativa en un determinat col·lectiu.
- Interactuar amb les persones que formen part de l'entorn socioeducatiu. Sensibilitzar-se sobre la diversitat i necessitats de les persones.
- Abordar amb eficàcia la cerca i el comentari crític de bibliografia i materials educatius relacionats amb el context de pràctiques.
- Resoldre cooperativament tasques de contingut socioeducatiu. Reflexionar críticament sobre pensaments, decisions i actes

Competències

- Comprendre els referents teòrics, culturals i legals que constitueixen al ser humà com a protagonista de l'educació.
- Comprendre la trajectòria històrica de l'Educació Social i la configuració del seu camp e identitat professional.
- Conèixer els fonaments teòrics de l'acció socioeducativa i dels seus àmbits d'actuació.
- Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap a les persones i institucions d'educació social
- Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesis, d'organització i de planificació.
- Comunicació escrita, en la llengua materna i capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i la informació.
- Compromís ètic, respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones i 'assumir el desenvolupament personal i professional amb un mateix i amb la comunitat

Continguts fonamentals de l'assignatura

- El context i àmbit del servei de pràctiques
- Apropiació del llenguatge professional de l'educador/a social
- Les competències transversals
- Reflexió socioeducativa sobre la pròpia pràctica
- Treball en equip i la figura de l'educador/a social

- Identitat professional i compromís ètic

Eixos metodològics de l'assignatura

- Observació participant en un centre col·laborador
- Tutories grupals, individuals i altres actes acadèmics
- Redacció del diari de practiques i de la memòria final
- Cerca i anàlisi d'informació

Pla de desenvolupament de l'assignatura

| data | activitat | hores estada centre/ no presencials | descripció treball no presencial |
|------------------|---|--|---|
| primera setmana | observació centre | 25 /10 | cerca informació documental àmbit i centre pràctiques |
| segona setmana | observació participant tutoria grupal/individual | 25/10/4 | elaboració pla de pràctiques elaboració marc teòric redacció diari de pràctiques |
| tercera setmana | observació participant | 25/10 | elaboració marc teòric redacció diari de pràctiques ubicació de la figura de l'educador social en l'equip professional |
| quarta setmana | observació participant tutoria grupal/individual | 25/10/4 | elaboració marc teòric/projectes del servei redacció diari de pràctiques codi deontològic de l'educador social |
| cinquena setmana | observació participant | 25/10 | elaboració marc teòric /projectes del servei redacció diari de pràctiques identificació competències transversals de l'alumne |
| sisena setmana | observació participant tutoria grupal /individual | 25/10/4 | redacció diari de pràctiques pla de treball sobre les competències transversals |
| setena setmana | observació participant | 25/10 | redacció diari de pràctiques conclusions de l'estada al centre col.laborador |
| | actes acadèmics | 10/20 | redacció final de la memòria |
| total hores | | 300 | |

Sistema d'avaluació

| activitat d'avaluació | %en la qualificació final | qualificació mínima per ponderar |
|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | | |

| | | |
|-------------------------------|-----|---|
| estada centre col.laborador | 30% | 5 |
| memòria de treball | 50% | 5 |
| tutories grupals obligatòries | 20% | 5 |

La qualificació final del mòdul és la resultant de la mitjana ponderada dels tres apartats d'acord amb el criteris recollits a la taula.

Cadascun dels apartats ha d'estar aprovat amb un 5 per fer la mitjana ponderada.

Per aprovar la matèria cal que aquesta qualificació sigui d'un mínim de 5.

*Un requisit indispensable és la correcció lingüística i formal en el treball escrit seguint la guia de treballs que trobareu a <http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guiatreballs.pdf> i la guia sobre "llenguatge i comunicació no sexista" del centre Dolors Piera d'igualtat d'oportunitats i promoció de les dones. També podeu consultar les guies de la biblioteca UdL.

Els treballs amb més de 10 errors ortogràfics diferents o presentats incorrectament es retornaran a l'estudiant perquè faci la correcció. Aquests errors penalitzaran en un punt la qualificació de la matèria.

Els criteris d'avaluació i el calendari de tutories i entrega del treball es penjarà a la plataforma de sakai a l'inici de la matèria.