



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

Coordinació: SOLÍS SOLÍS, JUAN MANUEL

Any acadèmic 2016-17

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	GEOGRAFIA I HISTÒRIA			
<b>Codi</b>	100904			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Educació Social	2	TRONCAL	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	1GG,2GM			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	SOLÍS SOLÍS, JUAN MANUEL			
<b>Departament/s</b>	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA,HISTORIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català. Algun material es donarà en anglès.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
SOLÍS SOLÍS, JUAN MANUEL	jmsolis@geosoc.udl.cat	3,9	
STOBER , KAREN	karen.stober@historia.udl.cat	3,9	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Aquesta assignatura té com a objectiu mostrar la importància que tenen els processos històrics i l'espai geogràfic en la configuració de la nostra societat, que és el terreny en el que es desenvolupen els estudis i la pràctica de l'Educació Social.

- Coneixer i comprendre els elements que configuren l'espai social
- Coneixer i comprendre distints contextos socials al llarg de la història
- Coneixer i comprendre distints contextos culturals
- Aplicar amb eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb la Història i la Geografia
- Resoldre en equip tasques d'estudi de continguts
- Incorporar de manera crítica les observacions i l'anàlisi de l'entorn socioespacial
- Utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudio del tema
- Expressar-se correctament de manera oral i escrita

## Competències

- Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació
- Comunicació oral i escrita, en la llengua materna i una llengua estrangera (anglès), i utilització de les Tecnologies de l'Informació (TIC) en el context professional i capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de l'informació
- Compromís ètic, respecte als drets fundamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics; assumir el compromís del desenvolupament personal i professional amb un mateix i amb la comunitat

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Bloc 1: HISTÒRIA

Introducció: la immigració al llarg dels temps

TEMA 1: Drets Humans

- La història dels Drets Humans
- Usos i abusos de Drets Humans

TEMA 2: Immigrants i refugiats

- El marc científic
- Història personal de la immigració

TEMA 3: La migració humana: motius i conseqüències I

- Migració voluntària / no-voluntària

- Exploració, educació, investigació

TEMA 4: La migració humana: motius i conseqüències II

- Desastres naturals
- Desastres humans

TEMA 5: La migració humana: motius i conseqüències III

- Treball i millora econòmica
- Exili, esclavitud

Conclusions

Bloc 2: GEOGRAFIA

Introducció: Geografia i els processos socials.

TEMA 1: Relació dels processos de migració amb l'espai.

- Immigració i globalització.
- Immigració i ciutat.

TEMA 2: Exclusió social i territori.

- Marginació, estigma i segregació.
- Relació centre perifèria.

TEMA 3: Espai públic.

- Usos i apropiacions de l'immigrant.
- Usos i apropiacions de la joventut.

TEMA 4: Migració i participació política.

- Espais de participació.
- Espais de representació.

Conclusions.

## Eixos metodològics de l'assignatura

- Classes magistrals
- Seminaris, tallers, pràctiques en grups petits i/o individual
- Tutories individuals
- Tasques expositives de l'alumnat; exposicions teòriques, debats
- Lectura i anàlisi de textos
- Realització de treballs en grup i individuals

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Treballarem a partir d'una varietat de materials (textos, pel·lícules, imatges...) el tema de la immigració, a partir del qual emergiran els coneixements, tant d'història com de geografia, que tenen a veure amb els estudis d'educació social.

## Sistema d'avaluació

Els estudiants presentaran quatre treballs (dos per a cada bloc) avaluables que valdran un 25% cadascuna.

Cada un d'aquests treballs haurà d'aconseguir una nota mínima de 4.

Bloc Història:

Treball 1: comentari de text (25%)

Treball 2: treball en grup petit (25%)

Bloc Geografia:

Proves escrites de caràcter teòric: Valoració dels treballs individuals. Assajos, articles o altres fonts documentals. (25%)

Elaboració i presentació dels treballs i pràctiques proposats pels professors: Valoració dels treballs en grup. Treball de camp. Exposició, proves i participació oral a l'aula (25%)

## Bibliografia i recursos d'informació

Bloc 1. Història.

### Bibliografía

Aja, Eliseo, *Inmigración y crisis: entre la continuidad y el cambio. Anuario de Inmigración en España* (Barcelona: CIDOB, 2013)

Arango, Joaquín, *Inmigración y Emigración: mitos y realidades. Anuario de Inmigración en España (edición 2014)* (Barcelona: CIDOB, 2014)

de Lucas, Javier et al., *Inmigración e integración en la UE : dos retos para el s. XXI* (Vitoria: EUROBASK, 2012) [Cappont-Planta 1a 325Inm]

García Coso, Emiliano, *La regulación de la inmigración irregular, derechos humanos y el control de fronteras en la Unión Europea* (Cizur Menor (Navarra): Aranzadi, 2014) [CDE 4.22.1 GAR]

Giménez Romero, Carlos y Paloma Gómez Crespo (eds), *Análisis, prevención y transformación de conflictos en contextos de inmigración* (Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, 2015) [Cappont Planta 2a 364.65-058.5 Ana]

Rodrigues, Teresa, Susana Ferreira, Rafael García (eds), *La Inmigración en la península Ibérica y los dilemas de la seguridad (1990-2030)* (Madrid: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, 2015)

[Cappont-CDOCS 325Rod]

Torres, Francisco y M<sup>a</sup> Elena Gadea (eds), *Crisis, inmigración y Sociedad* (Madrid: Talasa, 2015) [Cappont-CDOCS 325Cri]

Bloc 2. Geografia.

### Bibliografía

Aramburu, M. (2002). Los otros y nosotros: imágenes del inmigrante en Ciutat Vella de Barcelona. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte,.

Bauman, Z. (2006). Confianza y temor en la ciudad : Vivir con extranjeros. Barcelona : Arcàdia.

García Ballesteros, A. (Coord.) (1998). Métodos y técnicas cualitativas en geografía social. Barcelona : Oikos-Tau.

Harvey, D. (2003). Espacios de esperanza. Madrid : Akal.

Jones, O. (2012). Chavs : la demonización de la clase obrera. Madrid : Capitán Swing.

Portes, A., (2012). Sociología económica de las migraciones internacionales. Barcelona : Anthropos.

Wacquant, L. J. D. (2007). Pàries urbans : guetos, banlieues, estat. Barcelona : Edicions de 1984.

## **Filmografía**

Abbot, P.(2011). Shameless. Company Pictures.

Cassel, V. (1995). La Haine. [S.l.] : Artwork.

Coppola, F. F., & Puzo, M. (1974). El Padrino II. Paramount Pictures.

Meirelles, F. (2008). Ciudad de Dios. Público.

Scorsese, M. (1999). Uno de los nuestros. Warner Home Video.

Simon, D. (2008). The Wire. Warner Bros.