



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PRÀCTIQUES III**

Coordinació: CUTILLAS ALBERICH, LAIA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES III			
Codi	100890			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Primària	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	24			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	24		
	Nombre de grups	6		
Coordinació	CUTILLAS ALBERICH, LAIA			
Departament/s	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AGUILAR LAVILLA, BERTA	berta.aguilar@udl.cat	1,5	
BARBERO SOLA, IVAN RAUL	ivan.barbero@udl.cat	2,25	
CARNE TORRENT, JOSEP MARIA	josepmaria.carne@udl.cat	6,25	
CUTILLAS ALBERICH, LAIA	laia.cutillas@udl.cat	0	
DUQUE ROCA, MARTINA	martina.duque@udl.cat	6,25	
EZQUERRA GARCIA, CARLES ALBERT	carles.ezquerria@udl.cat	2,25	
FERNANDEZ MATA, BERTA	berta.fernandez@udl.cat	2	
GARZÓN MORROS, ROSA MARIA	rosa.garzon@udl.cat	2,25	
GUTIÉRREZ UJAQUE, DANIEL	daniel.gutierrez@udl.cat	0	
HERNANDEZ GONZALEZ, VICENÇ JOSEP	vicenc.hernandez@udl.cat	0	
IBAÑEZ PLANA, MANUEL	manel.ibanez@udl.cat	4,25	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
JOVE ORTIZ, MARIA	maria.jove@udl.cat	3	
MARSOL JORNET, ANNA	anna.marsol@udl.cat	,75	
NECHITA , OLIVIA DUMITRINA	olivia.nechita@udl.cat	2,5	
ORO PIQUERAS, MARICEL	maricel.oro@udl.cat	0	
PACHON SOTO, ANA BELEN	anna.pachon@udl.cat	1	
ROMERO MARTINEZ, ALICIA	alicia.romero@udl.cat	4	
SALA GÜELL, TERESA	teresa.sala@udl.cat	,5	
SANSO GALIAY, CLARA MARIA	clara.sanso@udl.cat	2	
SERRANO GIMÉNEZ, ANNA MARIA	anna.serrano@udl.cat	1,25	
SOLA CORTADA, IRIS	iris.sola@udl.cat	2	
TOLMOS TENA, ANTONIO	antoni.tolmos@udl.cat	0	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
VRACIU , ALEXANDRA	alexandra.vraciu@udl.cat	,5	

Informació complementària de l'assignatura

El pràcticum vinculat a la menció STEM participa en el curs acadèmic 2023/2024 en el projecte "UnimSTEM: proposta integradora universitat-escoles per al desenvolupament de competències STEAM i CDD" (codi EDU128/23/000161) subvencionat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya en la línia 2 de la convocatòria Impuls digital a l'educació. Marc del Pla de recuperació, transformació i resiliència (fons Next Generation, EU).

Objectius acadèmics de l'assignatura

Exercir com a docent amb autonomia, argumentant la planificació i la pròpia actuació didàctica.

Demostrar la progressió en l'adquisició de les competències i el compromís amb el propi desenvolupament professional.

El pràcticum de la menció de Llengua Estrangera (anglès) té com a objectiu permetre que l'alumnat adquireixi competències, destreses i aptituds relacionades amb l'ensenyament/aprenentatge de la llengua anglesa a l'Educació Primària. Es focalitzarà l'atenció en les propostes novadores dutes a terme pels centres d'Educació Primària i en el desenvolupament del perfil docent de l'alumne.

Competències

CB2. Aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i que tinguin les competències que solen demostrar-se a través de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3. Recollir i interpretar dades rellevants (dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Generals:

CG1. Fomentar valors democràtics, amb especial incidència a la tolerància, la solidaritat, la justícia i la no violència i conèixer i valorar els drets humans.

CG2. Conèixer la realitat intercultural i desenvolupar actituds de respecte, tolerància i solidaritat envers els diferents grups socials i culturals.

CG3. Conèixer el dret de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre homes i dones, en particular, mitjançant l'eliminació de la discriminació de la dona, sigui quina sigui la circumstància o condició, en qualsevol àmbit de la vida.

CG4. Conèixer els mitjans que garanteixin i facin efectiu el dret a la igualtat d'oportunitats de les persones amb

discapacitat.

CG5. Desenvolupar la capacitat d'analitzar críticament i reflexionar sobre la necessitat d'eliminar tota forma de discriminació, directa o indirecta, derivada de l'orientació sexual o la causada per una discapacitat.

CG6. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i amb la comunitat. Adaptar les propostes d'aprenentatge a les evolucions culturals més significatives.

Específiques

CE2. Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge, tant individualment com en col.laboració amb altres docents i professionals del centre.

CE3. Abordar amb eficiència situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i plurilingües.

CE9. Dur a terme les funcions de tutoria i orientació amb amb els estudiants i les seves famílies, atenent a les necessitats educatives específiques dels estudiants. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.

CE17. Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fundamentals que afecten a les escoles d'educació i primària i als seus professionals.

Transversals

CT1. Desenvolupar una adequada comprensió i expressió oral i escrita.

CT3. Implementar noves tecnologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Experimentar i comprendre la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula i l'organització del centre.

- Compartir amb el mestre la responsabilitat del grup classe, aplicant i desenvolupant coneixements, estratègies, habilitats i capacitats que li permetin gestionar l'aula.

- Mostrar la capacitat de ser mestre, reflexionant sobre la pròpia pràctica i aportant propostes de millora.

Eixos metodològics de l'assignatura

24 ECTS, 600 hores

Hours in the school 80% 480 hours

Study, reflection and elaboration of documents 17% 102 hours

Hours of tutorial 2% 12 hours

Hours of autoevaluation 1% 6 hours

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Consulteu el calendari detallat a recursos o a la web del grau: pràctiques acadèmiques

El pràcticum vinculat a la menció STEM participa en el curs acadèmic 2023/2024 en el projecte "UnimSTEM:

proposta integradora universitat-escoles per al desenvolupament de competències STEAM i CDD" (codi EDU128/23/000161) subvencionat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya en la línia 2 de la convocatòria Impuls digital a l'educació. Marc del Pla de recuperació, transformació i resiliència (fons Next Generation, EU).

Sistema d'avaluació

L'avaluació del Pràcticum serà feta conjuntament pel tutor del centre i el tutor de la facultat (50%) i tindrà en compte els aspectes següents. S'han d'haver aprovat la part avaluada per tutor/a d'universitat i per l'escola per tal de fer mitjana.

A. Qualitat de les seqüències didàctiques dissenyades i implementades.

B. Competències professionals adquirides.

C. Portafoli electrònic del Pràcticum.

Els tutors del centre i del a Facultat presentaran un informe sobre el desenvolupament de les competències de l'estudiant, així com les propostes de millora (ANNEX 3 al document de pràctiques que es troba a recursos).

L'avaluació que aporta l'estudiant, des de les seves vivències en els escenaris professionals, reflecteix una visió crítica i autocrítica, els seus punts forts i febles, fent propostes de millora envers properes experiències (ANNEX 4, al document de pràctiques que es troba a recursos).

Tota la documentació que s'elabori en cada període de pràctiques (informe tutors + autoavaluació i propostes de millora) es recollirà i servirà per realitzar el seguiment de cada estudiant.