



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PRÀCTIQUES II**

Coordinació: PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES II			
Codi	100889			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (R 2018)	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Primària (R 2018) i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Primària (R 2018)	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	14			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	14		
	Nombre de grups	5		
Coordinació	PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CARDEÑOSA LÓPEZ, ELENA	elena.cardenosa@udl.cat	3	
COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS	jordi.coiduras@udl.cat	0	
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	enric.falguera@udl.cat	0	
FO PINACHO, MARIA ELENA	elena.fo@udl.cat	12	
HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, VICENÇ JOSEP	vicenc.hernandez@udl.cat	0	
IZQUIERDO SANTAULARIA, ROBERT	robert.izquierdo@udl.cat	2	
ORO PIQUERAS, MARICEL	maricel.oro@udl.cat	0	
PEGUERA CARRÉ, MARIA CARME	mariacarme.peguera@udl.cat	4,2	
PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA	cristina.petrenas@udl.cat	0	
SALA GÜELL, TERESA	teresa.sala@udl.cat	6,6	
SERRA TERSA, MARIA PILAR	pilarserra@pip.udl.cat	8,4	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
TORRES GONZALEZ, TERESA	teresa.torresgonzalez@udl.cat	1,6	

Informació complementària de l'assignatura

Per tractar-se d'un Pràcticum progressiu, els estudiants dels graus de Magisteri de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida cursen la matèria de Pràcticum al llarg de 2n, 3r i 4t curs amb continguts que tenen continuïtat i que suposen respecte l'anterior un nivell de competència superior.

Desenvolupament docent d'experiències d'ensenyament i aprenentatge amb alumnat de l'etapa. Implicació en la vida del cicle i etapa. Desenvolupament d'una visió autocrítica i reflexiva en relació al propi desenvolupament formatiu i professional.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer el centre educatiu (organització, projectes de centre, projectes de cicle...).
- Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.
- Col·laborar amb les persones que formen part de la comunitat educativa i molt especialment amb el tutor de pràctiques.
- Conèixer i comprendre els infants d'educació primària.
- Comprendre i atendre la diversitat.
- Planificar i portar a terme intervencions didàctiques significatives, reflexionar sobre elles i modificar-les.
- Experimentar i comprendre la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, l'organització del centre, etc.
- Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.

Competències

CB2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y que posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Generales

CG1. Fomentar los valores democráticos, con especial incidencia en los de tolerancia, solidaridad, de justicia y de no violencia y conocer y valorar los derechos humanos.

CG2. Conocer la realidad intercultural y desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

CG3. Conocer el derecho de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, en particular mediante la eliminación de la discriminación de la mujer, sea cual fuere su circunstancia o condición, en cualquiera de los ámbitos de la vida.

CG4. Conocer las medidas que garanticen y hagan efectivo el derecho a la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad.

CG5. Desarrollar la capacidad de analizar críticamente y reflexionar sobre la necesidad de eliminar toda forma de discriminación, directa o indirecta, en particular la discriminación racial, la discriminación contra la mujer, la derivada de la orientación sexual o la causada por una discapacidad.

CG6. Asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y la comunidad.

Adaptar las propuestas de aprendizaje a las evoluciones culturales más significativas.

Específicas

CE2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CE3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.

CE9. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo a las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

CE17. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales.

Transversales

CT1. Desarrollar una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3. Implementar nuevas tecnologías y tecnologías de la información y la comunicación.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Observació participant
- Metodologies d'ensenyament–aprenentatge
- Recursos tecnològics
- Treball en equip
- Tractament i comunicació de la informació
- Identitat professional i compromís ètic

Eixos metodològics de l'assignatura

14 ECTS = 350

- | | | |
|---|-----|--------|
| • Hores al centre formador on es fan les pràctiques | 80% | 280 h |
| • Estudi, reflexió i elaboració de documents | 16% | 56 h |
| • Hores de tutoria (centre i facultat) | 3% | 10,5 h |
| • Hores autoavaluació | 1% | 3,5 h |

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Durada de les pràctiques: **2 mesos**.

Consulteu el calendari, amb les dates detallades, al web del grau: pràctiques acadèmiques.

	Estudiants de la matèria Pràctiques II
Maig/Juny	<ul style="list-style-type: none"> • Reunió de l'Equip de coordinació de pràctiques amb l'alumnat que faran practiques.
Juliol	<ul style="list-style-type: none"> • L'estudiantat de 2n introdueix les seves dades a l'aplicació de gestió de pràctiques. • Assignació del centre de pràctiques.
Setembre	Seminari de Pràctiques Sessions de treball per a tutores i tutors de la Facultat.
Setembre	Coordinadores i coordinadors dels centres formadors Sessió de treball a la FEPTS: <ul style="list-style-type: none"> • Presentació de les Pràctiques

Setembre	<p>Estudiants de la matèria Pràctiques II</p> <ul style="list-style-type: none"> La direcció del centre de pràctiques comunicarà per correu electrònic el dia i l'hora en la qual rebrà tots els practicants assignats al centre
Octubre/Novembre	Sessió de formació per als estudiants (dia a concretar)
Novembre	<p>1a reunió de tutoria (dia a concretar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificar el treball i aclarir dubtes dels estudiants, abans de començar les pràctiques. Establir calendari de tutories
Novembre	1r contacte del tutor o tutora de Facultat amb el coordinador o coordinadora del centre i amb el tutor o tutora del centre formador
Mitjan Novembre	Inici de les pràctiques en el centre formador assignat
Desembre	<p>2a reunió de tutoria (dia a concretar) Reunió dels estudiants amb la tutora o tutor de Facultat:</p> <ul style="list-style-type: none"> L'estudiant portarà el Pla de pràctiques signat pel tutor del centre i per l'estudiant.
Desembre	<p>2n contacte del tutor o tutora de Facultat amb el tutor o tutora del centre formador Visita a l'estudiant en el centre de pràctiques quan estigui implementant les seqüències didàctiques dissenyades</p>
Gener	3a reunió de tutoria (dia a concretar)
Mitjan gener	Finalització del període de pràctiques
Gener	Entrega de la síntesi final o memòria (document de 15 a 20 pàgines) al centre formador. En paper i amb el vist-i-plau del centre s'entregarà a la tutora o tutor de Facultat.
Gener/febrer	La síntesi final o memòria amb el vist-i-plau del centre s'entregarà a la tutora o tutor de Facultat.
Febrer/Març	<p>3r contacte del tutor o tutora de Facultat amb el tutor o tutora del centre formador Avaluació El tutor del centre i el tutor de la Facultat avaluen conjuntament les pràctiques de l'estudiant. Es proposa de fer l'avaluació utilitzant els suports tecnològics a l'abast (correu electrònic, telèfon, vídeo trucades, etc.). Excepcionalment, l'avaluació es podrà fer de manera presencial quan els tutors ho considerin necessari.</p>
Abril/Maig	<p>Avaluació del Pla de Pràcticum amb les tutores i tutors de la Facultat Reunió dels equips de tutors de Primària amb l'Equip de coordinació de pràctiques.</p>
Juny	<p>Avaluació del Pla de Pràcticum amb els coordinadors de centres formadors Reunió de l'Equip de coordinació de pràctiques de la FEPTS amb els coordinadors de pràctiques dels centres formadors.</p>

Juny	<p style="text-align: center;">Qualificacions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les tutores i tutors de la facultat introdueixen les qualificacions en l'acta de la matèria. • El coordinador de titulació supervisa i tanca l'acta.
------	--

Sistema d'avaluació

L'avaluació del Pràcticum serà feta conjuntament pel tutor del centre i el tutor de la facultat (50%) i tindrà en compte els aspectes següents. **S'hauran d'haver APROVAT les dos parts (tutor/a facultat i tutor/a universitat) per tal de fer mitjana:**

- Assistència
- Puntualitat
- Col·laboració amb el professor tutor i amb el centre
- Disposició i iniciativa en les activitats escolars
- Relació amb els infants
- Elaboració de les tasques encomanades
- Interès per l'observació, la reflexió i la participació
- Participació dinàmica en les reunions i/o debats
- Capacitat de treballar en equip
- Competències professionals adquirides (indicadors)
- El portafoli electrònic: Qualitat de les evidències presentades i de la unitat de programació implementada / Capacitat d'anàlisi i síntesi / Reflexions, aportacions personals i lectures realitzades / Capacitat d'autoavaluació / Puntualitat en els lliuraments / Presentació formal / Correcció lingüística / Bibliografia

Tenint en compte que el tutor de la Facultat farà una visita al centre per a fer un seguiment individualitzat de l'estudiant, es proposa de fer l'avaluació utilitzant els suports tecnològics a l'abast (correu electrònic, telèfon, vídeo trucades, etc.). Excepcionalment, l'avaluació es podrà fer de manera presencial quan els tutors ho considerin necessari.

Els tutors del centre i de la Facultat presentaran un informe sobre el desenvolupament de les competències de l'estudiant, així com les propostes de millora (annex 3).

L'autoavaluació que aporta l'estudiant, des de les seves vivències en els escenaris professionals, reflecteix una visió crítica i autocrítica, els seus punts forts i febles, fent propostes de millora envers properes experiències (annex 4).

Tota la documentació que s'elabori en cada període de pràctiques (informe tutors + autoavaluació estudiant i propostes de millora) es recollirà i servirà per realitzar el seguiment de cada estudiant al llarg dels tres anys que durarà el Pràcticum.

L'equip de coordinació de pràctiques tindrà constància dels progressos realitzats per l'estudiant en finalitzar cada període de pràctiques i vetllarà per tal que cada nou període es realitzi en un centre formador diferent de l'anterior a fi que els diversos centres li aportin noves i variades experiències.