



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**DIDÀCTICA DE LA LLENGUA EN
EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

Coordinació: CUTILLAS ALBERICH, LAIA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	DIDÀCTICA DE LA LLENGUA EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA			
Codi	100880			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Primària	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	6		5
Coordinació	CUTILLAS ALBERICH, LAIA			
Departament/s	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60 hores presencials (40% de la matèria)			
	90 hores no presencials (60% de la matèria)			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Laia Cutillas, Grau d'Educació Primària-Dual matí + Grau d'Educació Primària-Bilingüe: català Laia Guzmán, Grau d'Educació Primària-Dual tarda + Doble grau Primària-CAFE: català Mònica Roldán, Grau d'Educació Primària-Dual tarda: català Júlia Lladós, Doble grau Infantil-Primària: català			
Distribució de crèdits	Laia Cutillas, Grau d'Educació Primària-Dual matí: 7,8 crèdits + Grau d'Educació Primària-Bilingüe: 6 crèdits Laia Guzmán, Grau d'Educació Primària-Dual tarda: 3 crèdits + Doble grau Primària-CAFE: 6 crèdits Mònica Roldán, Grau d'Educació Primària-Dual tarda: 3 crèdits Júlia Lladós, Doble grau Infantil-Primària: 6 crèdits			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CUTILLAS ALBERICH, LAIA	laia.cutillas@udl.cat	13,8	
GUZMAN CARRASCO, LAIA	laia.guzman@udl.cat	4,8	
GUZMAN CARRASCO, LAIA	laia.guzman@udl.cat	4,2	
LLADÓS PUIG, JÚLIA		6	
ROLDAN FARRES, MONICA	monica.rolan@udl.cat	3	

Informació complementària de l'assignatura

L'ús de dispositius electrònics per part de l'estudiantat queda sotmès exclusivament a tasques referents a la matèria.

Objectius acadèmics de l'assignatura

OA1: Tenir els coneixements lingüístics necessaris per a l'ensenyança de les llengües.

OA2: Conèixer el currículum escolar i la seva aplicació en la didàctica de les llengües.

OA3: Adquirir i utilitzar estratègies per a la gestió del multilingüisme a l'aula.

OA4: Fomentar la lectura i l'escriptura amb recursos didàctics adients.

OA5: Dissenyar i desenvolupar activitats d'ensenyament i aprenentatge de la llengua.

Competències

CB2. Aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i que posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de l'àrea d'estudi.

CG6. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat. Adaptar les propostes d'aprenentatge a les evolucions culturals més significatives.

CE1. Conèixer les àrees curriculars de l'Educació Primària, la relació interdisciplinària entre elles, els criteris

d'avaluació i el cos de coneixements didàctics al voltant dels procediments d'ensenyament i aprenentatge respectius.

CE3. Abordar amb eficàcia situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i plurilingües.

CE14. Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per a innovar i millorar la tasca docent.

CT1. Desenvolupar una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Unitat 1. Desenvolupament lingüístic dels infants

1. Adquisició de la llengua oral
2. Aprenentatge de la lectoescriptura

Unitat 2. La llengua oral i la seva didàctica

1. El currículum d'Educació Bàsica (DECRET 175/2022): context comunicació oral
2. La competència comunicativa
3. Didàctica de la llengua oral

Unitat 3. La lectura i la seva didàctica

1. El currículum d'Educació Bàsica (DECRET 175/2022): context comprensió lectora
2. La comprensió lectora
3. Didàctica de la lectura

Unitat 4. L'escriptura i la seva didàctica

1. El currículum d'Educació Bàsica (DECRET 175/2022): context expressió escrita
2. L'expressió escrita
3. Didàctica de l'escriptura

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials (40%)

Classe magistral (25%)

Tutories (5%)

Pràctiques a l'aula (10%)

Activitats no presencials (60%)

Estudi (individual 35% i grupal 25%)

Pla de desenvolupament de l'assignatura

- Setmana 1
 - Presentació de l'assignatura
 - Tema 1.1. Teories sobre l'adquisició del llenguatge
- Setmana 2
 - Tema 1.2. L'adquisició de la llengua oral: desenvolupament primerenc i tardà
 - Pràctica grupal
- Setmana 3
 - Tema 1.3. L'aprenentatge de la lectoescriptura

- Pràctica grupal
- Setmana 4
 - Tema 2.1. El currículum d'Educació Bàsica (DECRET 175/2022): context comunicació oral
 - Pràctica grupal
- Setmana 5
 - Tema 2.2. La competència comunicativa
 - Presentació del bloc d'avaluació 1 i treball autònom en l'activitat 1
- Setmana 6
 - Tema 2.3. Didàctica de la llengua oral
 - Treball autònom en l'activitat 1
- Setmana 7
 - Tema 2.3. Didàctica de la llengua oral
 - Entrega i exposició activitat 1
- Setmana 8
 - Tema 3.1. El currículum d'Educació Bàsica (DECRET 175/2022): context comprensió lectora
 - Pràctica grupal
- Setmana 9
 - Tema 3.2.1. La comprensió lectora
 - Presentació del bloc d'avaluació 2 i treball autònom en l'activitat 2
- Setmana 10
 - Tema 3.2.2. Estratègies de lectura
 - Treball autònom en l'activitat 2
- Setmana 11
 - Tema 3.3. Didàctica de la lectura
 - Entrega i exposició activitat 2
- Setmana 12
 - Tema 4.1. El currículum d'Educació Bàsica (DECRET 175/2022): context expressió escrita
 - Pràctica grupal
- Setmana 13
 - Tema 4.2. L'expressió escrita
 - Presentació del bloc d'avaluació 3 i treball autònom en l'activitat 3
- Setmana 14
 - Tema 4.3. Didàctica de l'escriptura
 - Treball autònom en l'activitat 3
- Setmana 15
 - Entrega i exposició grupal de l'activitat 3
 - Clausura de l'assignatura.

Sistema d'avaluació

1. Avaluació continuada (i per a alumnes repetidors)

Durant les primeres dues setmanes del semestre, els alumnes **repetidors** han d'enviar un correu electrònic a la seva docent per tal de concertar una tutoria.

Bloc d'avaluació 1: llengua oral

- Activitat 1. *Tenim la paraula* (20%, grupal)

Bloc d'avaluació 2: lectura

- Activitat 2. *Lectura guiada* (25%, individual, recuperable >> nota màxima 5)

Bloc d'avaluació 3: escriptura

- Activitat 3. *La paremiologia catalana en mems* (15%, grupal)

Bloc d'avaluació 4: bibliografia

- Treball lectures (10%, individual o en parelles, recuperable >> nota màxima 5)

Bloc d'avaluació 5: examen

- Prova escrita (30%, individual, recuperable >> nota màxima 5). **Presencial**, segons el calendari d'exàmens oficial de la FEPTS

Totes les evidències s'han de presentar a través del Campus Virtual en les dates programades i exposar-les **presencialment** segons el calendari d'evidències oficial del grau. Per superar l'assignatura s'han d'haver aprovat les activitats individuals i l'examen, i que la mitjana de totes les activitats sigui igual o superior a 5. Tant a les activitats recuperades com a l'examen de recuperació, la nota màxima possible és un 5. Es tindrà en compte la correcció lingüística, que tindrà un pes del 20% en totes les proves (orals i escrites).

2. Avaluació continuada dels grups de Primària-Dual matí i tarda (i per a alumnes repetidors de Dual)

Durant les primeres dues setmanes del semestre, els alumnes **repetidors** han d'enviar un correu electrònic a la seva docent per tal de concertar una tutoria.

Bloc d'avaluació 1: llengua oral

- Activitat 1. *Tenim la paraula* (15%, grupal)

Bloc d'avaluació 2: lectura

- Activitat 2-AFI. *Lectura guiada* (30%, individual, recuperable >> nota màxima 5)

Bloc d'avaluació 3: escriptura

- Activitat 3. *La paremiologia catalana en mems* (15%, grupal)

Bloc d'avaluació 4: bibliografia

- Treball lectures (10%, individual o en parelles, recuperable >> nota màxima 5)

Bloc d'avaluació 5: examen

- Prova escrita (30%, individual, recuperable >> nota màxima 5). **Presencial**, segons el calendari d'exàmens oficial de la FEPTS

Totes les evidències s'han de presentar a través del Campus Virtual en les dates programades i exposar-les **presencialment** segons el calendari d'evidències oficial del grau. Per superar l'assignatura s'han d'haver aprovat les activitats individuals i l'examen, i que la mitjana de totes les activitats sigui igual o superior a 5. Tant a les activitats recuperades com a l'examen de recuperació, la nota màxima possible és un 5. Es tindrà en compte la correcció lingüística, que tindrà un pes del 20% en totes les proves (orals i escrites).

3. Avaluació alternativa

Els alumnes que, per una causa justificada, no puguin assistir a classe, han de sol·licitar l'avaluació **alternativa** a secretaria. Durant les primeres dues setmanes del semestre, han d'enviar un correu electrònic a la seva docent per tal de concertar una tutoria.

Bloc d'avaluació 1: llengua oral

- Activitat 1. *Tenim la paraula* (20%, individual)

Bloc d'avaluació 2: lectoescriptura

- Activitat 2. *Lectura guiada* (25%, individual, recuperable >> nota màxima 5)

Bloc d'avaluació 3: curtmetratge

- Activitat 3. *La paremiologia catalana en mems* (15%, individual)

Bloc d'avaluació 4: bibliografia

- Treball lectures (10%, individual, recuperable >> nota màxima 5)

Bloc d'avaluació 5: examen

- Prova escrita (30%, individual, recuperable >> nota màxima 5). **Presencial**, segons el calendari d'exàmens oficial de la FEPTS

Totes les evidències són individuals, s'han de presentar a través del Campus Virtual en les dates programades i exposar-les **presencialment** segons el calendari d'evidències oficial del grau. Per superar l'assignatura s'han d'haver aprovat els blocs d'avaluació 2, 4 i 5, i que la mitjana de totes les activitats sigui igual o superior a 5. Tant a les activitats recuperades com a l'examen de recuperació, la nota màxima possible és un 5. Es tindrà en compte la correcció lingüística, que tindrà un pes del 20% en totes les proves (orals i escrites).

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Cassany, D. (1993). *La cuina de l'escriptura*. Empúries.

Cassany, D. (2018). *Laboratori lector*. Anagrama.

Cassany, D., Luna, M., & Sanz, G. (1994). *Ensenyar llengua*. Graó.

Mata, J., Núñez, M. P., & Rienda, J. (Eds.). (2015). *Didáctica de la lengua y la literatura*. Ediciones Pirámide.

Palou, J., & Bosch, C. (2005). *La llengua oral a l'escola*. Graó.

Ripoll Salceda, J. C. i Aguado Alonso, G. (2015). *Enseñar a leer: cómo hacer lectores competentes*. Editorial EOS.

Solé, I. (1992). *Estrategias de lectura*. ICE Universitat de Barcelona-Graó.

Tolchinsky, L., & Simó, R. (2001). *Escribir y leer a través del currículum*. ICE Universitat de Barcelona-Horsori.

Vilà i Santasusana, M. (Ed.). (2002). *Didáctica de la llengua oral formal. Continguts d'aprenentatge i seqüències didàctiques*. Graó.

Bibliografia complementària

Ruiz Martín, H. (2020). *¿Cómo aprendemos? Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza*. Graó.