Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I LA LITERATURA

Coordinació: CUTILLAS ALBERICH, LAIA

Any acadèmic 2021-22

DIDÀCTICA DE LA LLENGUA EN EDUCACIÓ PRIM... 2021-22

Informació general de l'assignatura

<table>
<tr><td>Denominació</td><td>DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I LA LITERATURA</td></tr>
<tr><td>Codi</td><td>100880</td></tr>
<tr><td>Semestre d'impartició</td><td>2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA</td></tr>
<tr><td>Caràcter</td><td>
<table>
<tr><th>Grau/Màster</th><th>Curs</th><th>Caràcter</th><th>Modalitat</th></tr>
<tr><td>Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (R 2018)</td><td>2</td><td>OBLIGATÒRIA</td><td>Presencial</td></tr>
<tr><td>Doble titulació: Grau en Educació Primària (R 2018) i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport</td><td>3</td><td>OBLIGATÒRIA</td><td>Presencial</td></tr>
<tr><td>Grau en Educació Primària (R 2018)</td><td>2</td><td>OBLIGATÒRIA</td><td>Presencial</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Tipus d'activitat, crèdits i grups</td><td>
<table>
<tr><th>Tipus d'activitat</th><th>PRAULA</th><th>TEORIA</th></tr>
<tr><td>Nombre de crèdits</td><td>1.8</td><td>4.2</td></tr>
<tr><td>Nombre de grups</td><td>5</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Coordinació</td><td>CUTILLAS ALBERICH, LAIA</td></tr>
<tr><td>Departament/s</td><td>DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES</td></tr>
<tr><td>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</td><td>60 hores presencials (40% de la matèria)

90 hores no presencials (60% de la matèria)</td></tr>
<tr><td>Informació important sobre tractament de dades</td><td>Consulteu aquest enllaç per a més informació.</td></tr>
<tr><td>Idioma/es d'impartició</td><td>Català</td></tr>
</table>

DIDÀCTICA DE LA LLENGUA EN EDUCACIÓ PRIM... 2021-22

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BERENGUER GARCIA, YOLANDA	iolanda.berenguer@udl.cat	6	
CUTILLAS ALBERICH, LAIA	laia.cutillas@udl.cat	12	
GUZMÁN CARRASCO, LAIA	laia.guzman@udl.cat	9	
ROLDÁN FARRÉS, MÒNICA	monica.roldan@udl.cat	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Tenir els coneixements lingüístics necessaris per a l'ensenyança de les llengües.
- Conèixer el currículum escolar i la seva aplicació en la didàctica de les llengües.
- Adquirir i utilitzar estratègies per a la gestió del multilingüisme a l'aula.
- Fomentar la lectura i l'escriptura amb recursos didàctics adients.
- Dissenyar i desenvolupar activitats d'ensenyament i aprenentatge de la llengua.

Competències

CB2. Aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i que posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de l'àrea d'estudi.

CG6. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat. Adaptar les propostes d'aprenentatge a les evolucions culturals més significatives.

CE1. Conèixer les àrees curriculars de l'Educació Primària, la relació interdisciplinar entre elles, els criteris d'avaluació i el cos de coneixements didàctics al voltant dels procediments d'ensenyament i aprenentatge respectius.

CE3. Abordar amb eficàcia situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i plurilingües.

CE14. Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per a innovar i millorar la tasca docent.

CT1. Desenvolupar una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Unitat 1. El currículum d'Educació Primària

1. Disseny curricular de les llengües

Unitat 2. La llengua oral i la seva didàctica

1. El desenvolupament tardà del llenguatge
2. La competència comunicativa
3. Didàctica de la llengua oral

Unitat 3. La llengua escrita i la seva didàctica

1. La comprensió lectora
2. L'expressió escrita
3. Didàctica de la llengua escrita

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials (40%):

Classe magistral (25%)

Tutories (5%)

Pràctiques a l'aula (10%)

Activitats no presencials (60%):

Estudi (individual 35% i grupal 25%)

Pla de desenvolupament de l'assignatura

- Setmana 1
  - Presentació de l'assignatura.
  - Tema 1.1. Disseny curricular de llengües: EP. L'àmbit lingüístic.
- Setmana 2
  - Tema 1.2. Disseny curricular de llengües: EP. Continguts i criteris d'avaluació per cicles.
  - Pràctica grupal: el currículum.
- Setmana 3
  - Tema 2.1. El desenvolupament tardà del llenguatge.
  - Treball autònom en l'activitat 1.
- Setmana 4
  - Tema 2.2. La competència comunicativa.
  - Treball autònom en l'activitat 1.
- Setmana 5
  - Tema 2.3. Didàctica de la llengua oral.
  - Exposició activitat 1: llengua oral.
- Setmana 6
  - Tema 2.3. Didàctica de la llengua oral.
  - Treball autònom en l'activitat 2.
- Setmana 7
  - Tema 3.1. La comprensió lectora.
  - Treball autònom en l'activitat 2.
- Setmana 8
  - Tema 3.1. La comprensió lectora.
  - Treball autònom en l'activitat 2.
- Setmana 9
  - Tema 3.2. L'expressió escrita.
  - Exposició activitat 2: lectura.
- Setmana 10
  - Tema 3.2. L'expressió escrita.
  - Treball autònom en l'activitat 3.

- Setmana 11
  - Tema 3.3. Didàctica de la llengua escrita.
  - Treball autònom en l'activitat 3.
- Setmana 12
  - Tema 3.3. Didàctica de la llengua escrita.
  - Treball autònom en l'activitat 3.
- Setmana 13
  - Tema 3.3. Didàctica de la llengua escrita
  - Treball autònom en l'activitat 3.
- Setmana 14
  - Exposició grupal de l'activitat 3: escriptura.
- Setmana 15
  - Tutoria grupal: dubtes sobre el temari

Sistema d'avaluació

Avaluació continuada

1. Activitat sobre la llengua oral (25%)
2. Activitat sobre la lectura (25%)
3. Activitat sobre l'escriptura (20%)
4. Prova escrita individual (presencial), segons el calendari oficial de la FEPTS (30%).

Per superar l'assignatura s'ha d'haver aprovat l'examen individual i que la mitjana de totes les evidències sigui igual o superior a 5.

Avaluació alternativa

Els alumnes que, per una causa justificada, no puguin assistir a classe, han de sol·licitar l'avaluació alternativa a Secretaria. Un cop aprovada la sol·licitud, han de concertar una tutoria amb el professor.

1. Activitat sobre la llengua oral (25%)
2. Activitat sobre la lectura (25%)
3. Activitat sobre l'escriptura (20%)
4. Prova escrita individual (presencial), segons el calendari oficial de la FEPTS (30%)

Per superar l'assignatura s'ha d'haver aprovat l'examen individual i que la mitjana de totes les evidències sigui igual o superior a 5.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Cassany, D. (1993). *La cuina de l'escriptura.* Barcelona: Empúries.

Cassany, D. (2018). *Laboratori lector.* Barcelona: Anagrama.

Cassany, D., Luna, M., & Sanz, G. (1994). *Ensenyar llengua.* Barcelona: Graó.

Cooper, J. D. (1990). *Cómo mejorar la comprensión lectora.* Madrid: Visor.

Ferrández, A., & Gairín, J. (1985). *Didáctica de la escritura.* Barcelona: Humanitas.

Mata, J., Núñez, M. P., & Rienda, J. (Eds.). (2015). *Didáctica de la lengua y la literatura.* Madrid: Ediciones Pirámide.

Palou, J., & Bosch, C. (2005). *La llengua oral a l'escola.* Barcelona: Graó.

Solé, I. (1987). *L'ensenyament de la comprensió lectora.* Barcelona: Ediciones CEAC.

Solé, I. (1992). *Estrategias de lectura.* Barcelona: Graó. ICE Universitat de Barcelona.

Tolchinsky, L., & Simó, R. (2001). *Escribir y leer a través del curriculum.* Barcelona: ICE Universitat de Barcelona-Horsori.

Vilà i Santasusana, M. (Ed.). (2002). *Didàctica de la llengua oral formal. Continguts d'aprenentatge i seqüències didàctiques.* Barcelona: Graó.