



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**TÈCNIQUES D'EXPRESSIÓ I  
COMUNICACIÓ EN LLENGUA  
CATALANA**

Coordinació: CORNADO TEIXIDO, MARIA PAU

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TÈCNiques D'EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ EN LLENGUA CATALANA			
<b>Codi</b>	100878			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Primària	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8		4.2
	<b>Nombre de grups</b>	6		5
<b>Coordinació</b>	CORNADO TEIXIDO, MARIA PAU			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA I COMUNICACIÓ			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CORNADO TEIXIDO, MARIA PAU	pau.cornado@udl.cat	7,8	
JURADO REGUE, ROSER	roser.jurado@udl.cat	6	
PUIG TARRE, MAITE	maite.puig@udl.cat	18	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Aquesta és una assignatura transversal, que es vincula amb altres assignatures del grau, en la mesura que treballa les eines per produir i interpretar textos dels àmbits científic, acadèmic i professional en llengua catalana.

Objectius específics:

1. Comprendre els principis bàsics de les ciències del llenguatge i la comunicació.
2. Utilitzar la llengua catalana oralment i per escrit amb rigor formal i lingüístic.
3. Tenir els coneixements lingüístics necessaris per a l'ensenyança de la llengua catalana.
4. Conèixer els diferents gèneres discursius i tècniques d'expressió oral i escrita.

## Competències

Competències específiques:

CB3. Reunir i interpretar dades rellevants (dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CE14. Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la tasca docent.

CE15. Adquirir hàbits i habilitats per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l entre l'estudiantat.

CT1. Desenvolupar una comprensió i expressió oral i escrita adequada en llengua catalana.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Llengua catalana

1. La llengua oral

1.1. La correcció lingüística

1.2 Formes i usos de la llengua parlada

1.3 La lectura de textos literaris en veu alta

1.4 Aspectes no verbals

2. La llengua escrita

2.1. Aspectes de normativa catalana: particularitats morfosintàctiques

2.2. Les interferències lingüístiques

2.3. La fraseologia

3. La construcció del text

3.1. Concepte de text literari

3.2. Composició, estructura i coherència textual

3.3. Anàlisi i construcció de diferents tipologies de textos

4. Variació lingüística

4.1. Variants dialectals

4.2. Variants socials

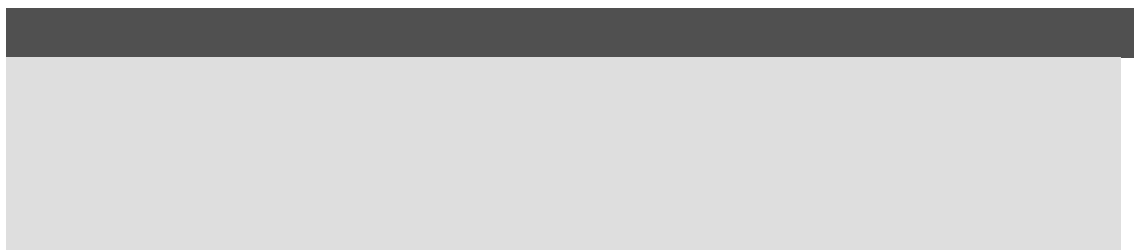
4.3. Nivells de llenguatge

## Eixos metodològics de l'assignatura

Combinació de diferents activitats: lectura de textos literaris, treball individual a l'aula i fora de l'aula, treball en grup dins i fora de l'aula, explicacions teòriques per part del professorat i activitats d'aula inversa.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament s'adequarà a cada grup/especialitat.



Avaluar els coneixements. Preparació de la prova escrita. Realització de la prova escrita.

## Sistema d'avaluació

Es duran a terme 4 tipologies d'avaluació dels resultats d'aprenentatge:

Prova d'expressió oral: 2'5 punts: 1'5 d'expressió i 1 de contingut. La prova versarà sobre els llibres de lectura.

Activitat de construcció d'un text escrit al voltant d'un enunciat de l'activitat 1 de la Guia d'activitats de 1r Dual (grups de Dual); o bé al voltant dels llibres de lectura optativa (Bilingüe i dobles graus). Puntuació de l'activitat: 2'5 punts: 1'5 d'expressió i 1 de contingut.

Prova de correcció de faltes: 3 punts. Aquesta part computarà 0 punts si l'alumne comet més de 8 faltes (la prova conté 40 faltes per corregir). Aquesta prova té recuperació.

Qualificacions d'aula: 2 punts. Es valorarà la participació, realització d'encàrrecs docents, etc. : 1 punt. Aquesta part computarà 0 punts si l'alumne té 3 o més negatius de les notes d'aula. A més es farà la presentació oral d'un aspecte d'1 dels 3 llibres de lectura obligatòria: 1 punt.

Per aprovar l'assignatura cal obtenir un mínim de 5 punts a partir de la suma de les 4 tipologies d'avaluació.

Quan l'estudiant ha realitzat el 30% de les activitats d'avaluació, la qualificació serà de presentat amb la puntuació corresponent.

Avaluació alternativa: a més de les tres proves (oral, construcció d'un text i faltes), l'alumne farà una exposició oral sobre un tema de llengua del programa de l'assignatura.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Llibres de lectura - Itineraris literaris

- Auster, Paul; *Bogeries de Brooklyn*
- Baltasar, Eva; *Permagel*
- Camilleri, Andrea; *La piràmide de fang i Km 123*
- De Saint Exupéry, Antoine; *El petit príncep*
- Kafka, Franz; *La metamorfosi*
- Miralles, Joan Jordi; *Triomfador*
- Moliner, Empar; *Tot això ho faig perquè tinc molta por*
- Moncada, Jesús; *Calaveres atònites*
- Murakami, Haruki; *Tòquio blues*
- Orriols, Marta; *Anatomia de les distàncies curtes*
- Sala, Guillem; *El càstig*
- Salinger, Jerome David; *El vigilant al camp de sègol*
- Vallès, Tina; *L'arbre de la memòria*
- Vidal, Blanca Llum; *La princesa sou vos*
- Waller, Robert James; *Els ponts de Madison County*

### Bibliografia de consulta

- AMADEO, I. i SOLÉ, J. 2000. Curs pràctic de redacció. Barcelona: Columna.
- BADIA, J. i BRUGAROLAS, N. 2010. Llibre de la llengua catalana per a escriure correctament català. Barcelona: Castellnou.
- BLOOM, H. 2002. Com llegir i per què: Empúries.
- BRUGAROLAS, N. i d'altres. 2002. Curs de llengua catalana nivell D. Barcelona: Castellnou.
- COMELLES, S. 2010. Lèxic 2 i 3. Vic: Eumo.
- COSTA, J. i NOGUÉ, N. 2001. Curs de correcció de textos orals i escrits. Vic: Eumo.
- ESPINAL, M.T. 2004. Diccionari de sinònims de frases fetes. Barcelona/València: Abadia de Montserrat/UAB/UdV
- FABRA, P. 2006. Gramàtica catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
- FERRAGUT, T., HERRERO, P. i SANSANEDAS, M. 2001. Llengua catalana. Material didàctic per a cursos de nivell D. Barcelona: Escola d'Administració Pública de Catalunya.
- HERRERO, P. 2002. Llengua catalana. Material didàctic per al taller de connectors. Barcelona: Escola d'Administració Pública de Catalunya.
- ORTEGA, R. i altres. 2010. Tinc un dubte. Barcelona: La Magrana.
- ORTEGA, R. 2010. Tinc més dubtes. Barcelona: La Magrana.

PALOMA, D. i RICO, A. 2000. Diccionari de dubtes del català. Barcelona: Edicions 62.

RUAIX, J. 1999. Català complet/ 1. Curs superior de llengua. Temes introductoris de fonètica i ortografia. Moià: ed. J. Ruaix.

RUAIX, J. 2000. Català complet/ 2. Curs superior de llengua. Morfologia i sintaxi. Moià: ed. J. Ruaix.

RUAIX, J. 2000. Català complet/ 3. Curs superior de llengua. Lèxic i estilística. Moià: ed. J. Ruaix.

RULL, X. 2008. Estrangerismes del català. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili.

SITJÀ, M. 2002. Llengua catalana. Material didàctic per al taller de puntuació de textos. Barcelona: Escola d'Administració Pública de Catalunya.

SOLÀ, J. i d'altres. 2002. Gramàtica del català contemporani. Barcelona: Empúries.

XURIGUERA, J.B. 2010. Els verbs conjugats. Barcelona: Claret.