



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**PRÀCTICUM III (NECESSITATS
EDUCATIVES ESPECIALS I
EDUCACIÓ EN LA DIVERSITAT)**

Coordinació: SANSO GALIAY, CLARA MARIA

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTICUM III (NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS I EDUCACIÓ EN LA DIVERSITAT)			
Codi	100868			
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Primària	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	12			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	12		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	SANSO GALIAY, CLARA MARIA			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS	jordi.coiduras@udl.cat	0	
CUTILLAS ALBERICH, LAIA	laia.cutillas@udl.cat	0	
ROMERO MARTINEZ, ALICIA		,6	
SANSO GALIAY, CLARA MARIA	clara.sanso@udl.cat	0	

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIUS GENERALS

- Experimentar i comprendre la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula i l'organització del centre.
- Compartir amb el mestre la responsabilitat del grup classe, aplicant i desenvolupant coneixements, estratègies, habilitats i capacitats que li permetin gestionar l'aula.
- Mostrar la capacitat de ser mestre, reflexionant sobre la pròpia pràctica i aportant propostes de millora.
- Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.
- Planificar i dur a terme seqüències didàctiques.
- Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment, l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula.
- Integrar-se en els treballs en equip: coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cicle.
- Acompanyar el professor en les tasques pròpies d'un tutor (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord.
- Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millores.
- Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Desenvolupar aquelles competències ja iniciades en el marc del grau i que fan especial referència a l'atenció a la diversitat.
- Promoure les accions educatives necessàries per a què cap nen ni nena tingui barreres en l'aprenentatge i en la participació de les situacions educatives.
- Analitzar i comprendre el rol de coordinador de l'atenció a la diversitat en els centres, com a impulsor i promotor d'accions per a què totes les escoles siguin escoles inclusives, escoles per a tots.

Competències

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- CB2. Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i que posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi
- CB3. Reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- CB4. Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

COMPETÈNCIES GENERALS

- CG1. Fomentar els valors democràtics, amb especial incidència en els de tolerància, solidaritat, de justícia i de no violència i conèixer i valorar els drets humans.
- CG2. Conèixer la realitat intercultural i desenvolupar actituds de respecte, tolerància i solidaritat cap als diferents grups socials i culturals.
- CG3. Conèixer el dret d'igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes, en particular mitjançant l'eliminació de la discriminació de la dona, sigui quina sigui la seva circumstància o condició, en qualsevol dels àmbits de la vida.
- CG4. Conèixer les mesures que garanteixin i facin efectiu el dret a la igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat.
- CG5. Desenvolupar la capacitat d'analitzar críticament i reflexionar sobre la necessitat d'eliminar tota forma de discriminació, directa o indirecta, en particular la discriminació racial, la discriminació contra la dona, la derivada de l'orientació sexual o la causada per una discapacitat.
- CG6. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat. Adaptar les propostes d'aprenentatge a les evolucions culturals més significatives.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- CE2. Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals de centre.
- CE3. Abordar amb eficàcia situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i plurilingües.
- CE9. Exercir les funcions de tutoria i d'orientació amb els estudiants i les seves famílies, atenen les singulars necessitats educatives dels estudiants. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.
- CE17. Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fonamentals que afecten els col·legis d'educació primària i els seus professionals.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

- CT1. Desenvolupar una adequada comprensió i expressió oral i escrita de l' català i de l' castellà.
- CT3. Implementar noves tecnologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- El paper del mestre d'educació en la diversitat.
- Educació inclusiva i intercultural.
- El suport educatiu.
- Xarxes de recursos educatius, social i sanitaris.
- Metodologies docents.
- Innovació educativa.
- Treball en xarxa.

Eixos metodològics de l'assignatura

- Assistència al centre de pràctiques durant el període establert en el calendari oficial.
- Assistència als seminaris grupals teòric-pràctics que es realitzaran periòdicament durant el procés que es duiguin a terme les pràctiques (veure el calendari definitiu al Sakai, un cop matriculat).
- Treball autònom, amb el suport i guiatge dels tutors de centre i de la FEPTS, per a realitzar les diferents

tasques proposades.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

CRONOGRAMA GENERAL DE LES PRÀCTIQUES

- Veure el cronograma de pràctiques corresponent al curs acadèmic actual (<http://www.educacioprimaria.udl.cat/ca/practiques-academiques/normativa-titulacio/>).

Sistema d'avaluació

Veure rúbrica d'avaluació oficial Annex 3 (<http://www.educacioprimaria.udl.cat/ca/practiques-academiques/normativa-titulacio/>)

Bibliografia i recursos d'informació

Veure bibliografia de les guies docents de totes les assignatures realitzades durant el Grau i, en especial, de les assignatures de la Menció en Necessitats Educatives Especials i Educació en la Diversitat.