



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PRÀCTICUM III (NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS I EDUCACIÓ EN LA DIVERSITAT)

Coordinació: SANSÓ GALIAY, CLARA MARÍA

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTICUM III (NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS I EDUCACIÓ EN LA DIVERSITAT)			
Codi	100868			
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Primària (2008)	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Primària (2008) i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	12			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	12		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	SANSÓ GALIAY, CLARA MARÍA			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS	jordi.coiduras@udl.cat	0	
HINOSTROZA CASTILLO, URSULA	ursula.hinostroza@udl.cat	1,5	
POLO IZQUIERDO, INES FUENSANTA	inesf.polo@udl.cat	1,5	
SANSÓ GALIAY, CLARA MARÍA	clara.sanso@udl.cat	1,5	

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIUS GENERALS

- Experimentar i comprendre la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula i l'organització del centre.
- Compartir amb el mestre la responsabilitat del grup classe, aplicant i desenvolupant coneixements, estratègies, habilitats i capacitats que li permetin gestionar l'aula.
- Mostrar la capacitat de ser mestre, reflexionant sobre la pròpia pràctica i aportant propostes de millora.
- Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.
- Planificar i dur a terme seqüències didàctiques.
- Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment, l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula.
- Integrar-se en els treballs en equip: coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cicle.
- Acompanyar el professor en les tasques pròpies d'un tutor (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord.
- Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millores.
- Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Desenvolupar aquelles competències ja iniciades en el marc del grau i que fan especial referència al'atenció a la diversitat.
- Promoure les accions educatives necessàries per a què cap nen ni nena tingui barreres en l'aprenentatge i en la participació de les situacions educatives.
- Analitzar i comprendre el rol de coordinador de l'atenció a la diversitat en els centres, com a impulsor i promotor d'accions per a què totes les escoles siguin escoles inclusives, escoles per a tots.

Competències

1. Relació marcs teòrics–conceptuals amb experiències pràctiques

2. Treball en equip
3. Expressió i comunicació
4. Gestió de la informació i del coneixement
5. Resolució de problemes
6. Organització i planificació de les actuacions educatives
7. Compromís ètic
8. Autogestió

Continguts fonamentals de l'assignatura

- El paper del mestre d'educació en la diversitat.
- Educació inclusiva i intercultural.
- El suport educatiu.
- Xarxes de recursos educatius, social i sanitaris.
- Metodologies docents.
- Innovació educativa.
- Treball en xarxa.

Eixos metodològics de l'assignatura

- Assistència al centre de pràctiques durant el període establert en el calendari oficial.
- Assistència als seminaris grupals teòric-pràctics que es realitzaran periòdicament de manera virtual durant el procés que es duguin a terme les pràctiques (veure el calendari definitiu al Sakai, un cop matriculat).
- Treball autònom, amb el suport i guiatge dels tutors de centre i de la FEPTS, per a realitzar les diferents tasques proposades.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

CRONOGRAMA GENERAL DE LES PRÀCTIQUES

- Veure el cronograma de pràctiques corresponent al curs acadèmic actual (<http://www.educacionprimaria.udl.cat/ca/practiques-academiques/informacio-general.html>).

CRONOGRAMA DELS SEMINARIS I TASQUES A REALITZAR

* Les dates i les hores podran variar en funció de la necessitat docent i la realitat sociosanitària actual

TUTORIES DE SEGUIMENT			
DIA	HORA	LLOC	TASCA
23/02/2021	10h	Videconferència	Presa de contacte amb les pràctiques, informacions diverses i dades portafolis
11/03/2021	10h	Videconferència	Com escriure un document acadèmic teoria-pràctica
25/03/2021	10h	Videconferència	Doc2 - Fase 1: Paper del Mestre d'Educació en la Diversitat (Consultar grups)
08/04/2021	10h	Videconferència	Doc 2 - Fase 2: Paper del Mestre d'Educació en la Diversitat (Consultar grups)
29/04/2021	10h	Videconferència	Doc 3: Explicació d'experiències que us han generat aprenentatge – Presentació individual enregistrada
06/05/2021	10h	Videconferència	Doc 3: Explicació d'experiències que us han generat aprenentatge – Presentació individual enregistrada
20/05/2021	10h	Videconferència	Doc 4: Sessió dubtes memòria final

Sistema d'avaluació

Veure rúbrica d'avaluació oficial Annex 3 (<http://www.educacionprimaria.udl.cat/ca/practiques-academiques/informacio-general.html>)

Bibliografia i recursos d'informació

Veure bibliografia de les guies docents de totes les assignatures realitzades durant el Grau i, en especial, de les assignatures de la Menció en Necessitats Educatives Especials i Educació en la Diversitat.