



GUIA DOCENT

FOMENT DE LA COMPETÈNCIA SOCIOLINGÜÍSTICA

Coordinació: BAIGET BONANY, ESTER

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	FOMENT DE LA COMPETÈNCIA SOCIOLINGÜÍSTICA			
Codi	100855			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Primària (R 2018)	1	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	BAIGET BONANY, ESTER			
Departament/s	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Segons metodologia.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Anglès			
Distribució de crèdits	Segons metodologia.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BAIGET BONANY, ESTER	ester.baiget@udl.cat	3	Dimecres de 5 a 6 de la tarda. Despatx 0.06 FDET Demandar cita pr?via
SOLÀ CORTADA, IRIS	iris.sola@udl.cat	3	

Informació complementària de l'assignatura

Horari professora Ester Baiget:

Dijous de 12.00 a 13.00h (presencial)

Divendres de 12.00 a 13.00 (online)

Horari professora Iris Solà:

Dimarts de 14.00 a 15.00h (online)

Dimecres de 12.00 a 13.00 (presencial)

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius:

Els objectius que assoliran els estudiants en aquesta assignatura són els següents:

1. Relacionar les diferents parts del currículum d'educació de primària, concretament dels apartats de llengües.
2. Conèixer metodologies innovadores per a l'aprenentatge de llengües.
3. Dissenyar propostes educatives integrant el currículum d'educació primària, concretament dels apartats de llengües.
4. Iniciar-se al disseny de propostes educatives amb la integració de llengua i continguts.
5. Desenvolupar la capacitat de integrar les eines digitals com a recurs formatiu en la didàctica de l'aprenentatge de llengües.
6. Desenvolupar estratègies que afavoreixin l'aprenentatge lingüístic en contextos multiculturals.
7. Desenvolupar una actitud oberta i respectuosa vers la diversitat cultural i lingüística.

Competències

Competències	Objectius
Familiaritzar-se amb les diferents àrees del currículum d'educació primària, la relació interdisciplinària entre elles, els criteris d'avaluació i l'aprenentatge didàctic necessari en els processos d'ensenyament i aprenentatge.	1. Relacionar les diferents parts del currículum d'educació de primària, concretament dels apartats de llengües.
Familiaritzar-se amb les tecnologies de la informació i comunicació a l'aula. Distingir selectivament la informació audiovisual que contribueix a l'aprenentatge, formació cívica i riquesa cultural.	2. Conèixer metodologies innovadores per a l'aprenentatge de llengües. 5. Desenvolupar la capacitat de integrar les eines digitals com a recurs formatiu en la didàctica de l'aprenentatge de llengües.
Dissenyar, organitzar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge, de forma individual i col·laborativa, amb els altres docents i membres de l'escola en general.	3. Dissenyar propostes educatives integrant el currículum d'educació primària, concretament dels apartats de llengües. 4. Iniciar-se al disseny de propostes educatives amb la integració de llengua i continguts.

Aproximar-se a situacions d'aprenentatge en contextos multicultural i multilingües de manera satisfactòria. Encoratjar la lectura i els comentaris crítics de texts de format cultural i científic, i que formen part del currículum escolar.	6. Desenvolupar estratègies que afavoreixin l'aprenentatge lingüístic en contextos culturals.
Valorar la responsabilitat individual i col·lectiva en aconseguir un futur sostenible.	7. Desenvolupar una actitud oberta i respectuosa vers la diversitat cultural i lingüística.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Didàctica de les llengües al context escolar:

- Projecte lingüístic de centre.
- Competència comunicativa.
- Disseny d'acció multilingüe al centre.
- Aprenentatge integrat de contingut i llengua estrangera.

2. Programes escolars europeus

- Programa eTwinning
- Programa Erasmus+

3. Els recursos digitals com a procés d'ensenyament-aprenentatge

- Projectes TIC
- Les TIC en l'aprenentatge de la llengua estrangera.

4. L'anglès com a llengua franca en la perspectiva de l'ensenyament de llengües estrangeres

- Les competències del professor nadiu i el no nadiu.
- Ensenyament d'anglès en classes multilingües.

5. Optimització de l'ús de l'anglès a les aules

- Estratègies per optimitzar l'ús de l'anglès.
- La funció de la llengua materna a les aules de llengua estrangera.
- Augmentar la consciència lingüística a les aules de llengua estrangera.

Eixos metodològics de l'assignatura

	Classes presencials (50%)	Fora de classe (50%)	
		Individuals (25%)	En grup (25%)
Classe Activitats d'aula Treball	25% 25%	25%	25%

-Informació sobre protecció de dades en l'enregistrament audiovisual en l'assignatura:

De conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, t'informem que:

- El responsable de l'enregistrament i l'ús de les teves imatge i veu és la Universitat de Lleida - UdL- (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

- Les teves imatge i veu enregistrades s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.

- Les teves imatge i veu enregistrades es conservaran fins a la finalització del curs acadèmic vigent, i es destruiran en els termes i condicions previstes en la

normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- La teva veu i imatge és imprescindible per impartir la docència en aquesta assignatura, i la docència és un dret i un deure del professorat de les Universitats, que ha d'exercir amb llibertat de càtedra, com preveu l'article 33.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre,

d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el teu consentiment per enregistrar les teves veu i imatge amb aquesta exclusiva finalitat, d'impartir docència en aquesta assignatura.

- La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.

- Pots accedir a les teves dades; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-te al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També pots presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Cronograma del curs:

Cal tenir en compte que aquest cronograma pot canviar al llarg del curs. Qualsevol canvi en el contingut de l'assignatura o en l'entrega de tasques serà notificat als alumnes amb temps suficient.

Professor: Ester Baiget			Professor: Gemma Saladrígues		
Sessió	Contingut	Avaluació	Sessió	Contingut	Avaluació
Setmana 1	-Presentació de l'assignatura. -Perfil sociolingüístic de l'alumne.		Setmana 1	-Presentació de l'assignatura. -Anàlisi del context sociolingüístic. -Multilingüisme i els seus beneficis.	
Setmana 2	-La motivació a l'aula d'anglès -Aproximació de l'anglès com a llengua franca en l'ensenyament d'anglès a l'educació primària.		Setmana 2	-Currículum d'educació primària: competències, continguts i avaluació.	
Setmana 3	-Intel·ligibilitat		Setmana 3	-Creació d'activitats a partir del currículum de primària, part de llengües.	
Setmana 4	-Ensenyament d'anglès a l'aula multilingüe		Setmana 4	-Anàlisi del projecte educatiu de centre. -Creació d'espais multilingües.	
Setmana 5	-Ensenyament d'anglès a l'aula multilingüe		Setmana 5 29 i 30 d'octubre 2020	-Projecte lingüístic de centre. -Anàlisi d'un projecte i pràctica d'aula.	
Setmana 6	--Ensenyament d'anglès a l'aula multilingüe		Setmana 6	-Programes europeus (eTwinning i Erasmus+) a les escoles. -Proposta d'activitat en grup.	
Setmana 7	-Ensenyament d'anglès a l'aula multilingüe		Setmana 7	-Presentació del projecte 1, amb grup. (sessió presencial) -AICLE als centres educatius.	PROJECTE 1: Projecte en grup (oral i escrit). 20%
Setmana 8	-Ensenyament d'anglès a l'aula multilingüe		Setmana 8	-Presentació dels projecte 1 amb grup. (sessió presencial) -AICLE als centres educatius.	PROJECTE 1: Projecte en grup (oral i escrit). 20%
Setmana 9	-Ensenyament d'anglès a l'aula multilingüe		Setmana 9	-Eines digitals a l'aula. -Anàlisi de diferents eines i presentació a l'aula.	
Setmana 10	-Ensenyament d'anglès a l'aula multilingüe	PROJECT 1 ESTER: Projecte individual 25%	Setmana 10	-Activitats d'escriptura i lectura creatives i col·laboratives.	
Setmana 11	-Ensenyament d'anglès a l'aula multilingüe		Setmana 11	-Creació d'un projecte d'aula basat en les eines digitals. -Presentació del projecte en grup.	
Setmana 12	-Tutoria grupal		Setmana 12	-Creació d'un projecte d'aula basat en les eines digitals. -Presentació del projecte en grup.	Projecte 2 GEMMA: Projecte individual escrit 25%
Setmana 13			Setmana 13	-Revisió de l'assignatura. -Conclusions finals. Projecte 2 Iris	
Setmana 14	-Presentació de 2n projecte				

Setmana 15	-Presentació del 2n projecte (grups) -Conclusió de l'assignatura.	Projecte 2 ESTER: Projecte grupal + presentació oral 20%			
---------------	--	---	--	--	--

Sistema d'avaluació

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

- Projecte en grup (escrit o oral): 40% (2 evidències)
- Projectes individuals (escrit o oral): 50% (2 evidències)
- Participació activa a l'aula: 10% (s'espera assistència i una bona participació a l'aula)

-Tots els projectes es realitzaran en llengua anglesa. S'avaluarà la correcció lingüística oral i escrita de la següent manera:

- **Es descomptaran 0,25 punts pels errors ortogràfics, morfosintàtics i de cohesió del text trobats en les evidències (projectes).**
- **Si hi ha més de 5 errors en una de les evidències avaluatives de l'assignatura, aquesta quedarà suspesa.**
- **Qualsevol tipus de plagiat en una evidència serà motiu de suspès. Si això es repeteix una segona vegada, tota l'assignatura quedarà automàticament suspesa.**

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica:

- Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Generalitat de Catalunya. Currículum Educació Primària. http://phobos.xtec.cat/edubib/intranet/file.php?file=docs/primaria/curriculum_ep.pdf. (Bibliografia Bàsica, BB)
- Graddol, D. (2007). *English next. Why global English may mean the end of 'English as a foreign language'*. London: British Council (BB)
- Halliwell, S. (1992). *Teaching English in the Primary Classroom*. Harlow, Longman. (BB)
- Nunan, D. (ed.) (2003). *Practical English Language Teaching*. McGraw-Hill. (BB)
- Mackay, S. & N. H. Hornberger (1996) *Sociolinguistics and language teaching*. Cambridge University Press.
- Mackay, S. L. (2002) *Teaching English as an international language*. Oxford: Oxford University Press. (BB)
- Mehisto, Peeter, et al. (2008). *Uncovering CLIL. Content and Language Integrated Learning in Bilingual and Multilingual Education*. Oxford: Macmillan Education
- Pence, L. & Justice, L. M. (2008). *Language development from theory to practice*. Pearson Prentice Hall: New Jersey.
- Slattery, M.; Willis, J. (2001). *English for Primary Teachers*. Oxford: Oxford University Press. (BB)

Bibliografia complementària:

- Vázquez, J. M. (2000). *Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras*. Barcelona: Ariel Lenguas Modernas.
- Wragg, E. C. et al. (1998). *Improving Literacy in the Primary School*. Routledge.