



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **PRÀCTICUM III (MENCIONS)**

Coordinació: CUTILLAS ALBERICH, LAIA

Any acadèmic 2021-22

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRÀCTICUM III (MENCIONS)			
<b>Codi</b>	100851			
<b>Semestre d'impartició</b>	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Primària (2008)	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	8			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PAES		
	<b>Nombre de crèdits</b>	8		
	<b>Nombre de grups</b>	2		
<b>Coordinació</b>	CUTILLAS ALBERICH, LAIA			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CANO SOBREVALS, JORDI	jordi.cano@udl.cat	,2	
CAPDEVILA TOMÁS, YOLANDA	yolanda.capdevila@udl.cat	1,2	
CARNE TORRENT, JOSEP MARIA	josepmaria.carne@udl.cat	,8	
COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS	jordi.coiduras@udl.cat	0	
CUTILLAS ALBERICH, LAIA	laia.cutillas@udl.cat	0	
DELGADO DURAN, ANTONIO	antonio.delgado@dif.udl.cat	1	
DUQUE ROCA, MARTINA	martina.duque@udl.cat	1,4	
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	enric.falguera@udl.cat	0	
FERNÁNDEZ MATA, BERTA	berta.fernandez.mata@gmail.com	1	
HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, VICENÇ JOSEP	vicenc.hernandez@udl.cat	0	
NECHITA , OLIVIA DUMITRINA	olivia.nechita@udl.cat	,2	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ORO PIQUERAS, MARICEL	maricel.oro@udl.cat	0	
PACHON SOTO, ANA BELEN	anna.pachon@udl.cat	,8	
POLO IZQUIERDO, INES FUENSANTA	inesf.polo@udl.cat	,2	
SANSO GALIAY, CLARA MARIA	clara.sanso@udl.cat	1,6	
TOLMOS TENA, ANTONIO	antoni.tolmos@udl.cat	0	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Exercir com a docent amb autonomia, argumentant la planificació i la pròpia actuació didàctica.

Demostrar la progressió en l'adquisició de les competències i el compromís amb el propi desenvolupament professional.

El pràcticum de la menció de Llengua Estrangera (anglès) té com a objectiu permetre que l'alumnat adquireixi competències, destreses i aptituds relacionades amb l'ensenyament/aprenentatge de la llengua anglesa a l'Educació Primària. Es focalitzarà l'atenció en les propostes novadores dutes a terme pels centres d'Educació Primària i en el desenvolupament del perfil docent de l'alumne.

## Competències

CB2. Aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i que tinguin les competències que solen demostrar-se a través de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3. Recollir i interpretar dades rellevants (dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Generals:

CG1. Fomentar valors democràtics, amb especial incidència a la tolerància, la solidaritat, la justícia i la no violència i conèixer i valorar els drets humans.

CG2. Conèixer la realitat intercultural i desenvolupar actituds de respecte, tolerància i solidaritat envers els diferents grups socials i culturals.

CG3. Conèixer el dret de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre homes i dones, en particular, mitjançant l'eliminació de la discriminació de la dona, sigui quina sigui la circumstància o condició, en qualsevol àmbit de la vida.

CG4. Conèixer els mitjans que garanteixin i facin efectiu el dret a la igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat.

CG5. Desenvolupar la capacitat d'analitzar críticament i reflexionar sobre la necessitat d'eliminar tota forma de discriminació, directa o indirecta, derivada de l'orientació sexual o la causada per una discapacitat.

CG6. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i amb la comunitat. Adaptar les propostes d'aprenentatge a les evolucions culturals més significatives.

### Específiques

CE2. Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge, tant individualment com en col.laboració amb altres docents i professionals del centre.

CE3. Abordar amb eficiència situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i plurilingües.

CE9. Dur a terme les funcions de tutoria i orientació amb amb els estudiants i les seves famílies, atenent a les necessitats educatives específiques dels estudiants. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.

CE17. Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fundamentals que afecten a les escoles d'educació i primària i als seus professionals.

### Transversals

CT1. Desenvolupar una adequada comprensió i expressió oral i escrita.

CT3. Implementar noves tecnologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Experimentar i comprendre la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula i l'organització del centre.

- Compartir amb el mestre la responsabilitat del grup classe, aplicant i desenvolupant coneixements, estratègies, habilitats i capacitats que li permetin gestionar l'aula.

- Mostrar la capacitat de ser mestre, reflexionant sobre la pròpia pràctica i aportant propostes de millora.

## Eixos metodològics de l'assignatura

24 ECTS, 600 hores

### **Informació sobre la transmissió i l'enregistrament de dades personals dels docents i dels estudiants de la Universitat de Lleida arran de la impartició de docència en instal·lacions de la UdL i a distància**

La Universitat de Lleida informa que, en funció dels canvis a què es vegi obligada d'acord amb les instruccions de

les autoritats sanitàries, les disposicions de la UdL o l'assegurament de la qualitat de la docència, pot transmetre, enregistrar i usar la imatge, la veu o, si s'escau, l'entorn físic triat pels docents i pels alumnes, amb l'objectiu d'impartir la docència en instal·lacions de la UdL o a distància.

Al seu torn, encoratja les persones afectades perquè, en el cas de la docència a distància, triïn els espais que menys incidència tinguin en la seua intimitat.

I, en general, es recomana optar preferentment per les interaccions en el xat o sense activar la càmera, quan no es duïguin a terme activitats docents que per les seues característiques exigeixin una interacció oral o visual.

El responsable de l'enregistrament i l'ús d'aquestes dades personals és la Universitat de Lleida –UdL– (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; [sg@udl.cat](mailto:sg@udl.cat); dades de contacte del delegat de protecció de dades: [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat)).

Aquestes dades personals s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.

En particular, l'enregistrament compleix les funcions següents:

- Oferir la possibilitat d'accedir als continguts en línia i, si s'escau, a mode de formació asíncrona.
- Garantir l'accés als continguts als estudiants que, per raons tecnològiques, personals o de salut, entre d'altres, no hi hagin pogut participar.
- Constituir un material d'estudi per a la preparació de l'avaluació.

Resta absolutament prohibit l'ús de les dades transmeses i dels enregistraments per a altres finalitats, o en àmbits aliens al Campus Virtual, on romandran arxivats, de conformitat amb la política de propietat intel·lectual i industrial de tots els continguts inclosos en webs propietat de la UdL.

En cas que n'hi hagin, els enregistraments es conservaran durant el temps que decideixi qui imparteix l'assignatura, d'acord amb criteris estrictament acadèmics, i, a tot estirar, s'han d'eliminar al final del curs acadèmic actual, en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

Aquestes dades personals són imprescindibles per impartir la docència en l'assignatura, i la definició dels procediments de docència, en especial la que es fa a distància, és una potestat de la UdL en el marc del seu dret d'autonomia universitària, com preveuen l'article 1.1 i l'article 33.1 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el consentiment de les persones afectades per transmetre'n o enregistrar-ne la veu, la imatge i, si s'escau, l'entorn físic que hagin triat, amb aquesta exclusiva finalitat, d'impartir la docència en l'assignatura.

La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.

Les persones afectades poden accedir a les seues dades; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant un escrit tramès a l'adreça [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat). També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seua electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Consulteu el calendari detallat a recursos o a la web del grau: pràctiques acadèmiques

## Sistema d'avaluació

L'avaluació del Pràcticum serà feta conjuntament pel tutor del centre i el tutor de la facultat (50%) i tindrà en compte els aspectes següents. S'han d'haver aprovat la part avaluada per tutor/a d'universitat i per l'escola per tal de fer mitjana.

- Qualitat de les seqüències didàctiques dissenyades i implementades.
- Competències professionals adquirides.
- Portafoli electrònic del Pràcticum.

Els tutors del centre i del a Facultat presentaran un informe sobre el desenvolupament de les competències de

l'estudiant, així com les propostes de millora (ANNEX 3 al document de pràctiques que es troba a recursos).

L'avaluació que aporta l'estudiant, des de les seves vivències en els escenaris professionals, reflecteix una visió crítica i autocrítica, els seus punts forts i febles, fent propostes de millora envers properes experiències (ANNEX 4, al document de pràctiques que es troba a recursos).

Tota la documentació que s'elabori en cada període de pràctiques (informe tutors + autoavaluació i propostes de millora) es recollirà i servirà per realitzar el seguiment de cada estudiant.