



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**PRÀCTICUM III (LLENGUA
ESTRANGERA)**

Coordinació: ORO PIQUERAS, MARICEL

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTICUM III (LLENGUA ESTRANGERA)			
Codi	100848			
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Primària	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	12			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	12		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	ORO PIQUERAS, MARICEL			
Departament/s	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS	jordi.coiduras@udl.cat	0	
ORO PIQUERAS, MARICEL	maricel.oro@udl.cat	0	
PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA	cristina.petrenas@udl.cat	0	
SOLA CORTADA, IRIS	iris.sola@udl.cat	,2	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Exercir com a docent amb autonomia, argumentant la planificació i la pròpia actuació didàctica. Demostrar la progressió en l'adquisició de les competències i el compromís amb el propi desenvolupament professional.

El pràcticum de la menció de Llengua Estrangera (anglès) té com a objectiu permetre que l'alumnat adquireixi competències, destreses i aptituds relacionades amb l'ensenyament/aprenentatge de la llengua anglesa a l'Educació Primària. Es focalitzarà l'atenció en les propostes novadores dutes a terme pels centres d'Educació Primària i en el desenvolupament del perfil docent de l'alumne.

Competències

CB2. Aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i que tinguin les competències que solen demostrar-se a través de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3. Recollir i interpretar dades rellevants (dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Generals:

CG1. Fomentar valors democràtics, amb especial incidència a la tolerància, la solidaritat, la justícia i la no violència i conèixer i valorar els drets humans.

CG2. Conèixer la realitat intercultural i desenvolupar actituds de respecte, tolerància i solidaritat envers els

diferents grups socials i culturals.

CG3. Conèixer el dret de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre homes i dones, en particular, mitjançant l'eliminació de la discriminació de la dona, sigui quina sigui la circumstància o condició, en qualsevol àmbit de la vida.

CG4. Conèixer els mitjans que garanteixin i facin efectiu el dret a la igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat.

CG5. Desenvolupar la capacitat d'analitzar críticament i reflexionar sobre la necessitat d'eliminar tota forma de discriminació, directa o indirecta, derivada de l'orientació sexual o la causada per una discapacitat.

CG6. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i amb la comunitat. Adaptar les propostes d'aprenentatge a les evolucions culturals més significatives.

Específiques

CE2. Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge, tant individualment com en col.laboració amb altres docents i professionals del centre.

CE3. Abordar amb eficiència situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i plurilingües.

CE9. Dur a terme les funcions de tutoria i orientació amb amb els estudiants i les seves famílies, atenent a les necessitats educatives específiques dels estudiants. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.

CE17. Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fundamentals que afecten a les escoles d'educació i primària i als seus professionals.

Transversals

CT1. Desenvolupar una adequada comprensió i expressió oral i escrita.

CT3. Implementar noves tecnologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Experimentar i comprendre la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula i l'organització del centre.

- Compartir amb el mestre la responsabilitat del grup classe, aplicant i desenvolupant coneixements, estratègies, habilitats i capacitats que li permetin gestionar l'aula.

- Mostrar la capacitat de ser mestre, reflexionant sobre la pròpia pràctica i aportant propostes de millora.

Eixos metodològics de l'assignatura

20 ECTS, 500 hores

Hores al centre formador on es fan les pràctiques: 70% = 350 hores (140h generalista i 210h menció)

Estudi, reflexió i elaboració de documents: 26% = 130 hores

Hores de tutoria (centre i facultat): 3% = 15 hores

Hores d'avaluació: 1% = 5 hores

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Consulteu el calendari detallat a recursos o a la web del grau: pràctiques acadèmiques

Sistema d'avaluació

L'avaluació del Pràcticum serà feta conjuntament pel tutor del centre i el tutor de la facultat (50%) i tindrà en compte els aspectes següents. **S'hauran d'haver APROVAT les dos parts (tutor/a facultat i tutor/a universitat) per tal de fer mitjana:**

A. Qualitat de les seqüències didàctiques dissenyades i implementades.

B. Competències professionals adquirides.

C. Portafoli electrònic del Pràcticum.

Els tutors del centre i del a Facultat presentaran un informe sobre el desenvolupament de les competències de l'estudiant, així com les propostes de millora (ANNEX 3 al document de pràctiques que es troba a recursos).

L'avaluació que aporta l'estudiant, des de les seves vivències en els escenaris professionals, reflecteix una visió crítica i autocrítica, els seus punts forts i febles, fent propostes de millora envers properes experiències (ANNEX 4, al document de pràctiques que es troba a recursos).

Tota la documentació que s'elabori en cada període de pràctiques (informe tutors + autoavaluació i propostes de millora) es recollirà i servirà per realitzar el seguiment de cada estudiant.