



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PRÀCTICUM III (GENERALISTA)

Coordinació: PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTICUM III (GENERALISTA)			
Codi	100846			
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Primària (2008)	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Primària (2008)	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	20			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	20		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA			
Departament/s	PEDAGOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i espanyol			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BERNAD CAVERO, OLGA	olga.bernad@udl.cat	0	
COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS	coiduras@pip.udl.cat	0	
CORTADA TEHAS, TERESA	tcortada@pip.udl.cat	2,5	
PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA	cristinapetrenas@pip.udl.cat	0	
SERRA TERSA, MARIA PILAR	pilarserra@pip.udl.cat	2,5	

Informació complementària de l'assignatura

REQUISITS PREVIS

Pràctiques III (generalistes)

- Haver superat 97 crèdits de matèries didacticodisciplinars
- Pràctiques II (100845)

Pràctiques III (menció en Necessitats educatives especials i educació en la diversitat)

- Haver superat 97 crèdits de matèries didacticodisciplinars
- Pràctiques II (100845)
- Educació en la Diversitat I (100824)
- Educació en la Diversitat II (100825)

Pràctiques III (menció en Llengües estrangeres)

- Haver superat 97 crèdits de matèries didacticodisciplinars
- Pràctiques II (100845)
- Didàctica i Disseny Curricular de la Llengua Estrangera (100826)
- Llengua anglesa/francesa i les seves cultures (100827)

Pràctiques III (menció en Educació física)

- Haver superat 97 crèdits de matèries didacticodisciplinars
- Pràctiques II (100845)
- Continguts Propis de l'Educació Física I (100828)
- Continguts Propis de l'Educació Física II (100829)

Pràctiques III (menció en Educació musical)

- Haver superat 97 crèdits de matèries didacticodisciplinars
- Pràctiques II (100845)
- Educació Musical I (100830)
- Educació Musical II (100831)

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.
2. Planificar i dur a terme seqüències didàctiques.
3. Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment i l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula.
4. Integar-se en els treballs en equip, coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cicle.
5. Acompanyar el professor en les tasques pròpies d'un tutor (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord.
6. Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millores.
7. Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.

Competències

- Adquirir un coneixement pràctic de l'aula i la seva gestió.
- Relacionar teoria i pràctica en la realitat de l'aula i del centre.
- Participar en l'activitat docent aprenent a fer, actuant i reflexionant sobre la pràctica.
- Conèixer i aplicar formes de col·laboració entre els diferents sectors de la comunitat educativa i amb l'entorn social.
- Dominar les TIC.
- Gestionar la informació adequadament.
- Comunicar-se correctament de forma oral, escrita o a través d'altres mitjans.
- Resoldre problemes en el desenvolupament i en relació a la pràctica.
- Organitzar i planificar les pròpies actuacions així com i les actuacions conjuntes.
- Treballar en equip.
- Demostrar compromís ètic en l'acció docent.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Observació
- Suport a l'aula
- Intervenció i gestió del aula
- Disseny i desenvolupament curricular
- Ús de mitjans i recursos tecnològics
- Metodologies d'ensenyament–aprenentatge
- Utilització de recursos
- Treball en equip
- Tractament i comunicació de la informació
- Identitat professional i compromís ètic

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial: 84%

- Pràctiques externes en centre educatiu? (individual, 80%)
- Jornades, seminaris i tutoria (grupal, 4%)

No presencial: 16%

- Portafoli (15%)
- Informe d'autoavaluació (1%)

Pla de desenvolupament de l'assignatura

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENTATGE

Període: del 25 de febrer al 24 de maig 2013, 6 h diàries

ACTIVITAT	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS
Pràctiques externes en un centre educatiu Presencial 350 h	<p>Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.</p> <p>Planificar i dur a terme seqüències didàctiques.</p> <p>Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment i l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula.</p> <p>Integrar-se en els treballs en equip, coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cicle.</p> <p>Acompanyar el professor en les tasques pròpies d'un tutor (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord.</p> <p>Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millorares.</p> <p>Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.</p>	<p>Informació en relació als serveis, tasques a desenvolupar en el centre, així com sobre l'estructura organitzativa.</p> <p>Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat.</p> <p>Desenvolupament personal i professional de l'estudiant.</p> <p>Proporcionar-li les competències i orientacions pròpies de la professió.</p> <p>Orientar-lo en la presa de decisions.</p>	<p>Dissenya seqüències didàctiques amb la supervisió de la tutora del centre.</p> <p>Implementa seqüències didàctiques planificades i avalua tot el procés. Proposa millores justificant-les en els marcs conceptuals de referència.</p> <p>Acompanya, comparteix amb la mestra les tasques de tutora i aprèn d'ella.</p> <p>S'integra en els equips de treball del centre.</p> <p>Es documenta i aprèn els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.</p> <p>Realitza el portafoli amb evidències.</p> <p>Elabora una síntesi final (memòria) integradora de tots el aprenentatges realitzats durat els tres mesos de pràctiques a partir de l'experiència a l'aula.</p> <p>Participa en seminaris de formació i altres jornades formatives, conferències, etc.</p> <p>Realitza lectures complementàries i de contrastació: bibliografia de les assignatures, revistes educatives (Cuadernos de Pedagogía, Guix, Perspectiva Escolar, Infància...), diaris, debats d'actualitat, etc.</p>	<p>Respectar les normes horàries, responsabilitat i desenvolupament de tasques que estableixi el centre.</p> <p>Complir el Contracte pedagògic de l'estudiant en pràctiques.</p> <p>Complir el calendari de tutories.</p> <p>Seguir les orientacions i directrius dels tutors (centre de pràctiques i facultat).</p>

ACTIVITAT	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS
Tutoria amb la tutora o tutor Presencial Grup petit (15 h)	Orientar l'alumnat durant el període de pràctiques.	Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Orientació de l'estudiant i fer-ne el seguiment durant el procés de pràctiques. Treballar competències transversals que enriqueixin el desenvolupament formatiu de l'estudiant. Orientar en la realització del diari.	Complir el pla de pràctiques assignat. Complir el calendari de tutories.	Seguir les orientacions i directrius del tutor de facultat.
Treball individual Redacció del portafoli electrònic N/P (135 h)	?Elaborar un discurs propi (oral, escrit, audiovisual i/o multimèdia) sobre una qüestió o tema determinat. Exposar les idees per escrit amb claredat i de forma sintetitzada.		Participació en seminaris, jornades de formació, conferències... Realització de lectures complementàries i de contrastació. Reflexió sobre la pràctica. Realitzar el portafoli amb evidències.	Presentar la documentació en la data acordada.
Coordinació entre tutors (facultat i centre)	Mantenir una comunicació fluïda sobre l'estudiant en pràctiques.	Seguiment del Pla de pràcticum de l'estudiant assignat. Avaluació de l'estudiant en pràctiques: Tutora o tutor del centre educatiu (50%) Tutora o tutor de facultat (50%)		

Sistema d'avaluació

L'avaluació continuada serà realitzada conjuntament per la tutora o tutor de facultat i per la tutora o tutor del centre educatiu, tenint en compte l'adquisició de les competències i dels objectius establerts en relació amb aquestes.

- Observació mitjançant registres: 25%
- Produccions de l'alumne: 20%
- Entrevistes i intercanvis verbals: 15%
- Portafoli: 20%
- Pràctiques d'aula a l'escola: 20%

Bibliografia i recursos d'informació

(Consultar la bibliografia pròpia de cada assignatura.)