



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# PRÀCTICUM II (GENERALISTA)

Coordinació: CUTILLAS ALBERICH, LAIA

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRÀCTICUM II (GENERALISTA)			
<b>Codi</b>	100845			
<b>Semestre d'impartició</b>	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	15			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PAES		
	<b>Nombre de crèdits</b>	15		
	<b>Nombre de grups</b>	0		
<b>Coordinació</b>	CUTILLAS ALBERICH, LAIA			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català Castellà Anglès (modalitat bilingüe)			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CUTILLAS ALBERICH, LAIA	laia.cutillas@udl.cat	0	
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	enric.falguera@udl.cat	0	

## Informació complementària de l'assignatura

Per tractar-se d'un Pràcticum progressiu, els estudiants dels graus de Magisteri de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida cursen la matèria de Pràcticum al llarg de 2n, 3r i 4t curs amb continguts que tenen continuïtat i que suposen respecte l'anterior un nivell de competència superior.

Desenvolupament docent d'experiències d'ensenyament i aprenentatge amb alumnat de l'etapa. Implicació en la vida del cicle i etapa. Desenvolupament d'una visió autocrítica i reflexiva en relació al propi desenvolupament formatiu i professional.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer el centre educatiu (organització, projectes de centre, projectes de cicle...).
- Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.
- Col·laborar amb les persones que formen part de la comunitat educativa i molt especialment amb el tutor de pràctiques.
- Conèixer i comprendre els infants d'educació primària.
- Comprendre i atendre la diversitat.
- Planificar i portar a terme intervencions didàctiques significatives, reflexionar sobre elles i modificar-les.
- Experimentar i comprendre la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, l'organització del centre, etc.
- Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.

## Competències

CB2. Aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i que tinguin les competències que solen demostrar-se a través de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3. Recollir i interpretar dades rellevants (dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Generals:

CG1. Fomentar valors democràtics, amb especial incidència a la tolerància, la solidaritat, la justícia i la no violència i conèixer i valorar els drets humans.

CG2. Conèixer la realitat intercultural i desenvolupar actituds de respecte, tolerància i solidaritat envers els

diferents grups socials i culturals.

CG3. Conèixer el dret de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre homes i dones, en particular, mitjançant l'eliminació de la discriminació de la dona, sigui quina sigui la circumstància o condició, en qualsevol àmbit de la vida.

CG4. Conèixer els mitjans que garanteixin i facin efectiu el dret a la igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat.

CG5. Desenvolupar la capacitat d'analitzar críticament i reflexionar sobre la necessitat d'eliminar tota forma de discriminació, directa o indirecta, derivada de l'orientació sexual o la causada per una discapacitat.

CG6. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i amb la comunitat. Adaptar les propostes d'aprenentatge a les evolucions culturals més significatives.

### Específiques

CE2. Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge, tant individualment com en col.laboració amb altres docents i professionals del centre.

CE3. Abordar amb eficiència situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i plurilingües.

CE9. Dur a terme les funcions de tutoria i orientació amb amb els estudiants i les seves famílies, atenent a les necessitats educatives específiques dels estudiants. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.

CE17. Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fundamentals que afecten a les escoles d'educació i primària i als seus professionals.

### Transversals

CT1. Desenvolupar una adequada comprensió i expressió oral i escrita.

CT3. Implementar noves tecnologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Observació participant
- Metodologies d'ensenyament–aprenentatge
- Recursos tecnològics
- Treball en equip
- Tractament i comunicació de la informació
- Identitat professional i compromís ètic

## Eixos metodològics de l'assignatura

14 ECTS = 350

• Hores al centre formador on es fan les pràctiques	80%	280 h
• Estudi, reflexió i elaboració de documents	16%	56 h
• Hores de tutoria (centre i facultat)	3%	10,5 h
• Hores autoavaluació	1%	3,5 h

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Durada de les pràctiques: **2 mesos**.

Consulteu el calendari, amb les dates detallades, al web del grau: pràctiques acadèmiques.

Maig/Juny Juliol	<p><b>Estudiants de la matèria Pràctiques II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunió de l'Equip de coordinació de pràctiques amb l'alumnat que faran practiques.</li> <li>• L'estudiantat de 2n introdueix les seves dades a l'aplicació de gestió de pràctiques.</li> <li>• Assignació del centre de pràctiques.</li> </ul>
Setembre	<p><b>Seminari de Pràctiques</b> Sessions de treball per a tutores i tutors de la Facultat.</p>
Setembre	<p><b>Coordinadores i coordinadors dels centres formadors</b> Sessió de treball a la FEPTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentació de les Pràctiques</li> </ul>
Setembre	<p><b>Estudiants de la matèria Pràctiques II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La direcció del centre de pràctiques comunicarà per correu electrònic el dia i l'hora en la qual rebrà tots els practicants assignats al centre</li> </ul>
Octubre/Novembre	<p><b>Sessió de formació per als estudiants</b> (dia a concretar)</p>
Novembre	<p><b>1a reunió de tutoria</b> (dia a concretar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar el treball i aclarir dubtes dels estudiants, abans de començar les pràctiques.</li> <li>• Establir calendari de tutories</li> </ul>
Novembre	<p><b>1r contacte del tutor o tutora de Facultat amb el coordinador o coordinadora del centre i amb el tutor o tutora del centre formador</b></p>
<b>Mitjan Novembre</b>	<p><b>Inici de les pràctiques en el centre formador assignat</b></p>
Desembre	<p><b>2a reunió de tutoria</b> (dia a concretar) Reunió dels estudiants amb la tutora o tutor de Facultat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'estudiant portarà el Pla de pràctiques signat pel tutor del centre i per l'estudiant.</li> </ul>
Desembre	<p><b>2n contacte del tutor o tutora de Facultat amb el tutor o tutora del centre formador</b> <b>Visita a l'estudiant en el centre de pràctiques</b> quan estigui implementant les seqüències didàctiques dissenyades</p>
Gener	<p><b>3a reunió de tutoria</b> (dia a concretar)</p>
<b>Mitjan gener</b>	<p><b>Finalització del període de pràctiques</b></p>
Gener	<p>Entrega de la síntesi final o memòria (document de 15 a 20 pàgines) al centre formador. En paper i amb el vist-i-plau del centre s'entregarà a la tutora o tutor de Facultat.</p>
Gener/febrer	<p>La síntesi final o memòria amb el vist-i-plau del centre s'entregarà a la tutora o tutor de Facultat.</p>

Febrer/Març	<p><b>3r contacte del tutor o tutora de Facultat amb el tutor o tutora del centre formador</b></p> <p><b>Avaluació</b></p> <p>El tutor del centre i el tutor de la Facultat avaluen conjuntament les pràctiques de l'estudiant. Es proposa de fer l'avaluació utilitzant els suports tecnològics a l'abast (correu electrònic, telèfon, vídeo trucades, etc.).</p> <p>Excepcionalment, l'avaluació es podrà fer de manera presencial quan els tutors ho considerin necessari.</p>
Abril/Maig	<p><b>Avaluació del Pla de Pràcticum amb les tutores i tutors de la Facultat</b></p> <p>Reunió dels equips de tutors de Primària amb l'Equip de coordinació de pràctiques.</p>
Juny	<p><b>Avaluació del Pla de Pràcticum amb els coordinadors de centres formadors</b></p> <p>Reunió de l'Equip de coordinació de pràctiques de la FEPTS amb els coordinadors de pràctiques dels centres formadors.</p>
Juny	<p><b>Qualificacions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les tutores i tutors de la facultat introdueixen les qualificacions en l'acta de la matèria.</li> <li>• El coordinador de titulació supervisa i tanca l'acta.</li> </ul>

## Sistema d'avaluació

L'avaluació del Pràcticum serà feta conjuntament pel tutor del centre i el tutor de la facultat (50%) i tindrà en compte els aspectes següents. **S'hauran d'haver APROVAT les dos parts (tutor/a facultat i tutor/a universitat) per tal de fer mitjana:**

- Assistència
- Puntualitat
- Col·laboració amb el professor tutor i amb el centre
- Disposició i iniciativa en les activitats escolars
- Relació amb els infants
- Elaboració de les tasques encomanades
- Interès per l'observació, la reflexió i la participació
- Participació dinàmica en les reunions i/o debats
- Capacitat de treballar en equip
- Competències professionals adquirides (indicadors)
- El portafoli electrònic: Qualitat de les evidències presentades i de la unitat de programació implementada / Capacitat d'anàlisi i síntesi / Reflexions, aportacions personals i lectures realitzades / Capacitat d'autoavaluació / Puntualitat en els lliuraments / Presentació formal / Correcció lingüística / Bibliografia

Tenint en compte que el tutor de la Facultat farà una visita al centre per a fer un seguiment individualitzat de l'estudiant, es proposa de fer l'avaluació utilitzant els suports tecnològics a l'abast (correu electrònic, telèfon, vídeo trucades, etc.). Excepcionalment, l'avaluació es podrà fer de manera presencial quan els tutors ho considerin necessari.

Els tutors del centre i de la Facultat presentaran un informe sobre el desenvolupament de les competències de l'estudiant, així com les propostes de millora (annex 3).

L'autoavaluació que aporta l'estudiant, des de les seves vivències en els escenaris professionals, reflecteix una visió crítica i autocrítica, els seus punts forts i febles, fent propostes de millora envers properes experiències (annex 4).

Tota la documentació que s'elabori en cada període de pràctiques (informe tutors + autoavaluació estudiant i propostes de millora) es recollirà i servirà per realitzar el seguiment de cada estudiant al llarg dels tres anys que durarà el Pràcticum.

L'equip de coordinació de pràctiques tindrà constància dels progressos realitzats per l'estudiant en finalitzar cada període de pràctiques i vetllarà per tal que cada nou període es realitzi en un centre formador diferent de l'anterior a fi que els diversos centres li aportin noves i variades experiències.