



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**CONTINGUTS PROPIS DE
L'EDUCACIÓ FÍSICA I**

Coordinació: REVERTER MASIA, JOAQUIN

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	CONTINGUTS PROPIS DE L'EDUCACIÓ FÍSICA I			
Codi	100828			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	5	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Primària (2008) i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	5	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Educació Primària (2008)	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	9			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	2.7	6.3	
	Nombre de grups	1	0	
Coordinació	REVERTER MASIA, JOAQUIN			
Departament/s	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	<p>Condicció Física i Salut : 1 crèdit (25h ECTS) - 4,5 crèdits (113h).</p> <p>- 68 h no presencials (60%) - 45 h presencial/virtual (40%)</p> <p>Iniciació als esports: 1 crèdit (25h ECTS) - 4,5 crèdits (113h).</p> <p>- 68 h no presencials (60%) - 45 h presencial/virtual (40%)</p>			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català, Castella i Angles			
Distribució de crèdits	Condicció Física i Salut : 4,5 crèdits (113h).			
	Iniciació als esports: 4,5 crèdits (113h).			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
REVERTER MASIA, JOAQUIN	joaquim.reverter@udl.cat	0	

Informació complementària de l'assignatura

Mestre en Educació Física: El perfil de la formació del Mestre-Especialista se sustenta en tres dimensions bàsiques: una formació que ha de proporcionar els coneixements científics i culturals amplis, una formació educativa i una formació professional. El sentit de la formació del Mestre-Especialista està relacionada amb les funcions, activitats i tasques que ha d'exercir en l'exercici de la professió. La formació inicial ha de capacitar perquè el futur ensenyant sàpiga: ensenyar, supervisar, tutelar, organitzar en col·laboració, actualitzar-se professionalment i conrear-se com a persones.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer i saber aplicar els continguts que componen l'assignatura d'Educació Física.
2. Posseir la capacitat de realitzar programes d'oci, salut o esportius en l'àmbit extraescolar.
3. Saber analitzar les possibilitats que ofereix la realització d'estils de vida saludable, així com els inconvenients de no seguir aquestes indicacions.
4. Saber analitzar i posar en pràctica els continguts de l'àrea d'Educació Física per a Primària (període: 6-12 anys).
5. Saber les diferents metodologies a realitzar, tenint la capacitat de triar la millor d'elles segons les característiques del grup d'alumnes i el centre educatiu.

Competències

Generals;

Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïxin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat i que atenguin la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte als drets humans que conformin els valors de la formació ciutadana

- Específiques:

Aportar, implementar i avaluar recursos i instruments per a la innovació en educació física.

Analitzar la influència de l'activitat física, la salut, els jocs, els esports i l'expressió corporal, des d'un punt de vista social, creant una opinió crítica i reflexiva.

Conèixer les bases i possibilitats dels diferents continguts de l'Educació Física com a mitjans educatius.

- Estratègiques:

Organitzar i dissenyar tasques per a la implementació d'unitats didàctiques d'Educació Física

Conèixer, ser capaç i tenir voluntat d'introduir les diferents innovacions pedagògiques en el camp de l'Educació Física.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Unitat temàtica 1: "Promoció de la salut en l'entorn escolar: Marc teòric"

2. Unitat temàtica 2: "Promoció de l'Activitat Física en l'entorn escolar".

3. Unitat temàtica 3: "Promoció de l'alimentació saludable en l'entorn escolar".

4. Unitat temàtica 4: "Fonaments de l'Educació Motriu"

5. Unitat temàtica 5: "Coordinació"

6. Unitat temàtica 5: "Motricitat bàsica i la seva aplicació a la Iniciació esportiva"

7. Unitat temàtica 6 " Esports d'equip"

Eixos metodològics de l'assignatura

La metodologia de treball es basarà en el "Flipped Classroom" i la resolució de problemes. Bàsicament consisteix a assignar als alumnes les tasques menys actives per fer a casa i reservar per al treball a l'aula les activitats que requereixen una major participació i interacció. La "Flipper Classroom" és una metodologia que neix per facilitar l'atenció a la diversitat i fomentar el treball competencial. Els principals objectius que s'aconsegueixen amb aquesta metodologia d'aprenentatge són: Millorar significativament l'ambient de treball a l'aula. Millorar l'atenció educativa a cada alumne, en funció de les seves capacitats, del seu estil d'aprenentatge, etc. Convertir l'aula en un espai de treball actiu per a tots. Fomentar la creativitat i el pensament crític.

Activitats formatives

Ensenyament presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Mètode expositiu/Lliçó magistral]

Prova final [PRESENCIAL][Proves d'avaluació]

Ensenyament presencial (Pràctiques) [PRESENCIAL][Mètode expositiu/Lliçó magistral]

Elaboració d'informes o treballs [AUTÒNOMA][Aprenentatge cooperatiu/col·laboratiu]

Elaboració d'informes o treballs [AUTÒNOMA][Aprenentatge cooperatiu/col·laboratiu]

Anàlisi d'articles i recensió [AUTÒNOMA][Lectura d'articles científics i preparació de recensions]

Elaboració d'informes o treballs [AUTÒNOMA][Proves d'avaluació]

Estudi o preparació de proves [AUTÒNOMA][Proves d'avaluació]

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana 1	Teoria al aula (4 hores) : Promoció de la salut en l'entorn escolar: Marc teòric	Clases Virtuals: reflexions videos
	Promoció de l'Activitat Física en l'entorn escolar.	

(4 hores)

Setmana
2

Clases Virtuales:
reflexions i anàlisis de
documents visuals

Setmana 3	Promoció de l'Activitat Física en l'entorn escola (4 hores)	Clases Virtuals: anàlisi de projectes
Setmana 4	Promoció de l'alimentació saludable en l'entorn escolar (4 hores)	Clases Virtuals: anàlisi d'articles i projectes
Setmana 5	Fonaments de l'Educació Motriu (4 hores)	Clases Virtuals: reflexions i anàlisi de documents visuals
Setmana 6	Fonaments de l'Educació Motriu (4 hores)	Clases Virtuals: anàlisi d'articles
Setmana 7	Motricitat bàsica i la seva aplicació a la Iniciació esportiva (4 hores)	Clases Virtuals: anàlisi d'articles
Setmana 8	Motricitat bàsica (4 hores)	Clases Virtuals: anàlisi d'articles
Setmana 9	Iniciació esportiva (4 hores)	Clases Virtuals: anàlisi d'articles i vídeos
Setmana 10	Coordinació dinàmica general (4 hores)	Clases Virtuals: reflexions i anàlisi de documents visuals
Setmana 11	Cordinació dinàmica específica (4 hores)	Clases Virtuals: reflexions i anàlisi de documents visuals
Setmana 12	Esports d'equip (4 hores)	Clases Virtuals: reflexions i anàlisi de documents visuals
Setmana 13	Esports d'equip (4 hores)	Clases Virtuals: reflexions i anàlisi de documents visuals

Sistema d'avaluació

- Prova escrita: 20%
- Treball individual (reflexions, informes...): 25%
- Treball grupal: 10%
- Exposicions orals i anàlisi de vídeos: 15%
- Anàlisi aptitud pràctica del contingut específic: 30%

AVALUACIÓ ALTERNATIVA (Segons article 1.5 de les NORMES ADDICIONALS DE LA FEPTS A LA NORMATIVA DE L'AVALUACIÓ I LA QUALIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA EN ELS GRAUS I MÀSTERS A LA UdL)

L'estudiant que opti per aquesta avaluació haurà de fer:

TEST 1 i test 2 (els mateixos dies que la resta del grup) 22% +22%

Treball individual (entregar-la en la data establerta per la resta dels grups) 28%

Desenvolupament d'un tema (acordar la data d'entrega amb el professorat) 28%

EL LLIURAMENT DE LES ACTIVITATS ES REALITZARÀ VÍA CAMPUS VIRTUAL SAKAI I A L'APARTAT D' ACTIVITATS. NO S'ADMETRAN TREBALLS FORA D'AQUEST APARTAT DE SAKAI. TOTS ELS TREBALLS HAURAN DE SER LLIURATS VIA ON-LINE I L'ARXIU ESTARÀ IDENTIFICAT AMB EL NOM I COGNOMS DE L'AUTOR O AUTORS. No s'admetran exercicis que no siguin d'elaboració pròpia: la bibliografia de consulta, tant publicada per mètodes tradicionals com accessible a través d'internet, ha de servir com a base i no copiar-la literalment, a més ha d'estar puntual i convenientment referenciada.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografía Básica Batalla Flores, Albert. "Habilidades motrices". Barcelona Inde Publicaciones 2000. Díaz Lucea, Jordi. "Enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas". Barcelona Inde Publicaciones 1999. Haywood, Kathleen M. Getchell, Nancy. "Life span motor development". Champaign (IL) Human Kinetics [2005]. Izquierdo Redín, Mikel. "Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte". Madrid, etc. Médica Panamericana D.L. 2008. Nordin, Margareta. Frankel, Victor H. (Victor Hirsch) 1925- / Forssén, Katja. "Biomecánica básica del sistema musculoesquelético". Madrid [etc.] McGraw-Hill. Interamericana 2004. Seirul-lo Vargas, F. (2004-2005). Motricidad Básica y su Aplicación a la Iniciación Deportiva. Documento INEFC de Barcelona. Fundamentos de Francisco Seirul-lo Vargas para la Educación Motriz. (http://www.iniciaciondeportiva.com/doc/motribasic_inicdep_seirul-lo.pdf) Casajús, José Antonio, and Germán Vicente-Rodríguez. "Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales. Exernet." *Colección ICD* (2011): 2172-2161. del Olmo, M. Á. F. (2012). *Neurofisiología aplicada a la actividad física*. Síntesis.

WEB

<http://www.educacionmotriz.org/>