



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**CONTINGUTS PROPIS DE  
L'EDUCACIÓ FÍSICA I**

Coordinació: REVERTER MASIÀ, JOAQUIN

Any acadèmic 2019-20

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	CONTINGUTS PROPIS DE L'EDUCACIÓ FÍSICA I			
<b>Codi</b>	100828			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Educació Primària (2008)	4	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Primària (2008) i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	5	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	5	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	9			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Nombre de crèdits</b>	2.7	6.3	
	<b>Nombre de grups</b>	2	2	
<b>Coordinació</b>	REVERTER MASIÀ, JOAQUIN			
<b>Departament/s</b>	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
REVERTER MASIÀ, JOAQUIN	joaquim.reverter@udl.cat	7	
RIBERA NEBOT, DAVID	david.riberanebot@udl.cat	11	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Identificar la lògica interna i l'estructura de les activitats d'aplicació.
2. Adquirir un ventall d'habilitats fisicomotrius per al disseny de processos d'ensenyament-aprenentatge coherents, formals i no formals.
3. Combinar de forma estratègica les habilitats esmentades amb els recursos metodològics i instruments propis de l'àrea, amb la finalitat d'afavorir el desenvolupament de les competències.
4. Avaluar els processos d'aprenentatge emmarcats en el currículum.

## Competències

- Consolidar l'aprenentatge de recursos per a fomentar la participació al llarg de la vida en activitats esportives dins i fora de l'escola.
- Aportar, implementar i avaluar recursos i instruments per a la innovació en educació física.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Aplicació, organització i desenvolupament de les activitats aplicades en diferents entorns.
2. Iniciació als esports.
3. Anatomia i fisiologia bàsiques.
4. Promoció de la salut en l'entorn escolar.
5. Disseny de la sessió d'educació física.
6. Condiçió física i salut en nens i adolescents.
7. Valoració i avaluació de les habilitats competencials.
8. Rutines, organització i control de la sessió d'educació física.
9. Aportacions dels continguts de l'àrea en un context interdisciplinar per a l'adquisició de les competències bàsiques.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats	Presencial	No presencial	
		Individual	Grup
Sessions teòriques	5%		
Sessions pràctiques vivenciades	25%		
Dissenyar sessions utilitzant estils de microensenyament		20%	
Treball en equip			20%
Tutoria	5%		
Seminari	5%		
Pràctiques		10%	10%

## Sistema d'avaluació

- Prova escrita: 20%
- Treball individual: 20%
- Treball grupal: 20%
- Exposicions orals: 10%
- Aptitud pràctica del contingut específic: 30%

## Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia Bàsica Batalla Flores, Albert. "Habilidades motrices". Barcelona Inde Publicaciones 2000. Díaz Lucea, Jordi. "Enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas". Barcelona Inde Publicaciones 1999. Haywood, Kathleen M. Getchell, Nancy. "Life span motor development". Champaign (IL) Human Kinetics [2005]. Izquierdo Redín, Mikel. "Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte". Madrid, etc. Médica Panamericana D.L. 2008. Nordin, Margareta. Frankel, Victor H. (Victor Hirsch) 1925- / Forssén, Katja. "Biomecánica básica del sistema musculoesquelético". Madrid [etc.] McGraw-Hill. Interamericana 2004.