



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**ENSENYAMENT I  
APRENTATGE DE LES  
LLENGÜES I**

Coordinació: ALEGRE CANUDAS, CELINA

Any acadèmic 2017-18

**Informació general de l'assignatura**

<b>Denominació</b>	ENSENYAMENT I APRENTATGE DE LES LLENGÜES I			
<b>Codi</b>	100814			
<b>Semestre d'impartició</b>	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Primària	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	7			
<b>Grups</b>	5GG,7GM			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	ALEGRE CANUDAS, CELINA			
<b>Departament/s</b>	DIDACTIQUES ESPECIFIQUES, FILOGIA CLASSICA, FRANCESA I HISPANICA, ANGLÉS I LINGÜÍSTICA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	70 hores presencials 105 hores no presencials			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Anglès i castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALEGRE CANUDAS, CELINA	calegre@filcef.udl.cat	13,8	
CASANOVAS CATALA, MONTSERRAT	m.casanovas@didesp.udl.cat	4	
ESCOLANO BERNAL, VANESA	vania_benzeno77@hotmail.com	3	
MAS ALCOLEA, SÒNIA	sonia.mas@dal.udl.cat	9,2	
VIVES MALET, MONTSERRAT	mvives@dal.udl.cat	9,2	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- 1) Adquirir coneixements lingüístics i literaris per a l'ensenyament de les llengües i de la literatura.
- 2) Ésser capaç de comunicar-se en una llengua estrangera.

## Competències

- Parlar, llegir i escriure correctament i adequada les llengües de la Comunitat Autònoma corresponent.
- Fomentar la lectura i animar a escriure.
- Expressar-se oralment i per escrit en una llengua estrangera.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (ALTERNANCIA, BILINGÜE, TARDE, REPETIDORES)

#### **UNIDAD 1: Lengua española (3 ECTS)**

1. Las palabras y las sílabas que las constituyen.
2. El acento prosódico.
3. Distinción entre sílabas tónicas y sílabas átonas.
4. Clasificación de las palabras en agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas, según el lugar donde se realiza su acento prosódico.

5. Valor distintivo del acento de intensidad tonal en la significación de las palabras.
6. Prosodia y versificación.
7. Normas de acentuación gráfica establecidas por la Real Academia Española.
8. Colocación de la tilde en diptongos y triptongos. La tilde y el hiato.
9. La tilde diacrítica en algunos monosílabos. Otros casos de acentuación diferencial.
10. El uso correcto de b/v; h; g/gü/gu; g/j; k/c/q/qu; c/z; ll/y; i/y.
11. Pautas ortográficas en la conjugación de los verbos.
12. La ortografía del castellano en relación con la ortografía del catalán.
13. La corrección de textos.
14. La lectura del texto: prosa y verso.
15. Convenciones y signos ortográficos y de puntuación habituales. Puntuación y entonación.
16. El diálogo escrito y sus pautas convencionales en los géneros literarios narrativos.

## **UNIDAD 2 Lengua inglesa (4 ECTS)**

El bloque de la materia correspondiente a los créditos en inglés partirá de un nivel B1 y tendrá como objetivo la adquisición del nivel B2 o, en su caso, superior- por parte de los estudiantes, a partir de la integración de los módulos siguientes:

### 1. Use of English:

Verbal tenses / Modal verbs / Passive voice / Conditionals / Reported Speech / Specialized vocabulary related to the field of education

### 2. Reading-comprehension skills:

- Didactic texts

- Reports

- Articles

- Fiction

### 3. Listening-comprehension skills - understanding general information in:

- Tape-recorded and video-based material related to education

- Lectures

### 4. Speaking skills: communication in the classroom context

- Role-playing in English (focus on pragmatic functions)

### 5. Writing skills: practice on basic textual forms

- Language of instructions

- Texts within educational context

- Creative writing

## **DOBLE GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA**

### **UNIDAD 1: Lengua española (3 ECTS)**

El bloque de la materia correspondiente a los créditos en español se dividirá en los módulos:

#### 1. Lengua

- Normativa (ortografía y puntuación)
- Interferencias lingüísticas
- Registros lingüísticos

## 2. Escritura

- Redacción de textos
- Revisión de textos
- Textos académicos

## 3. Lectura

- Comprensiva
- Expresiva

## 4. Presentaciones

- Construcción del discurso
- Técnicas de oratoria

## **UNITAT 2: Llengua anglesa (4 ECTS)**

El bloc de la matèria que correspon als crèdits de llengua anglesa partirà d'un nivell B1 i tindrà com a objectiu s'assoliment del nivell B2 o superior. Els mòduls de la matèria són el següents:

### 1. Use of English:

- Verbal tenses
- Modal verbs
- Passive voice
- Conditionals
- Reported Speech
- Specialized vocabulary related to the field of education

### 2. Reading and listening comprehension skills:

- Didactic texts
- Reports
- Articles
- Fiction

### 4. Speaking and writing skills: communication in the classroom context

- Presentations and reports
- Classroom language

### 5. Introduction to didactics

- Teaching English as a Foreign Language
- Implementing units of works
- Classroom simulations

## Eixos metodològics de l'assignatura

Combinació de classes magistrals, pràctiques d'aula i seminaris en les classes presencials; i estudi individual i en grup en les sessions no presencials. Tenint en compte que 7 ECTS equivalen a 175 hores de treball per a l'alumne, aquestes es dividiran de la manera següent:

- 70 hores presencials (40% de la matèria), 30 de les quals corresponen a la unitat 1, i 40 de les quals

corresponen a la unitat 2.

- 105 hores no presencials (60% de la matèria)

Com indica l'enunciat dels seus continguts, cada unitat té un idioma diferent:

Unitat 1: espanyol

Unitat 2: anglès

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

### DOBLE GRAU EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

#### UNITAT 1 (Llengua Espanyola)

PROFESSORA: Vanessa Escolano Bernal

CALENDARI DE LA UNITAT:

Del 17 de setembre de 2016 al 8 de gener de 2017: classes i avaluacions de la unitat

#### CRONOGRAMA DE LA UNITAT 1

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES ALUMNES
1 17-09-16 1h	Classe magistral	Presentar aquest bloc de la matèria i fer un diagnòstic dels seus coneixements previs relacionats amb l'ús de la llengua espanyola	Prendre apunts i plantejar dubtes. Prova d'autoevaluació.
2 18-09-16 1h	Classe magistral	Entendre l'ús dels fonemes i grafemes de l'espanyol	Exercicis a l'aula
3 24-09-16 1h	Classe magistral	Entendre les normes d'accentuació (l'accent prosòdic i l'accent gràfic)	Exercicis a l'aula
4 25-09-16 1h	Pràctica d'aula	Reconèixer les faltes d'ortografia i corregir-les. Saber explicar els motius de les correccions.	Exercicis a l'aula
5 1-10-16 1h	Classe magistral	Conèixer la tipologia i us dels diferents signes de puntuació	Lectura de textos Exercicis a l'aula
6 2-10-15 1h	Pràctica d'aula	Aprendre l'ús contextualitzat dels signes de puntuació	Exercicis a l'aula
7 8-10-16 1h	Classe magistral	Identificar i evitar les interferències lingüístiques entre el català i l'espanyol	Lectura de textos Exercicis a l'aula
8 9-10-16 1h	Classe magistral	Conèixer els registres lingüístics i els contextos en els quals són adequats	Lectura de textos

9 15-10-16 1h	Pràctica d'aula	Adequar el registre d'un text tenint en compte el context	Exercicis a l'aula
10 16-10-16 1h	Avaluació	Avaluació dels continguts del primer mòdul	Prova d'avaluació
11 22-10-16 1h	Classe magistral	Tècniques per generar i organitzar idees, perdre la por a escriure	Exercicis a l'aula
12 23-10-16 1h	Pràctica d'aula	Aprendre a escriure i revisar un esborrany	Exercicis a l'aula
13 29-10-16 1h	Pràctica d'aula	Escriure la versió final del text amb especial atenció als paràgrafs, la cohesió i l'adequació del registre	Exercicis a l'aula
14 30-10-16 1h	Classe magistral	Reflexionar sobre com, per què i per a què revisar els textos	Lectura de textos
15 5-11-16 1h	Pràctica d'aula	Reconèixer els errors i els punts febles dels textos i aprendre a millorar-los	Exercicis a l'aula
16 6-11-16 1h	Classe magistral	Conèixer i distingir els diferents tipus de textos acadèmics.	Lectura de textos
17 12-11-16 1h	Pràctica d'aula	Redacció de l'esborrany d'un text acadèmic amb especial atenció a la construcció del text i a l'ús del vocabulari.	Exercicis a l'aula
18 13-11-15 1h	Classe magistral	Conèixer diferents tipus de lectura i tècniques per detectar la informació més important del text	Lectura de textos
19 19-11-16 1h	Pràctica d'aula	Practicar els diferents nivells de lectura i la comprensió del text	Exercicis a l'aula
	Virtual	Lliurament del text acadèmic a través del Campus Virtual	Prova d'avaluació
20 20-11-16 1h	Classe magistral	Aprendre a elaborar un resum	Exercicis a l'aula
21 26-11-16 1h	Avaluació	Lectura comprensiva	Prova d'avaluació

22 27-11-16 1h	Classe magistral	Ser conscients de l'importància de l'expressivitat a l'hora de llegir un text en veu alta		Lectura de textos
23 3-12-16 1h	Pràctica d'aula	Practicar la lectura expressiva i treballar en grups per millorar els nostres punts febles.		Lectura de textos Exercicis a l'aula
24 4-12-16 1h	Classe magistral	Conèixer els diferents passos a seguir per elaborar una presentació oral		Lectura de textos
25 10-12-15 1h	Classe magistral	Exemples i consells per a l'ús d'eines per a elaborar presentacions		Lectura de textos
26 11-12-16 1h	Pràctica d'aula	Elaboració de l'esborrany de la presentació (idees i disseny)		Exercicis a l'aula
27 17-12-16 1h	Pràctica d'aula	Conèixer i practicar algunes tècniques d'oratoria		Exercicis a l'aula
28 18-12-16 1h	Pràctica d'aula	Conèixer i practicar algunes tècniques d'oratoria		Exercicis a l'aula
29 7-01-17 1h	Avaluació	Presentacions orals		Prova d'avaluació
30 8-01-17 1h	Avaluació	Presentacions orals	Prova d'avaluació	

## UNITAT 2 (Llengua anglesa)

PROFESSORAT: Montserrat Casanovas

### CRONOGRAMA DE LA UNITAT 2

Totes les sessions tenen una durada de tres hores i combinaran la classe magistral, la pràctica d'aula i les exposicions per part de l'alumnat.

SESSIÓ	OBJECTIUS	TASQUES ALUMNES
1 06-02-18	Presentar aquest bloc de la matèria i fer una reflexió sobre els seus coneixements previs relacionats amb l'anglès i la seva didàctica	Reflexionar Prendre apunts



2 13-02- 18	Presentar estratègies de comprensió oral i escrita de l'anglès i detectar els punts febles. <b>Presentar una revisió i aprofundiment dels temps verbals en anglès i les seves funcionalitats (I)</b>	Pràctiques de comprensió oral. Pràctiques de comprensió escrita.
3 20-02- 18	Aprendre vocabulari específic en anglès relacionat amb el món de l'educació primària: l'entorn de l'aula i l'escola <b>Presentar una revisió i aprofundiment dels temps verbals en anglès i les seves funcionalitats (II)</b> Detectar els punts principals d'un text expositiu escrit en registre formal	Exercicis a l'aula
4 27-02- 18	<b>Conèixer l'ús dels verbs modals en anglès.</b> <b>Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació: la comunitat d'aprenentatge i els agents educadors.</b>	Pràctiques de comprensió oral Lectura de textos
5 06-03- 18	Analitzar les característiques de les presentacions acadèmiques en anglès Comprendre informació específica de textos orals en anglès en varietat estàndard d'anglès britànic/americà	Exercicis a l'aula
6 13-03- 18	<b>Aprofundir en les diferents tipologies de condicionals en anglès.</b> Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació: el camp de la pedagogia, la didàctica general i la psicologia infantil Entendre informació específica d'un text argumentatiu escrit en anglès.	Lectura de textos  Pràctiques de comprensió oral
7 20-03- 18	<b>Conèixer l'ús de la veu passiva en anglès.</b> <b>Practicar el llenguatge d'instrucció a nivell oral: l'exposició individual i el treball en parelles.</b>	Exercicis a l'aula
8 03-04- 18	Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació: les didàctiques específiques Conèixer les estratègies retòriques d'un text creatiu escrit en llengua anglesa Comprendre informació específica de textos orals representatius del registre semi-formal o informal	Lectura de textos  Pràctiques de comprensió oral
9 10-04- 18	<b>Explorar estratègies d'argumentació en l'expressió escrita</b> <b>Aprofundir en les diferents tipologies de condicionals en anglès i les seves formes híbrides.</b> <b>Practicar vocabulari i gramàtica treballat a l'aula.</b>	Exercicis a l'aula
10 17-04- 18	<b>Conèixer el llenguatge d'instrucció i saber-lo aplicar a nivell escrit en llengua anglesa</b> <b>Practicar comprensió de textos orals i escrits.</b>	Lectura de textos Pràctiques de comprensió oral
11 24-04- 18	<b>Introduir el text creatiu a nivell oral i escrit</b> <b>Desenvolupar estratègies discursives en l'escriptura d'informes en anglès</b>	Exercicis a l'aula
12 03-05- 18	Revisió de continguts	Exercicis a l'aula
13 08-05- 18	<b>Avaluar la competència escrita en anglès</b>	Prova escrita

La competència oral s'avaluarà en el desenvolupament de les sessions d'aula.

**UNITAT 2. Llengua Anglesa**

Professorat: Montse Vives (**Grup Tarda, Grup Alternança**); Maricel Oró (**Grup Bilingüe**); Maria Majós (**Grup Repetidors**)

2n Quadrimestre; Del 6 de febrer al 26 de maig: classes i avaluació de la unitat

La primera setmana de classe s'informarà del calendari de cada grup així com de les setmanes que es realitzaran les proves d'avaluació.

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES ALUMNES
1	Classe magistral:	Presentar aquest bloc de la matèria i fer un diagnòstic dels seus coneixements previs relacionats amb la gramàtica de l'anglès.	Prova d'autoavaluació Prendre apunts
2	Pràctica d'aula	Presentar estratègies de comprensió oral i escrita de l'anglès i detectar els punts febles.	Pràctiques de comprensió oral Pràctiques de comprensió escrita
3	Classe magistral	Aprendre vocabulari específic en anglès relacionat amb el món de l'educació primària: l'entorn de l'aula i l'escola. Detectar els punts principals d'un text expositiu escrit en registre formal. Comprendre els temes principals d'un text oral en varietat estàndard de l'anglès britànic i americà.	Pràctiques de comprensió oral Lectura de textos
4	Pràctica d'aula	Presentar una revisió i aprofundiment dels temps verbals en anglès.	Exercicis a l'aula
5	Classe magistral	Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació: la comunitat d'aprenentatge i els agents educadors. Comprendre informació específica de textos orals i escrits en anglès.	Lectura de textos Pràctiques de comprensió oral
6	Pràctica d'aula	Conèixer l'ús dels verbs modals.	Exercicis a l'aula
7	Classe magistral	Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació. Entendre informació específica d'un text argumentatiu escrit en anglès. Comprendre informació de textos orals.	Lectura de textos Pràctiques de comprensió oral
8	Pràctica d'aula	Aprofundir en les diferents tipologies de condicionals en anglès.	Exercicis a l'aula
9	Classe magistral	Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació. Conèixer les estratègies retòriques d'un text creatiu escrit en llengua anglesa. Comprendre informació específica de textos orals representatius del registre semi-formal o informal.	Lectura de textos Pràctiques de comprensió oral

10	Pràctica d'aula	Revisar les estructures de passiva.	Exercicis a l'aula
11	Classe magistral	Practicar vocabulari i gramàtica treballat a l'aula. Practicar comprensió de textos orals i escrits.	Pràctica d'aula
12	Pràctica d'aula	Revisió i aprofundiment de "quantifiers" i "comparatives and superlatives"	Exercicis a l'aula
13	Avaluació	Gramàtica i vocabulari	Prova d'avaluació
14	Avaluació	Comprensió oral i escrita	Prova d'avaluació
15	Classe magistral	Conèixer el llenguatge d'instrucció i saber-lo aplicar a nivell escrit en llengua anglesa	Activitats d'escriptura
16	Pràctica d'aula	Practicar el llenguatge d'instrucció a nivell oral: l'exposició individual i el treball en parelles.	Practica presentacions
17	Classe magistral	Pràctica de textos escrits en l'àmbit de l'educació.	Activitats d'escriptura
18	Pràctica d'aula	Desenvolupar presentacion en l'àmbit de l'educació.	Pràctica de role-playing
19	Classe magistral	Explorar estratègies d'argumentació en l'expressió escrita.	Activitats d'escriptura
20	Pràctiques d'aula	Practicar estratègies d'argumentació a nivell oral.	Pràctica de role-playing
21	Classe magistral Grup Gran	Explorar estratègies per a l'escriptura del text creatiu en anglès	Activitats d'escriptura
22	Pràctiques d'aula	Introduir el text creatiu a nivell oral	Pràctiques de creació de poesia i conte en anglès
23	Classe magistral	Activitats de revisió i orientació per la prova d'avaluació	Pràctica a l'aula
24	Pràctiques d'aula	Activitats de revisió i orientació per la prova d'avaluació	Pràctica a l'aula
25	Avaluació	Avaluar l'expressió escrita i competència gramatical en anglès	Prova escrita
26	Avaluació	Avaluar la capacitat de comunicar-se en anglès a nivell oral	Prova oral en parelles

## Sistema d'avaluació

### **AVALUACIÓ GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

Cada unitat d'aquesta matèria tindrà un **percentatge diferent** de l'avaluació, el qual serà proporcional al nombre de crèdits de cada unitat.

**Avaluació de la UNITAT 1 (llengua espanyola): 40% de la nota final**

Prova 1: temes 1-7 de la unitat – 20%

Prova 2: temes 8-16 de la unitat – 20%

\* Si es cometen més de 8 faltes en una prova escrita individual, aquesta prova es considerarà suspesa.

\* Si es cometen més de 5 faltes en una prova escrita individual o grupal tipus treball, aquesta prova es considerarà suspesa.

## **Avaluació de la UNITAT 2 (llengua anglesa): 60% de la nota final**

Prova 1: gramàtica i vocabulari – 10%

Prova 2: comprensió oral i escrita – 10%

Prova 3: expressió escrita – 15%

Prova 4: expressió oral – 15%

Participació activa a l'aula, evidències escrites i orals, tracte correcte i adequat a la professió per la qual es preparen – 10%

\* Qualsevol evidència d'avaluació que contingui més de 10 faltes considerades bàsiques es considerarà suspesa.

\* PLA BILINGÜE: qualsevol evidència d'avaluació que contingui més de 5 faltes considerades bàsiques quedarà suspesa.

Com indica l'enunciat dels seus continguts, **cada unitat té un idioma diferent:**

Unitat 1: espanyol

Unitat 2: anglès

**La nota final de la matèria** resulta del càlcul de les notes parcials, amb el seu corresponent percentatge, **sempre i quan s'hagin superat les dues unitats per separat**. Si una de les dues unitats està suspesa, s'ha de repetir la matèria. **Aquesta matèria no té recuperació**. La nota de tall per a superar l'avaluació final és 5.

## **AVALUACIÓ DOBLE GRAU**

Cada unitat d'aquesta matèria tindrà un **percentatge diferent** de l'avaluació, el qual serà proporcional al nombre de crèdits de cada unitat.

### **Avaluació de la unitat 1 (llengua espanyola): 40% de la nota final**

Prova 1: ús de la llengua – 10%

Prova 2: text acadèmic – 10%

Prova 3: lectura comprensiva – 10%

Prova 2: presentació oral – 10%

\* Si es cometen més de 8 faltes en una prova escrita individual, aquesta prova es considerarà suspesa.

\* Si es cometen més de 5 faltes en una prova escrita individual o grupal tipus treball, aquesta prova es considerarà suspesa.

### **Avaluació de la unitat 2 (llengua anglesa): 60% de la nota final**

Prova 1: Examen (gramàtica i vocabulary + expressió escrita): 45%

Prova 2: Classroom simulations: 30% (15% expressió oral + 15% expressió escrita)

Prova 3: Written report: 25%

Es requereix per aprovar el mòdul superar la prova 1. Aquesta prova es podrà recuperar.

\* Qualsevol evidència d'avaluació que contingui més de 10 faltes considerades bàsiques es considerarà suspesa

Com indica l'enunciat dels seus continguts, **cada unitat té un idioma diferent:**

Unitat 1: espanyol

Unitat 2: anglès

**La nota final de la matèria** resulta del càlcul de les notes parcials, amb el seu corresponent percentatge, **sempre i quan s'hagin superat les dues unitats per separat**. Si una de les dues unitats està suspesa, s'ha de repetir la matèria. **Aquesta matèria no té recuperació**. La nota de tall per a superar l'avaluació final és 5.

## Bibliografia i recursos d'informació

### GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA (TOTS ELS GRUPS)

#### Bibliografia de la Unitat 1:

GARCÍA CALVO, Agustín. *Del lenguaje*. Madrid: Lucina, 1989.

LÓPEZ QUERO, Antonio. *Manual de ortografía española: Teoría y práctica*. Motril:Port-Royal Ediciones, 2003.

MARSÁ, Francisco. *Diccionario normativo y guía práctica de la lengua española*. Barcelona: Editorial Ariel (Lingüística), 1986.

MILLÁN, José Antonio. *Perdón imposible*. Barcelona:RBA bolsillo, 2006.

MIRANDA PODADERA, Luis. *Ortografía práctica de la lengua española*. 7<sup>º</sup> ed. Madrid: Editorial Hernando, 2006.

RAMONEDA, Arturo. *Manual de estilo*. Barcelona: Alianza Editorial (Biblioteca Espiral), 2008. ed. actualizada.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros, 2010.

VARELA MERINO, Elena; MOÍNO SÁNCHEZ, Pablo; JAURALDE POU, Pablo. *Manual de métrica española*. Madrid: Editorial Castalia (Universidad), 2005.

XURIGUERA, Joan Baptista. *Los verbos castellanos conjugados*. 20<sup>ª</sup> ed. Barcelona: Editorial Claret, 2009.

#### Bibliografia de la Unitat 2:

Boyd, Elaine. *Activate! B2 Use of English*. Pearson Longman, 2008.

*Cambridge Advanced Learner's Dictionary*. CUP, 2005.

Coe, Norman, et al. *Writing Skills. A Problem-Solving Approach*. CUP, 1983.

Fergusson, Rosalind, et al. *The Penguin Concise Thesaurus*. London: Penguin, 2000.

Harrison, Michael, and Christopher Stuart-Clark. *The Oxford Book of Children's Poetry*. OUP, 2007.

Leech, Geoffrey, and Jan Svartvik. *A Communicative Grammar of English*. Longman, 2002.

Parrott, Michael. *Grammar for English Language Teachers*. CUP, 2010.

Prescott, Linda. *A World of Difference: An Anthology of Short Stories from Five Continents*. Macmillan, 2008.

Rooks, George M. *Paragraph Power: Communicating Ideas Through Paragraphs*. New York: Prentice Hall, 2000.

Slattery, Mary, and Jane Willis. *English for Primary Teachers*. OUP, 2001.

Swan, Michael. *Practical English Usage*. OUP, 1980.

Wray, David, and Jane Medwell. *English for Primary Teachers*. Letts Educational, 1997.

## DOBLE GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

### Bibliografia de la Unitat 1:

Aranda Aguilar, José Carlos. *Manual de ortografía y redacción con una guía práctica de autoaprendizaje y consulta*. Córdoba: Berenice, 2010.

Cassany, Daniel. *Reparar la escritura: didáctica de la corrección de lo escrito*. Barcelona: Graó, 2004.

Cassany, Daniel. *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama, 1995.

Gómez Torrego, Leonardo. *Ortografía de uso del español actual*. 5ª ed. Madrid: SM, 2010.

Martínez de Sousa, José. *Manual de estilo de la lengua española*. 4ª ed. Gijón: Trea, 2012.

Millán, José Antonio. *Perdón imposible*. Barcelona: RBA bolsillo, 2006.

Moreno, Víctor. *Dale que dale a la lengua (vol.2): Propuestas para hablar y escribir textos expositivos, argumentativos, instructivos y lúdicos*. Pamplona: Pamiela, 2008.

Paredes García, Florentino, et al. *Las 500 dudas más frecuentes del español*. Barcelona: Espasa Libros, 2013.

Real Academia Española, *Nueva gramática de la lengua española: manual*. Madrid: Espasa Libros, 2010.

Real Academia Española, *Ortografía básica de la lengua española*. Barcelona: Espasa, 2012.

Regueiro Rodríguez, María Luisa, y Sáez Rivera, Daniel M. *El Español académico: guía práctica para la elaboración de textos académicos*. Madrid: Arco Libros, 2013.

### Webgrafia de la Unitat 1:

Fundación del español urgente: <http://www.fundeu.es/>

Centro de redacción de la UPF: <http://parles.upf.edu/es/content/centro-de-redaccion-0>

Nueva gramática de la lengua española: <http://aplica.rae.es/grweb/cgi-bin/buscar.cgi>

Diccionario panhispánico de dudas: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>

## **Bibliografía de la Unitat 2:**

Boyd, Elaine. *Activate! B2 Use of English*. Pearson Longman, 2008.

*Cambridge Advanced Learner's Dictionary*. CUP, 2005.

Coe, Norman, *et al.* *Writing Skills. A Problem-Solving Approach*. CUP, 1983.

Halliwell, S. *Teaching English in the primary classroom*. London: Longman, 1992.

Harrison, Michael, and Christopher Stuart-Clark. *The Oxford Book of Children's Poetry*. OUP, 2007.

Leech, Geoffrey, and Jan Svartvik. *A Communicative Grammar of English*. Longman, 2002.

Oxeden, Clive and Latham-Koenig, Christina. *New English File*. OUP, 2007

Parrott, Michael. *Grammar for English Language Teachers*. CUP, 2010.

Prescott, Linda. *A World of Difference: An Anthology of Short Stories from Five Continents*. Macmillan, 2008.

Rooks, George M. *Paragraph Power: Communicating Ideas Through Paragraphs*. New York: Prentice Hall, 2000.

Slattey, Mary, and Jane Willis. *English for Primary Teachers*. OUP, 2001.

Swan, Michael. *Practical English Usage*. OUP, 1980.

Wray, David, and Jane Medwell. *English for Primary Teachers*. Letts Educational, 1997.

## **Webgrafia Unitat 2:**

ESL: [esl.fis.edu](http://esl.fis.edu)

BBC Learning English: [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

AutoEnglish: [www.autoenglish.org](http://www.autoenglish.org)

Agenda web: [www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org)