



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**ENSENYAMENT I  
APRENTATGE DE LES  
LLENGÜES I**

Coordinació: ALEGRE CANUDAS, CELINA

Any acadèmic 2016-17

**Informació general de l'assignatura**

<b>Denominació</b>	ENSENYAMENT I APRENTATGE DE LES LLENGÜES I			
<b>Codi</b>	100814			
<b>Semestre d'impartició</b>	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble Titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble Titulació: Grau en Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Primària	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	7			
<b>Grups</b>	5GG,7GM			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	ALEGRE CANUDAS, CELINA			
<b>Departament/s</b>	ANGLES I LINGÜÍSTICA, DIDACTIQUES ESPECIFIQUES, FILOLOGIA CLASSICA, FRANCESA I HISPANICA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	70 hores presencials 105 hores no presencials			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Anglès i castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALEGRE CANUDAS, CELINA	calegre@filcef.udl.cat	13,8	
CASANOVAS CATALA, MONTSERRAT	m.casanovas@didesp.udl.cat	4	
ESCOLANO BERNAL, VANESSA	vescolano@didesp.udl.cat	3	
MENA ORDUÑA, THAIS	tmena@dal.udl.cat	5,9	
ORÓ PIQUERAS, MARICEL	maricel.oro@dal.udl.cat	3,3	
VIVES MALET, MONTSERRAT	mvives@dal.udl.cat	9,2	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- 1) Adquirir coneixements lingüístics i literaris per a l'ensenyament de les llengües i de la literatura.
- 2) Ésser capaç de comunicar-se en una llengua estrangera.

## Competències

- Parlar, llegir i escriure correctament i adequada les llengües de la Comunitat Autònoma corresponent.
- Fomentar la lectura i animar a escriure.
- Expressar-se oralment i per escrit en una llengua estrangera.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### **GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (ALTERNANCIA, BILINGÜE, TARDE, REPETIDORES)**

#### **UNIDAD 1: Lengua española (3 ECTS)**

1. Las palabras y las sílabas que las constituyen.
2. El acento prosódico.
3. Distinción entre sílabas tónicas y sílabas átonas.
4. Clasificación de las palabras en agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas, según el lugar donde se realiza su acento prosódico.
5. Valor distintivo del acento de intensidad tonal en la significación de las palabras.
6. Prosodia y versificación.
7. Normas de acentuación gráfica establecidas por la Real Academia Española.
8. Colocación de la tilde en diptongos y triptongos. La tilde y el hiato.
9. La tilde diacrítica en algunos monosílabos. Otros casos de acentuación diferencial.
10. El uso correcto de b/v; h; g/gü/gu; g/j; k/c/q/qu; c/z; ll/y; i/y.
11. Pautas ortográficas en la conjugación de los verbos.
12. La ortografía del castellano en relación con la ortografía del catalán.
13. La corrección de textos.
14. La lectura del texto: prosa y verso.
15. Convenciones y signos ortográficos y de puntuación habituales. Puntuación y entonación.
16. El diálogo escrito y sus pautas convencionales en los géneros literarios narrativos.

## **UNIDAD 2 Lengua inglesa (4 ECTS)**

El bloque de la materia correspondiente a los créditos en inglés partirá de un nivel B1 y tendrá como objetivo la adquisición del nivel B2 o, en su caso, superior- por parte de los estudiantes, a partir de la integración de los módulos siguientes:

### 1. Use of English:

Verbal tenses / Modal verbs / Passive voice / Conditionals / Reported Speech / Specialized vocabulary related to the field of education

### 2. Reading-comprehension skills:

- Didactic texts
- Reports
- Articles
- Fiction

### 3. Listening-comprehension skills - understanding general information in:

- Tape-recorded and video-based material related to education
- Lectures

### 4. Speaking skills: communication in the classroom context

- Role-playing in English (focus on pragmatic functions)

### 5. Writing skills: practice on basic textual forms

- Language of instructions
- Texts within educational context
- Creative writing

## UNIDAD 1: Lengua española (3 ECTS)

El bloque de la materia correspondiente a los créditos en español se dividirá en los módulos:

### 1. Lengua

- Normativa (ortografía y puntuación)
- Interferencias lingüísticas
- Registros lingüísticos

### 2. Escritura

- Redacción de textos
- Revisión de textos
- Textos académicos

### 3. Lectura

- Comprensiva
- Expresiva

### 4. Presentaciones

- Construcción del discurso
- Técnicas de oratoria

## UNITAT 2: Llengua anglesa (4 ECTS)

El bloc de la matèria que correspon als crèdits de llengua anglesa partirà d'un nivell B1 i tindrà com a objectiu s'assoliment del nivell B2 o superior. Els mòduls de la matèria són el següents:

### 1. Use of English:

- Verbal tenses
- Modal verbs
- Passive voice
- Conditionals
- Reported Speech
- Specialized vocabulary related to the field of education

### 2. Reading and listening comprehension skills:

- Didactic texts
- Reports
- Articles
- Fiction

### 4. Speaking and writing skills: communication in the classroom context

- Presentations and reports
- Classroom language

### 5. Introduction to didactics

- Teaching English as a Foreign Language
- Implementing units of works
- Classroom simulations

## Eixos metodològics de l'assignatura

Combinació de classes magistrals, pràctiques d'aula i seminaris en les classes presencials; i estudi individual i en grup en les sessions no presencials. Tenint en compte que 7 ECTS equivalen a 175 hores de treball per a l'alumne, aquestes es dividiran de la manera següent:

- 70 hores presencials (40% de la matèria), 30 de les quals corresponen a la unitat 1, i 40 de les quals corresponen a la unitat 2.
- 105 hores no presencials (60% de la matèria)

Com indica l'enunciat dels seus continguts, cada unitat té un idioma diferent:

Unitat 1: espanyol

Unitat 2: anglès

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

### DOBLE GRAU EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

#### **UNITAT 1 (Llengua Espanyola)**

PROFESSORA: Vanessa Escolano Bernal

CALENDARI DE LA UNITAT:

Del 17 de setembre de 2016 al 8 de gener de 2017: classes i avaluacions de la unitat

CRONOGRAMA DE LA UNITAT 1

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES ALUMNES
1 17-09-16 1h	Classe magistral	Presentar aquest bloc de la matèria i fer un diagnòstic dels seus coneixements previs relacionats amb l'ús de la llengua espanyola	Prendre apunts i plantejar dubtes. Prova d'autoevaluació.
2 18-09-16 1h	Classe magistral	Entendre l'ús dels fonemes i grafemes de l'espanyol	Exercicis a l'aula
3 24-09-16 1h	Classe magistral	Entendre les normes d'accentuació (l'accent prosòdic i l'accent gràfic)	Exercicis a l'aula
4 25-09-16 1h	Pràctica d'aula	Reconèixer les faltes d'ortografia i corregir-les. Saber explicar els motius de les correccions.	Exercicis a l'aula
5 1-10-16 1h	Classe magistral	Conèixer la tipologia i us dels diferents signes de puntuació	Lectura de textos Exercicis a l'aula
6 2-10-15 1h	Pràctica d'aula	Aprendre l'ús contextualitzat dels signes de puntuació	Exercicis a l'aula
7 8-10-16 1h	Classe magistral	Identificar i evitar les interferències lingüístiques entre el català i l'espanyol	Lectura de textos Exercicis a l'aula

8 9-10-16 1h	Classe magistral	Conèixer els registres lingüístics i els contextos en els quals són adequats	Lectura de textos
9 15-10-16 1h	Pràctica d'aula	Adequar el registre d'un text tenint en compte el context	Exercicis a l'aula
10 16-10-16 1h	Avaluació	Avaluació dels continguts del primer mòdul	Prova d'avaluació
11 22-10-16 1h	Classe magistral	Tècniques per generar i organitzar idees, perdre la por a escriure	Exercicis a l'aula
12 23-10-16 1h	Pràctica d'aula	Aprendre a escriure i revisar un esborrany	Exercicis a l'aula
13 29-10-16 1h	Pràctica d'aula	Escriure la versió final del text amb especial atenció als paràgrafs, la cohesió i l'adequació del registre	Exercicis a l'aula
14 30-10-16 1h	Classe magistral	Reflexionar sobre com, per què i per a què revisar els textos	Lectura de textos
15 5-11-16 1h	Pràctica d'aula	Reconèixer els errors i els punts febles dels textos i aprendre a millorar-los	Exercicis a l'aula
16 6-11-16 1h	Classe magistral	Conèixer i distingir els diferents tipus de textos acadèmics.	Lectura de textos
17 12-11-16 1h	Pràctica d'aula	Redacció de l'esborrany d'un text acadèmic amb especial atenció a la construcció del text i a l'ús del vocabulari.	Exercicis a l'aula
18 13-11-15 1h	Classe magistral	Conèixer diferents tipus de lectura i tècniques per detectar la informació més important del text	Lectura de textos
19 19-11-16 1h	Pràctica d'aula	Practicar els diferents nivells de lectura i la comprensió del text	Exercicis a l'aula
	Virtual	Lliurament del text acadèmic a través del Campus Virtual	Prova d'avaluació
20 20-11-16 1h	Classe magistral	Aprendre a elaborar un resum	Exercicis a l'aula
21 26-11-16 1h	Avaluació	Lectura comprensiva	Prova d'avaluació
22 27-11-16 1h	Classe magistral	Ser conscients de l'importància de l'expressivitat a l'hora de llegir un text en veu alta	Lectura de textos
23 3-12-16 1h	Pràctica d'aula	Practicar la lectura expressiva i treballar en grups per millorar els nostres punts febles.	Lectura de textos Exercicis a l'aula

24 4-12-16 1h	Classe magistral	Conèixer els diferents passos a seguir per elaborar una presentació oral	Lectura de textos
25 10-12-15 1h	Classe magistral	Exemples i consells per a l'ús d'eines per a elaborar presentacions	Lectura de textos
26 11-12-16 1h	Pràctica d'aula	Elaboració de l'esborrany de la presentació (idees i disseny)	Exercicis a l'aula
27 17-12-16 1h	Pràctica d'aula	Conèixer i practicar algunes tècniques d'oratoria	Exercicis a l'aula
28 18-12-16 1h	Pràctica d'aula	Conèixer i practicar algunes tècniques d'oratoria	Exercicis a l'aula
29 7-01-17 1h	Avaluació	Presentacions orals	Prova d'avaluació
30 8-01-17 1h	Avaluació	Presentacions orals	Prova d'avaluació

**UNITAT 2 (Llengua anglesa)**

PROFESSORAT: Montserrat Casanovas

**CRONOGRAMA DE LA UNITAT 2**

Totes les sessions tenen una durada de tres hores i combinaran la classe magistral, la pràctica d'aula i les exposicions per part de l'alumnat.

SESSIÓ	OBJECTIUS	TASQUES ALUMNES
1 07-02-17	Presentar aquest bloc de la matèria i fer una reflexió sobre els seus coneixements previs relacionats amb l'anglès i la seva didàctica	Reflexionar Prendre apunts
2 14-02-17	Presentar estratègies de comprensió oral i escrita de l'anglès i detectar els punts febles. Presentar una revisió i aprofundiment dels temps verbals en anglès i les seves funcionalitats (I) Conferència dra. Maria Elisson, University of Porto, "ELT in Portugal"	Pràctiques de comprensió oral. Pràctiques de comprensió escrita.



SESSIÓ	CONTINGUTS	TASQUES ALUMNES
1 07-02-17 21-02-17	<p>Aprendre vocabulari específic en anglès relacionat amb el món de l'educació</p> <p>Presentar aquests blocs de la matèria i fer una reflexió sobre els seus</p> <p>Presentar una revisió i aprofundiment dels temps verbals en anglès i les seves funcionalitats (II)</p>	<p>Reflexionar</p> <p>Exercicis a l'aula</p> <p>Prendre apunts</p>
2 14-02-17 4 28-02-17	<p>Presentar estratègies de comprensió</p> <p>Detectar els punts principals d'un text escrit en registre formal</p> <p>Presentar una revisió i aprofundiment dels temps verbals en anglès i les seves funcionalitats (I)</p> <p>Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació: la comunitat d'aprenentatge i els agents educadors.</p>	<p>Pràctiques de comprensió oral.</p> <p>Pràctiques de comprensió escrita.</p> <p>Pràctiques de comprensió oral</p> <p>Lectura de textos</p>
5 07-03-17	<p>Analitzar les característiques de les presentacions acadèmiques en anglès</p> <p>Comprendre informació específica de textos orals en anglès en varietat estàndard d'anglès britànic/americà primària: l'entorn de l'aula i l'escola</p>	<p>Exercicis a l'aula</p>
3 21-02-17 6 14-03-17	<p>Aprofundir en les diferents tipologies de presentacions acadèmiques en anglès</p> <p>Presentar una revisió i aprofundiment dels temps verbals en anglès i les seves funcionalitats (II)</p> <p>Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació: el camp de la pedagogia, la didàctica general i la psicologia infantil</p> <p>Detectar els punts principals d'un text expositiu escrit en registre formal</p>	<p>Exercicis a l'aula</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Pràctiques de comprensió oral</p>
4 28-02-17 21-03-17	<p>Entendre informació específica d'un text argumentatiu escrit en anglès.</p> <p>Conèixer l'ús de la veu passiva en anglès.</p> <p>Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació: la comunitat d'aprenentatge i els agents educadors</p>	<p>Pràctiques de comprensió oral</p> <p>Pràctiques de comprensió oral</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Exercicis a l'aula</p>
5 07-03-17 8	<p>Analitzar les característiques de les presentacions acadèmiques en anglès relacionat amb el món de l'educació: les didàctiques específiques</p> <p>Comprendre informació específica de textos orals en anglès en varietat estàndard d'anglès britànic/americà</p>	<p>Exercicis a l'aula</p> <p>Lectura de textos</p>
6 28-03-17 14-03-17	<p>Text creatiu escrit en llengua anglesa</p> <p>Aprofundir en les diferents tipologies de presentacions acadèmiques en anglès</p> <p>Comprendre informació específica de textos orals representatius del registre semi-formal o informal</p> <p>Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació: el camp de la pedagogia, la didàctica general i la psicologia infantil</p> <p>Entendre informació específica d'un text argumentatiu escrit en anglès.</p>	<p>Lectura de textos</p> <p>Pràctiques de comprensió oral</p> <p>Pràctiques de comprensió oral</p> <p>Pràctiques de comprensió oral</p>
7 21-03-17	<p>Conèixer l'ús de la veu passiva en anglès.</p> <p>Practicar el llenguatge d'instrucció a nivell oral: l'exposició individual i el treball en parelles.</p>	<p>Exercicis a l'aula</p>

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES ALUMNES
9 04-04-17	Explorar estratègies de comprensió en l'expressió escrita Presentar aquest bloc de la matèria i fer una revisió dels diferents tipologies de condicions presentacionals i relacionar-les amb l'anglès i la seva pràctica	Presentar aquest bloc de la matèria i fer una revisió dels diferents tipologies de condicions presentacionals i relacionar-les amb l'anglès i la seva pràctica	Reflexionar Exercicis a l'aula Prendre apunts
10 14-04-17	Practicar vocabulari i gramàtica treballat a l'aula Presentar estratègies de comprensió oral i escrita de l'anglès i detectar els punts febles Conèixer el llenguatge d'instrucció i saber-lo aplicar a nivell escrit en llengua anglesa Presentar una revisió i aprofundiment dels temps verbals en anglès i les seves funcionalitats (I) Practicar comprensió de textos orals i escrits Conferència dra. Maria Elisson, University of Porto, "ELT in Portugal"	Practicar vocabulari i gramàtica treballat a l'aula Presentar estratègies de comprensió oral i escrita de l'anglès i detectar els punts febles Conèixer el llenguatge d'instrucció i saber-lo aplicar a nivell escrit en llengua anglesa Presentar una revisió i aprofundiment dels temps verbals en anglès i les seves funcionalitats (I) Practicar comprensió de textos orals i escrits Conferència dra. Maria Elisson, University of Porto, "ELT in Portugal"	Pràctiques de comprensió Lectura de textos Pràctiques de comprensió escrita.
11 25-04-17	Introduir el text creatiu a nivell oral i escrit Desenvolupar estratègies discursives en l'escriptura d'informes en anglès	Introduir el text creatiu a nivell oral i escrit Desenvolupar estratègies discursives en l'escriptura d'informes en anglès	Exercicis a l'aula
12 02-05-17	Aprendre vocabulari específic en anglès relacionat amb el món de l'educació primària. l'entorn de l'aula i l'escola Revisió de continguts	Aprendre vocabulari específic en anglès relacionat amb el món de l'educació primària. l'entorn de l'aula i l'escola Revisió de continguts	Exercicis a l'aula
13 09-05-17	Presentar la competència escrita i el desenvolupament dels temps verbals en anglès i les seves funcionalitats (II) Detectar els punts principals d'un text expositiu escrit en registre formal	Presentar la competència escrita i el desenvolupament dels temps verbals en anglès i les seves funcionalitats (II) Detectar els punts principals d'un text expositiu escrit en registre formal	Exercicis a l'aula Prova escrita
<b>ESSAY DUE FOR:</b> 23rd May			
14 17-05-17	Conèixer l'ús dels verbs modals en anglès. Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació: la comunitat d'aprenentatge i els agents	Conèixer l'ús dels verbs modals en anglès. Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació: la comunitat d'aprenentatge i els agents	Pràctiques de comprensió oral Lectura de textos
La competència oral s'avaluarà en el desenvolupament de les sessions d'aula. UNITAT 27 Llengua Anglesa Professorat: Montse Vives (Grup Tercer, Grup Alternança); Maricel Oró (Grup Bilingüe); Maria Majós (Grup Repetidors)			
15 23-05-17	Analitzar les característiques de les presentacions acadèmiques en anglès Comprendre informació específica de textos orals en anglès en varietat estàndard d'anglès britànic/americà	Analitzar les característiques de les presentacions acadèmiques en anglès Comprendre informació específica de textos orals en anglès en varietat estàndard d'anglès britànic/americà	Exercicis a l'aula
2n Quadrimestre, Del 6 de febrer al 26 de maig: classes i avaluació de la unitat La primera setmana de classe s'informarà del calendari de cada grup així com de les setmanes que es realitzaran les proves d'avaluació.			
Aprofundir en les diferents tipologies de condicionals en anglès.		Lectura de textos	
SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES ALUMNES
6 14-03-17	Aprendre vocabulari específic relacionat amb el camp de la pedagogia i la magistral. Entendre informació específica d'un text argumentatiu escrit en anglès.	Presentar aquest bloc de la matèria i fer un diagnòstic dels seus coneixements previs relacionats amb la gramàtica de l'anglès. Presentar estratègies de comprensió oral i escrita de l'anglès i detectar els punts febles. Practicar el llenguatge d'instrucció a nivell oral: l'exposició individual i el	Prova d'autoavaluació Pràctiques de comprensió oral
7 21-03-17	Practicar l'ús de la veu passiva en anglès Practicar el llenguatge d'instrucció a nivell oral: l'exposició individual i el	Presentar estratègies de comprensió oral i escrita de l'anglès i detectar els punts febles. Practicar el llenguatge d'instrucció a nivell oral: l'exposició individual i el	Pràctiques de comprensió oral Pràctiques de comprensió escrita

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS específic	TASQUES ALUMNES
1	Classe magistral:	Presentar aquest bloc de la matèria i fer un diagnòstic dels seus coneixements previs relacionats amb la gramàtica de l'anglès.	Prova d'autoavaluació
3	Classe magistral	Detectar els punts principals d'un text d'exposició escrit en registre formal.	Pràctiques de comprensió oral
2	Pràctica d'aula	Presentar estratègies de comprensió dels temes principals d'un text d'opinió amb una varietat estàndard de l'anglès britànic i americà.	Lectura de textos comprensió oral  Pràctiques de comprensió escrita
4	Pràctica d'aula	Presentar una revisió d'aportacions de l'època de l'educació primària i secundària.	Exercicis a l'aula
3	Classe magistral	Detectar els punts principals d'una exposició escrita en registre formal.	Lectura de textos comprensió oral
5	Classe magistral	Comprendre els temes principals d'una exposició escrita en registre formal dels agents educadors.	Lectura de textos
4	Pràctica d'aula	Presentar una revisió i Conèixer l'ús dels verbs modals.	Exercicis a l'aula Exercicis a l'aula
5	Classe magistral	Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació: la comunitat d'aprenentatge i els agents educadors.	Lectura de textos Lectura de textos
6	Pràctica d'aula	Comprendre informació específica de textos orals i escrits en anglès.	Pràctiques de comprensió oral
8	Pràctica d'aula	Comprendre l'ús dels verbs modals.	Exercicis a l'aula
7	Classe magistral	Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació.	Lectura de textos
9	Classe magistral	Entendre informació específica d'un text argumentatiu escrit en anglès.	Lectura de textos
8	Pràctica d'aula	Comprendre informació específica de textos orals i escrits en anglès.	Pràctiques de comprensió oral
10	Pràctica d'aula	Revisar les estructures de presentació dels diferents tipus de comunicació en anglès.	Exercicis a l'aula
		Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació.	Exercicis a l'aula
		Conèixer les estratègies	Lectura de textos

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES ALUMNES
11 1	Classe magistral	Practicar el treball a l'aula. Presentar aquest bloc de la matèria i fer un diagnòstic dels seus coneixements previs relacionats amb la gramàtica de l'anglès. Revisió i aprofundiment de "quantifiers" i "comparatives and superlatives"	Pràctica d'aula Prova d'autoavaluació Prendre apunts
12 2	Pràctica d'aula	Presentar estratègies de comprensió oral i escrita de l'anglès a partir dels punts febles.	Exercicis a l'aula Pràctiques de comprensió oral
13 3	Avaluació	Comprensió oral i escrita	Prova d'avaluació Pràctiques de comprensió escrita
14 4	Avaluació		Prova d'avaluació
15 5	Classe magistral	Aprendre vocabulari específic en anglès relacionat amb el món d'instrucció i saber-lo aplicar a nivell escrit en llengua anglesa de l'aula i l'escola.	Activitats d'escriptura
16 6	Pràctica d'aula	Practicar el llenguatge d'instrucció a nivell oral: Detectar els punts principals d'un text expositiu escrit en registre formal.	Pràctiques de comprensió oral Practica presentacions Lectura de textos
17 7	Classe magistral	Comprendre els temes principals d'un text oral en varietat estàndard de l'anglès britànic i americà.	Activitats d'escriptura
18 8	Pràctica d'aula	Presentar una revisió i desenvolupar presentacions en profunditat dels temes verbals en anglès.	Exercicis a l'aula Pràctica de role-playing
19 9	Classe magistral	Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació i els agents educadors.	Lectura de textos Activitats d'escriptura
20 10	Pràctica d'aula	Practicar estratègies d'argumentació a nivell oral. específica de textos orals i escrits en anglès.	Pràctica de role-playing Pràctiques de comprensió oral
21 11	Classe magistral	Explorar estratègies per a l'escriptura de text creatiu en anglès.	Activitats d'escriptura Exercicis a l'aula
22 12	Pràctiques d'aula	Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació.	Pràctiques de creació de poesia i conte en anglès Lectura de textos
23 13	Classe magistral	Entendre informació específica d'un text argumentatiu escrit en anglès. Activitats de revisió i orientació per la prova d'avaluació	Pràctica a l'aula Pràctiques de comprensió oral
24 14	Pràctica d'aula	Comprendre informació de textos orals. Activitats de revisió i orientació per la prova d'avaluació	Exercicis a l'aula
25 15	Avaluació	Aprofundir en les diferents tipologies de condicionals en anglès.	Prova escrita Lectura de textos
		Avaluar l'expressió escrita i aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació. Conèixer les estratègies	

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	AVALUACIÓ	TASQUES ALUMNES
26	Avaluació	Comunicar-se en anglès a nivell oral	Prova oral en parelles
1	Classe magistral:	Presentar aquest bloc de la matèria i fer un diagnòstic dels seus coneixements previs relacionats amb la gramàtica de l'anglès.	Prova d'autoavaluació Prendre apunts
2	Pràctica d'aula	Presentar estratègies de comprensió oral i escrita de l'anglès i detectar els punts febles.	Pràctiques de comprensió oral Pràctiques de comprensió escrita

Sistema d'avaluació

## AVALUACIÓ GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cada unitat d'aquesta matèria tindrà un percentatge diferent de l'avaluació, el qual serà proporcional al nombre de crèdits de cada unitat.

### Avaluació de la UNITAT 1 (llengua espanyola): 40% de la nota final

3	Classe magistral	<p>Prova 1: temes 1-7 de la unitat – 20%</p> <p>Prova 2: temes 8-16 de la unitat – 20%</p>	<p>Pràctiques de comprensió oral</p> <p>Lectura de textos</p>
---	------------------	--	---

\* Si es cometen més de 8 faltes en una prova escrita individual, aquesta prova es considerarà suspesa.

\* Si es cometen més de 5 faltes en una prova escrita individual o grupal tipus treball, aquesta prova es considerarà suspesa.

4	Pràctica d'aula	Presentar una revisió i aprofundiment dels temps verbals en anglès.	Exercicis a l'aula
---	-----------------	---	--------------------

### Avaluació de la UNITAT 2 (llengua anglesa): 60% de la nota final

5	Classe magistral	<p>Prova 1: gramàtica i vocabulari – 10%</p> <p>Prova 2: comprensió oral i escrita – 10%</p> <p>Prova 3: expressió escrita – 15%</p> <p>Prova 4: expressió oral – 15%</p>	<p>Lectura de textos</p> <p>Pràctiques de comprensió oral</p>
---	------------------	---	---

Participació activa a l'aula, evidències escrites i orals, tracte correcte i adequat a la professió per la qual es preparen – 10%

6	Pràctica d'aula	Conèixer l'ús dels verbs modals.	Exercicis a l'aula
---	-----------------	----------------------------------	--------------------

\* Qualsevol evidència d'avaluació que contingui més de 10 faltes considerades bàsiques es considerarà suspesa.

\* PLA BILINGÜE: qualsevol evidència d'avaluació que contingui més de 5 faltes considerades bàsiques quedarà suspesa.

7	Classe magistral	<p>Entendre informació específica d'un text agut en cada unitat en un idioma diferent:</p> <p>Unitat 1: espanyol</p> <p>Unitat 2: anglès</p>	<p>Lectura de textos</p> <p>Pràctiques de comprensió oral</p>
---	------------------	--	---

La nota final de la matèria resulta del càlcul de les notes parcials, amb el seu corresponent percentatge, sempre i quan s'hagin superat les dues unitats per separat. Si una de les dues unitats està suspesa, s'ha de repetir la matèria. Aquesta matèria no té recuperació. La nota de tall per a superar l'avaluació final és 5.

8	Pràctica d'aula	<p>Aprofundir en les diferents tipologies de condicionals en anglès.</p> <p>Aprendre vocabulari específic relacionat amb el món de l'educació.</p> <p>Conèixer les estratègies</p>	<p>Exercicis a l'aula</p> <p>Lectura de textos</p>
---	-----------------	--	--

## AVALUACIÓ DOBLE GRAU

Cada unitat d'aquesta matèria tindrà un **percentatge diferent** de l'avaluació, el qual serà proporcional al nombre de crèdits de cada unitat.

## **Avaluació de la unitat 1 (llengua espanyola): 40% de la nota final**

Prova 1: ús de la llengua – 10%

Prova 2: text acadèmic – 10%

Prova 3: lectura comprensiva – 10%

Prova 2: presentació oral – 10%

\* Si es cometen més de 8 faltes en una prova escrita individual, aquesta prova es considerarà suspesa.

\* Si es cometen més de 5 faltes en una prova escrita individual o grupal tipus treball, aquesta prova es considerarà suspesa.

## **Avaluació de la unitat 2 (llengua anglesa): 60% de la nota final**

Prova 1: Examen (gramàtica i vocabulary + expressió escrita): 45%

Prova 2: Classroom simulations: 30% (15% expressió oral + 15% expressió escrita)

Prova 3: Written report: 25%

Es requereix per aprovar el mòdul superar la prova 1. Aquesta prova es podrà recuperar.

\* Qualsevol evidència d'avaluació que contingui més de 10 faltes considerades bàsiques es considerarà suspesa

Com indica l'enunciat dels seus continguts, **cada unitat té un idioma diferent:**

Unitat 1: espanyol

Unitat 2: anglès

**La nota final de la matèria** resulta del càlcul de les notes parcials, amb el seu corresponent percentatge, **sempre i quan s'hagin superat les dues unitats per separat**. Si una de les dues unitats està suspesa, s'ha de repetir la matèria. **Aquesta matèria no té recuperació**. La nota de tall per a superar l'avaluació final és 5.

## **Bibliografia i recursos d'informació**

### **GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA (TOTS ELS GRUPS)**

#### **Bibliografia de la Unitat 1:**

GARCÍA CALVO, Agustín. *Del lenguaje*. Madrid: Lucina, 1989.

LÓPEZ QUERO, Antonio. *Manual de ortografía española: Teoría y práctica*. Motril:Port-Royal Ediciones, 2003.

MARSÁ, Francisco. *Diccionario normativo y guía práctica de la lengua española*. Barcelona: Editorial Ariel (Lingüística), 1986.

MILLÁN, José Antonio. *Perdón imposible*. Barcelona:RBA bolsillo, 2006.

MIRANDA PODADERA, Luis. *Ortografía práctica de la lengua española*. 7<sup>º</sup> ed. Madrid: Editorial Hernando, 2006.

RAMONEDA, Arturo. *Manual de estilo*. Barcelona: Alianza Editorial (Biblioteca Espiral), 2008. ed. actualizada.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros, 2010.

VARELA MERINO, Elena; MOÍNO SÁNCHEZ, Pablo; JAURALDE POU, Pablo. *Manual de métrica española*. Madrid: Editorial Castalia (Universidad), 2005.

XURIGUERA, Joan Baptista. *Los verbos castellanos conjugados*. 20<sup>ª</sup> ed. Barcelona: Editorial Claret, 2009.

## Bibliografía de la Unitat 2:

Boyd, Elaine. *Activate! B2 Use of English*. Pearson Longman, 2008.

*Cambridge Advanced Learner's Dictionary*. CUP, 2005.

Coe, Norman, et al. *Writing Skills. A Problem-Solving Approach*. CUP, 1983.

Fergusson, Rosalind, et al. *The Penguin Concise Thesaurus*. London: Penguin, 2000.

Harrison, Michael, and Christopher Stuart-Clark. *The Oxford Book of Children's Poetry*. OUP, 2007.

Leech, Geoffrey, and Jan Svartvik. *A Communicative Grammar of English*. Longman, 2002.

Parrott, Michael. *Grammar for English Language Teachers*. CUP, 2010.

Prescott, Linda. *A World of Difference: An Anthology of Short Stories from Five Continents*. Macmillan, 2008.

Rooks, George M. *Paragraph Power: Communicating Ideas Through Paragraphs*. New York: Prentice Hall, 2000.

Slattery, Mary, and Jane Willis. *English for Primary Teachers*. OUP, 2001.

Swan, Michael. *Practical English Usage*. OUP, 1980.

Wray, David, and Jane Medwell. *English for Primary Teachers*. Letts Educational, 1997.

## DOBLE GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

### Bibliografía de la Unitat 1:

Aranda Aguilar, José Carlos. *Manual de ortografía y redacción con una guía práctica de autoaprendizaje y consulta*. Córdoba: Berenice, 2010.

Cassany, Daniel. *Reparar la escritura: didáctica de la corrección de lo escrito*. Barcelona: Graó, 2004.

Cassany, Daniel. *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama, 1995.

Gómez Torrego, Leonardo. *Ortografía de uso del español actual*. 5<sup>ª</sup> ed. Madrid: SM, 2010.

Martínez de Sousa, José. *Manual de estilo de la lengua española*. 4<sup>ª</sup> ed. Gijón: Trea, 2012.

Millán, José Antonio. *Perdón imposible*. Barcelona: RBA bolsillo, 2006.

Moreno, Víctor. *Dale que dale a la lengua (vol.2): Propuestas para hablar y escribir textos expositivos*,

*argumentativos, instructivos y lúdicos*. Pamplona: Pamiela, 2008.

Paredes García, Florentino, et al. *Las 500 dudas más frecuentes del español*. Barcelona: Espasa Libros, 2013.

Real Academia Española, *Nueva gramática de la lengua española: manual*. Madrid: Espasa Libros, 2010.

Real Academia Española, *Ortografía básica de la lengua española*. Barcelona: Espasa, 2012.

Regueiro Rodríguez, María Luisa, y Sáez Rivera, Daniel M. *El Español académico: guía práctica para la elaboración de textos académicos*. Madrid: Arco Libros, 2013.

## Webgrafia de la Unitat 1:

Fundación del español urgente: <http://www.fundeu.es/>

Centro de redacción de la UPF: <http://parles.upf.edu/es/content/centro-de-redaccion-0>

Nueva gramática de la lengua española: <http://aplica.rae.es/grweb/cgi-bin/buscar.cgi>

Diccionario panhispánico de dudas: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>

## Bibliografia de la Unitat 2:

Boyd, Elaine. *Activate! B2 Use of English*. Pearson Longman, 2008.

*Cambridge Advanced Learner's Dictionary*. CUP, 2005.

Coe, Norman, et al. *Writing Skills. A Problem-Solving Approach*. CUP, 1983.

Halliwell, S. *Teaching English in the primary classroom*. London: Longman, 1992.

Harrison, Michael, and Christopher Stuart-Clark. *The Oxford Book of Children's Poetry*. OUP, 2007.

Leech, Geoffrey, and Jan Svartvik. *A Communicative Grammar of English*. Longman, 2002.

Oxeden, Clive and Latham-Koenig, Christina. *New English File*. OUP, 2007

Parrott, Michael. *Grammar for English Language Teachers*. CUP, 2010.

Prescott, Linda. *A World of Difference: An Anthology of Short Stories from Five Continents*. Macmillan, 2008.

Rooks, George M. *Paragraph Power: Communicating Ideas Through Paragraphs*. New York: Prentice Hall, 2000.

Slattery, Mary, and Jane Willis. *English for Primary Teachers*. OUP, 2001.

Swan, Michael. *Practical English Usage*. OUP, 1980.

Wray, David, and Jane Medwell. *English for Primary Teachers*. Letts Educational, 1997.

## Webgrafia Unitat 2:



ESL: [esl.fis.edu](http://esl.fis.edu)

BBC Learning English: [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

AutoEnglish: [www.autoenglish.org](http://www.autoenglish.org)

Agenda web: [www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org)