



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**GEOGRAFIA I HISTÒRIA DE
CATALUNYA**

Coordinació: BONASTRA TOLOS, JOAQUIM

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	GEOGRAFIA I HISTÒRIA DE CATALUNYA			
Codi	100808			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Primària	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	4GG,6GM			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	BONASTRA TOLOS, JOAQUIM			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA,HISTORIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BENITO MONCLÚS, PERE	pere.benito@historia.udl.cat	4,2	
BONASTRA TOLOS, JOAQUIM	quim.bonastra@geosoc.udl.cat	13,8	
MONTORO MALTAS, JOAN	joan.montoro.maltas@gmail.com	9,6	
CARRERA FARRAN, FRANCISCO JAVIER	carrera@pip.udl.cat	0	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer i comprendre diferents medis naturals.
2. Conèixer i comprendre diferents medis socials.
3. Conèixer i comprendre diferents contextos culturals.
4. Aplicar amb eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb l'ensenyament/aprenentatge de les ciències socials.
5. Resoldre en equip tasques d'estudi de continguts i d'aprenentatge.
6. Incorporar les innovacions tecnològiques amb sentit crític.
7. Incorporar les innovacions educatives en l'aula d'educació primària en funció de l'entorn social i amb sentit crític.

Competències

- Adquirir i comprendre els principis bàsics de les ciències socials.
- Integrar l'estudi històric i geogràfic des d'una orientació instructiva i cultural.
- Fomentar l'educació democràtica de la ciutadania i la pràctica del pensament social crític.
- Valorar la rellevància de les institucions públiques i privades per a la convivència pacífica entre els pobles.
- Correcció en la comunicació oral i escrita.
- Domini de les tecnologies de la comunicació i de la informació.
- Gestionar la informació adequada per al desenvolupament les funcions pròpies de la professió.
- Adaptar les propostes d'aprenentatge de les ciències socials a les evolucions culturals més significatives.

- Reflexionar sobre les metodologies per innovar i millorar la labor docent.
- Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i en equip.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- La percepció de l'espai
- L'apropiació de l'espai
- Espècies d'espais
- Els temps de la Història i les categories temporals
- Els cicles en la Història
- Les revolucions de la Història

Eixos metodològics de l'assignatura

- Treball de camp
- Visites a Exposicions
- Projecte
- Relat autobiogràfic
- Lectures
- Treball en equip
- Treball individual
- Mapa conceptual
- Activitats

Pla de desenvolupament de l'assignatura

S'anirà explicant durant el desenvolupament de l'assignatura

Sistema d'avaluació

S'estableixen dues modalitats d'avaluació continua a l'assignatura: modalitat A i modalitat B. La modalitat d'avaluació continua habitual és la modalitat A, que està vinculada a una assistència regular a les classes presencials. En cas de voler ser avaluat en la modalitat A s'haurà de fer arribar al professor coordinador de l'assignatura (quim.bonastra@geosoc.udl.cat) fins el dia 12 d'octubre de 2017 el contracte d'avaluació on hi figuri que s'opta per aquesta modalitat. A partir d'aquesta data l'alumnat sols podrà ser avaluat en la modalitat B.

L'alumnat que opti per la modalitat B pot -i s'aconsella que així ho faci- assistir igualment a totes les classes presencials.

MODALITAT A

Les activitats d'avaluació continua que són objecte de qualificació en la modalitat A son les següents:

Activitat d'avaluació	% en la qualificació final	Qualificació mínima
Projecte I	25%	3*
Projecte II	25%	3*
Evidències per al relat autobiogràfic	25%	3*
Exament de Geografia	12,5%	3*
Examen Història	12,5%	3*

* Per aprovar la matèria cal obtenir una puntuació mínima de 5 en la nota mitjana ponderada de les activitats d'avaluació.

MODALITAT B

Les activitats d'avaluació continua que són objecte de qualificació en la modalitat B son les següents:

Activitat d'avaluació	% en la qualificació final	Qualificació mínima
Examen de Geografia I	25%	3*
Examen de Geografia II	25%	3*
Examen d'Història I	25%	3*
Examen d'Història II	25%	3*

* Per aprovar la matèria cal obtenir una puntuació mínima de 5 en la nota mitjana ponderada de les activitats d'avaluació.

Els professors passaran un llistat de lectures obligatòries per la modalitat B a principis d'octubre

Bibliografia i recursos d'informació

A principi de curs es donarà la bibliografia completa i les dates de lectura de cadascun dels textos.