



GUIA DOCENT  
**TREBALL DE FI DE GRAU**

Coordinació: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TREBALL DE FI DE GRAU			
<b>Codi</b>	100765			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Infantil	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	TFG		
	<b>Nombre de crèdits</b>	6		
	<b>Nombre de grups</b>	1		
<b>Coordinació</b>	VALLS GABERNET, MARIA JOSEP			
<b>Departament/s</b>	PEDAGOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català i Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AGULLO MORERA, MA JESUS C.	mariajesus.agullo@udl.cat	4	
ALAMINOS FERNANDEZ, FRANCISCO ANTONIO	francisco.alaminos@udl.cat	3,5	
AMADO CODONY, ANNA	anna.amado@udl.cat	1	
AYUSO MOLI, HELENA	helena.ayuso@udl.cat	,5	
BARRI VILARDELL, ENRIC	enric.barri@udl.cat	5	
BONAISTRA TOLOS, JOAQUIM	quim.bonaistra@udl.cat	2	
BONJORN SANTESMASES, SONIA	sonia.bonjorn@udl.cat	,5	
CARDENOSA LOPEZ, ELENA	elena.cardenosa@udl.cat	2,5	
CASANOVAS CATALA, MONTSERRAT	montserrat.casanovas@udl.cat	1	
CATALÀ SANCHO, MARIA DEL MAR	mar.catala@udl.cat	1,5	
CUTILLAS ALBERICH, LAIA	laia.cutillas@udl.cat	,5	
DO PATROCINIO CAVALCANTE, SILVIA LARISSE	silvia.cavalcante@udl.cat	1	
DOLCET IBARS, IOLANDA	iolanda.dolcet@udl.cat	1	
FARRE SOPENA, MIRIAM	miriam.farre@udl.cat	2,5	
FERNÁNDEZ JOVÉ, ARES	ares.fernandez@udl.cat	,5	
GARRETA BOCHACA, JORDI	jordi.garreta@udl.cat	2,5	
GUIJOSA GUZMAN, ALEJANDRO	alejandro.gujosa@udl.cat	1	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
IGLESIAS QUINTILLA, MIRIAM	miriam.iglesias@udl.cat	1	
KOVACEVIC KUC, LANA	lana.kovacevic@udl.cat	,5	
LLONCH MOLINA, NAYRA	nayra.llonch@udl.cat	1	
MORA VILARDOSA, MARIA TERESA	mariateresa.mora@udl.cat	3,5	
PALACI GONZALEZ, JORDI ANTONI	jordi.palaci@udl.cat	2,5	
PERELLO BALCELLS, JORDI	jordi.perello@udl.cat	,5	
PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA	cristina.petrenas@udl.cat	0	
QUIROZ LLOBET, DANA E LORENA	danae.quiroz@udl.cat	1,5	
REVERTER MASIA, JOAQUIN	joaquim.reverter@udl.cat	,5	
ROLDAN FARRES, MONICA	monica.roldan@udl.cat	2	
SALA GÜELL, TERESA	teresa.sala@udl.cat	7	
SEGURA TORRES, JOAN	joan.segura@udl.cat	,5	
SERRANO GIMENEZ, ANNA MARIA	anna.serrano@udl.cat	1	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepa.valls@udl.cat	,5	
VERDU SURROCA, NOEMI	noemi.verdu@udl.cat	2,5	

## Informació complementària de l'assignatura

Tenir 168 crèdits aprovats

Informació ampliada: <http://www.educacioninfantil.udl.cat/ca/pla-formatiu/treball-final.html>

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Desenvolupar un Treball Final de Grau que garanteixi el treball de les competències.

## Competències

- Aplicar correctament el mètode científic per a conèixer un problema o realitat social/educativa/professional.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Saber emprar i relacionar les competències dels diferents cursos del grau.
- Treballar, emprar, relacionar i integrar els continguts i coneixements, tant teòrics com metodològics, de les diferents disciplines.
- Tenir capacitat per a escollir un tema de recerca.
- Portar a terme una cerca documental sobre un tema.
- Cercar, avaluar, organitzar i utilitzar sistemàticament sistemes d'informació.
- Cercar i gestionar dades i materials d'investigació adequadament.
- Establir objectius de recerca adequats.
- Saber planificar un treball de recerca.
- Saber redactar un projecte d'investigació autònomament.
- Considerar diferents perspectives sobre els temes o problemes en els que es treballi.
- Saber construir un marc teòric i plantejar hipòtesis de treball.
- Desenvolupar adequadament un treball de recerca.
- Saber utilitzar les tècniques d'investigació.
- Poder recollir les dades en funció dels objectius i les tècniques emprades.
- Saber comunicar correctament el que s'ha descobert en el procés d'investigació, amb els variats canals existents i amb especial èmfasi amb les TIC.
- Demostrar compromís ètic amb els subjectes de la investigació.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

El TFG pot treballar els següents àmbits temàtics:

1. Didàctica de la matemàtica.
2. Didàctica de les ciències socials.
3. Didàctica de les ciències experimentals.
4. Didàctica de l'expressió corporal.
5. Didàctica de la llengua i la literatura.
6. Didàctica de la música.
7. Didàctica de les arts visuals.
8. Didàctica de la llengua estrangera.
9. Aspectes pedagògics.
10. Aspectes psicològics de l'educació.
11. Aspectes sociològics de l'educació.
12. Educació per a l'emprenedoria.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Modalitats del TFG:

- Treballs de revisió crítica i actualització teòrica en profunditat d'un tema específic relacionat amb els continguts formatius del Grau.
- Projectes d'investigació sobre un tema específic relacionat amb els continguts formatius del grau, que incloguin una fonamentació teòrica i un treball empíric (marc teòric / objectius / hipòtesi / metodologia / resultats / discussió).

Tutor:

- El tutor/a orientarà l'alumnat durant la realització del treball, el supervisarà individualment i vetllarà pel compliment dels objectius fixats.

Alumnat:

- En el moment d'emplenar l'aplicació de gestió del TFG, l'estudiantat manifestarà les seves preferències assenyalant un màxim de tres àmbits temàtics.
- Un cop publicada l'assignació de les tutories, tutors i estudiants acordaran conjuntament el tema del treball de fi de grau.
- L'alumnat elaborarà i lliurarà al tutor/a un pla de treball que inclogui els objectius, les preguntes clau, la metodologia i les fonts que s'empraran en la recollida de dades, els recursos que s'utilitzaran, la revisió bibliogràfica del tema, una primera versió de l'índex de continguts i un cronograma amb els terminis de lliurament dels blocs de continguts de l'índex.
- L'alumnat té l'obligació d'assistir regularment a les sessions de tutoria.
- Un cop finalitzat el TFG, l'estudiant lliurarà al seu tutor dos exemplars, dels quals un serà en paper i l'altre en format electrònic destinat a ser arxivat.
- L'estudiant redactarà un resum del treball, d'una llargada entre 100 i 150 paraules, que acompanyarà la versió electrònica del treball i el lliurarà al tutor abans de la presentació.
- L'estudiant defensarà el TFG en sessió pública, mitjançant l'exposició oral del seu contingut.
- En el cas de projectes realitzats en universitats estrangeres, aquests han de ser avaluats a la institució de destinació de l'estudiant.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

En cadascuna d'aquestes etapes es desenvolupen diferents competències avaluades a través dels resultats d'aprenentatge, segons es mostra en la taula següent:

Elecció del tema i planificació:

TASCA	RESULTATS D'APRENENTATGE
Identificar el tema	Ha establert uns criteris per a la selecció del tema. Ha aplicat els criteris en la selecció.
Portar a terme una cerca documental sobre el tema escollit	Ha identificat els descriptors clau del tema. Ha realitzat una cerca bibliogràfica avançada. Ha seleccionat referències documentals adients per a la construcció del marc teòric.
Establir objectius i plantejar hipòtesis de treball	Ha plantejat els objectius adients a la temàtica escollida. Ha formulat les hipòtesis del treball.

Organitzar els elements fonamentals del treball	Ha delimitat el context d'aplicació. Ha identificat els elements estructurals del treball. Ha concretat els recursos i la metodologia que cal emprar en funció dels objectius. Ha proposat un cronograma de desenvolupament del treball.
---	---

Desenvolupament del treball:

TASCA	RESULTATS D'APRENENTATGE
Seleccionar i integrar les fonts fonamentals per a la construcció del marc teòric del TFG	Ha integrat la informació més rellevant de la bibliografia revisada. Ha redactat el marc teòric partint de la informació prèviament recollida. Ha situat el treball en el context del marc teòric.
Recollir, analitzar i interpretar les dades obtingudes	Ha establert la metodologia de treball. Ha executat el treball de camp. N'ha analitzat els resultats.
Elaborar conclusions i prospectiva de continuïtat	Ha elaborat les conclusions en relació als objectius proposats en el treball i/o les hipòtesis plantejades. Ha determinat una prospectiva de continuïtat d'estudis a partir dels resultats obtinguts.

Lliurament i presentació

TASCA	RESULTATS D'APRENENTATGE
Dominar el llenguatge científic en català, castellà o una tercera llengua i comunicar de manera correcta la informació	Ha presentat de manera clara, estructurada i entenedora el TFG. Ha redactat el TFG seguint les pautes formals de l'escriptura acadèmica. Ha utilitzat els recursos més adients per a la presentació.
Respondre de manera correcta les qüestions plantejades a la presentació oral	Ha seleccionat i prioritzat les preguntes d'acord amb la seva importància. Ha dedicat més atenció a les qüestions més significatives. S'ha expressat amb convicció i propietat. Ha defensat críticament els seus plantejaments davant la majoria de les objeccions plantejades.

## Sistema d'avaluació

Avaluació continuada, en base al seguiment de les fases següents:

- Definició del tema i planificació del TFG (50%).
- Desenvolupament del treball (25%).
- Presentació final: materials i exposició oral (25%).

## Bibliografia i recursos d'informació

**Normatives:**

- [Reglament del Treball de fi de grau](#)
- [Orientacions per a la realització del TFG 2019-20](#)
- [Orientacions per a la sessió de presentació de pòsters de TFG](#)

**Documents**

- [Ajornament TFG setembre](#)
- [Autorització per al dipòsit del TFG \(treball individual\)](#)
- [Autorització per al dipòsit del TFG \(autoria compartida\)](#)

<http://www.educacioninfantil.udl.cat/ca/pla-formatiu/treball-final.html>