



GUIA DOCENT  
**TREBALL DE FI DE GRAU**

Coordinació: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Any acadèmic 2021-22

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TREBALL DE FI DE GRAU			
<b>Codi</b>	100765			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Infantil	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	TFG		
	<b>Nombre de crèdits</b>	6		
	<b>Nombre de grups</b>	1		
<b>Coordinació</b>	VALLS GABERNET, MARIA JOSEP			
<b>Departament/s</b>	PEDAGOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català i Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AGUILAR CAMAÑO, DAVID	david.aguilar@udl.cat	1	
AGULLO MORERA, MA JESUS C.	mariajesus.agullo@udl.cat	4	
ALAMINOS FERNÁNDEZ, FRANCISCO ANTONIO	francisco.alaminos@udl.cat	3	
AYUSO MOLI, HELENA	helena.ayuso@udl.cat	,5	
BAIGET BONANY, ESTER	ester.baiget@udl.cat	,5	
BARRI VILARDELL, ENRIC	enric.barri@udl.cat	6,5	
BONASTRA TOLOS, JOAQUIM	quim.bonastra@udl.cat	2	
BONJORN SANTESMASES, SÒNIA	sonia.bonjorn@udl.cat	,5	
CAPDEVILA MARQUÉS, CARLES	carles.capdevila@udl.cat	1,5	
CASANOVAS CATALÀ, MONTSERRAT	montserrat.casanovas@udl.cat	1	
CATALÀ SANCHO, MARIA DEL MAR	mar.catala@udl.cat	1,5	
CAÑADAS RICO, ARIADNA	ariadna.canadas@udl.cat	,5	
CELY RODRIGUEZ, DIANA PATRICIA	diana.cely@udl.cat	,5	
COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS	jordi.coiduras@udl.cat	,5	
CUTILLAS ALBERICH, LAIA	laia.cutillas@udl.cat	,5	
DO PATROCINIO CAVALCANTE, SILVIA LARISSE	silvia.cavalcante@udl.cat	1	
DOLCET IBARS, IOLANDA	iolanda.dolcet@udl.cat	1	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	enic.falguera@udl.cat	1	
FARRE SOPENA, MIRIAM	miriam.farre@udl.cat	2,5	
GARRETA BOCHACA, JORDI	jordi.garreta@udl.cat	2,5	
IGLESIAS QUINTILLÀ, MÍRIAM	miriam.iglesias@udl.cat	2	
ISUS BARADO, SOFIA	sofia.isus@udl.cat	,5	
JOVE MONCLUS, GLORIA	gloria.jove@udl.cat	,5	
JOVE VILA, FRANCESC	francesc.jove@udl.cat	1	
KOVACEVIC KUC, LANA	lana.kovacevic@udl.cat	,5	
LLONCH MOLINA, NAYRA	nayra.llonch@udl.cat	1	
MIRÓ MIRÓ, ADELINA	adelina.miro@udl.cat	,5	
MORA VILARDOSA, MARIA TERESA	mariateresa.mora@udl.cat	3	
PALACI GONZALEZ, JORDI ANTONI	jordi.palaci@udl.cat	2,5	
PERELLO BALCELLS, JORDI	jordi.perello@udl.cat	3	
POLO IZQUIERDO, INES FUENSANTA	inesf.polo@udl.cat	1	
QUIROZ LLOBET, DÀNAE LORENA	danae.quiroz@udl.cat	1,5	
ROLDÁN FARRÉS, MÒNICA	monica.roldan@udl.cat	1	
SALA GÜELL, TERESA	teresa.sala@udl.cat	8	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SALVATIERRA MONFORT, LAURA	laura.salvatierra@udl.cat	1	
SELFASASTRE, MOISES	moises.selfa@udl.cat	1	
SERRANO GIMENEZ, ANNA MARIA	anna.serrano@udl.cat	1	
TORRES GONZALEZ, TERESA	teresa.torresgonzalez@udl.cat	2	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepa.valls@udl.cat	,5	
VERDU SURROCA, NOEMI	noemi.verdu@udl.cat	2,5	
VRACIU , ALEXANDRA	alexandra.vraciu@udl.cat	,5	

## Informació complementària de l'assignatura

Tenir 168 crèdits aprovats

Informació ampliada: <https://www.educacioninfantil.udl.cat/ca/pla-formatiu/treball-final/>

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Desenvolupar un Treball Final de Grau que garanteixi el treball de les competències.

## Competències

- CG1 Correcció en la comunicació oral i escrita.
- CG4 Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- CG6 Reflexionar, actuar i resoldre situacions problemàtiques de l'àmbit educatiu. detectar situacions que requereixin intervenció específica pròpia o d'altres professionals. Saber derivar.
- CG7 Gestionar la informació adequada per al desenvolupament de les funcions pròpies de la professió. Saber conèixer i comprendre la realitat social canviant en què desenvolupa el seu treball educatiu. Reconèixer els canvis en la societat i saber evolucionar amb ells. Saber canviar.
- CE4 Fomentar la convivència a l'aula i fora d'ella i abordar la resolució pacífica de conflictes. Saber observar sistemàticament contextos d'aprenentatge i convivència i saber reflexionar-hi.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

El TFG pot treballar els següents àmbits temàtics:

1. Didàctica de la matemàtica.
2. Didàctica de les ciències socials.
3. Didàctica de les ciències experimentals.
4. Didàctica de l'expressió corporal.
5. Didàctica de la llengua i la literatura.
6. Didàctica de la música.
7. Didàctica de les arts visuals.
8. Didàctica de la llengua estrangera.
9. Aspectes pedagògics.
10. Aspectes psicològics de l'educació.
11. Aspectes sociològics de l'educació.
12. Educació per a l'emprenedoria.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Modalitats del TFG:

- Treballs de revisió crítica i actualització teòrica en profunditat d'un tema específic relacionat amb els continguts formatius del Grau.
- Projectes d'investigació sobre un tema específic relacionat amb els continguts formatius del grau, que incloguin una fonamentació teòrica i un treball empíric (marc

teòric / objectius / hipòtesi / metodologia / resultats / discussió).

Tutor:

- El tutor/a orientarà l'alumnat durant la realització del treball, el supervisarà individualment i vetllarà pel compliment dels objectius fixats.

Alumnat:

- En el moment d'emplenar l'aplicació de gestió del TFG, l'estudiantat manifestarà les seves preferències assenyalant un màxim de tres àmbits temàtics.
- Un cop publicada l'assignació de les tutories, tutors i estudiants acordaran conjuntament el tema del treball de fi de grau.
- L'alumnat elaborarà i lliurarà al tutor/a un pla de treball que inclogui els objectius, les preguntes clau, la metodologia i les fonts que s'empraran en la recollida de dades, els recursos que s'utilitzaran, la revisió bibliogràfica del tema, una primera versió de l'índex de continguts i un cronograma amb els terminis de lliurament dels blocs de continguts de l'índex.
- L'alumnat té l'obligació d'assistir regularment a les sessions de tutoria.
- Un cop finalitzat el TFG, l'estudiant lliurarà al seu tutor dos exemplars, dels quals un serà en paper i l'altre en format electrònic destinat a ser arxivat.
- L'estudiant redactarà un resum del treball, d'una llargada entre 100 i 150 paraules, que acompanyarà la versió electrònica del treball i el lliurarà al tutor abans de la presentació.
- L'estudiant defensarà el TFG en sessió pública, mitjançant l'exposició oral del seu contingut.
- En el cas de projectes realitzats en universitats estrangeres, aquests han de ser avaluats a la institució de destinació de l'estudiant.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

En cadascuna d'aquestes etapes es desenvolupen diferents competències avaluades a través dels resultats d'aprenentatge, segons es mostra en la taula següent:

Elecció del tema i planificació:

TASCA	RESULTATS D'APRENENTATGE
Identificar el tema	Ha establert uns criteris per a la selecció del tema. Ha aplicat els criteris en la selecció.
Portar a terme una cerca documental sobre el tema escollit	Ha identificat els descriptors clau del tema. Ha realitzat una cerca bibliogràfica avançada. Ha seleccionat referències documentals adients per a la construcció del marc teòric.
Establir objectius i plantejar hipòtesis de treball	Ha plantejat els objectius adients a la temàtica escollida. Ha formulat les hipòtesis del treball.
Organitzar els elements fonamentals del treball	Ha delimitat el context d'aplicació. Ha identificat els elements estructurals del treball. Ha concretat els recursos i la metodologia que cal emprar en funció dels objectius. Ha proposat un cronograma de desenvolupament del treball.

Desenvolupament del treball:

TASCA	RESULTATS D'APRENENTATGE
Seleccionar i integrar les fonts fonamentals per a la construcció del marc teòric del TFG	Ha integrat la informació més rellevant de la bibliografia revisada. Ha redactat el marc teòric partint de la informació prèviament recollida. Ha situat el treball en el context del marc teòric.
Recollir, analitzar i interpretar les dades obtingudes	Ha establert la metodologia de treball. Ha executat el treball de camp. N'ha analitzat els resultats.
Elaborar conclusions i prospectiva de continuïtat	Ha elaborat les conclusions en relació als objectius proposats en el treball i/o les hipòtesis plantejades. Ha determinat una prospectiva de continuïtat d'estudis a partir dels resultats obtinguts.

Lliurament i presentació

TASCA	RESULTATS D'APRENENTATGE
Dominar el llenguatge científic en català, castellà o una tercera llengua i comunicar de manera correcta la informació	Ha presentat de manera clara, estructurada i entenedora el TFG. Ha redactat el TFG seguint les pautes formals de l'escriptura acadèmica. Ha utilitzat els recursos més adients per a la presentació.
Respondre de manera correcta les qüestions plantejades a la presentació oral	Ha seleccionat i prioritzat les preguntes d'acord amb la seva importància. Ha dedicat més atenció a les qüestions més significatives. S'ha expressat amb convicció i propietat. Ha defensat críticament els seus plantejaments davant la majoria de les objeccions plantejades.

## Sistema d'avaluació

Avaluació continuada, en base al seguiment de les fases següents:

- Seguiment (30%)
- Memòria final (40%)
- Presentació final (30%)

## Bibliografia i recursos d'informació

Normatives i documents:

- Reglament del Treball de fi de grau

- Orientacions per a la realització
- Autorització per al dipòsit del TFG

<https://www.educacioninfantil.udl.cat/ca/pla-formatiu/treball-final/>