



GUIA DOCENT
PRÀCTIQUES ESCOLARS III

Coordinació: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES ESCOLARS III			
Codi	100764			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	24			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	24		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	VALLS GABERNET, MARIA JOSEP			
Departament/s	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BRESCO BAIGES, ENRIC	enric.bresco@udl.cat	0	
DELTELL ARMADA, NURIA	nuria.deltell@udl.cat	4,5	
JIMÉNEZ CARO, CONCEPCION SUSANA	concepcionsusana.jimenez@udl.cat	12	
LLADOS ALONSO, LAURA	laura.llados@udl.cat	4,75	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepa.valls@udl.cat	0	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.
- Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment, l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula.
- Integrar-se en els treballs en equip: coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cycle.
- Acompanyar el professor en les tasques pròpies d'un tutor (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord.
- Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millores.
- Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.
- Adquirir competències en dimensió de gènere estímulant el pensament crític de les alumnes per tal d'evitar la ceguesa al gènere i poder actuar contra la desigualtat, la discriminació, l'assetjament i la violència de gènere.
- Reflexionar sobre la creativitat, sobre el seu procés i sobre allò que facilita o dificulta el seu desenvolupament. Prendre consciència sobre el propi procés creatiu.
- Tenir en compte la comunitat per tal de guanyar qualitat en la intervenció didàctica i optimitzar recursos. Valorar que la coordinació, el treball cooperatiu, la col·laboració entre iguals, l'horitzontalitat, etc, són elements necessaris per ser incorporats a la pràctica diària professional
- Reflexionar sobre la pràctica educativa des d'un punt de vista solidari, actiu i transformador en el seu entorn social i comunitari.

Competències

- CG5 Comunicar-se amb els diferents agents educatius de forma eficaç en els diferents escenaris educatius: a l'aula, amb l'equip docent i amb la comunitat educativa
- CE11 Reflexionar sobre les pràctiques de l'aula per innovar i millorar la tasca docent. Assolir hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els alumnes.
- CE12 Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fonamentals que afecten a les escoles d'educació infantil i als seus professionals. Conèixer models de millora de qualitat amb aplicació als centres educatius, fomentant la continuïtat entre els cicles i etapes educatives de l'àmbit escolar i altres contextos socioeducatius, familiars i comunitaris, i parant especial atenció a les característiques que presenta l'entorn rural.

- CT1 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional

Continguts fonamentals de l'assignatura

Observació

Disseny i desenvolupament curricular.

Recolzament a l'aula. Intervenció a l'aula.

Metodologies d'ensenyament-aprenentatge.

Gestió d'aula.

Innovació educativa.

Pràctica reflexiva.

Ús de recursos.

Treball en equip.

Identitat professional i compromís ètic.

Investigació educativa.

Innovació educativa.

Estudi de casos, resolució de problemes, desenvolupament de projectes.

Aplicació dels coneixements adquirits a la proposta d'anàlisi, estudi i reflexió.

Eixos metodològics de l'assignatura

Pràctiques

Treballs individuals

Seminaris

Aprenentatge basat en projectes/problemes

Aprenentatge reflexiu

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Juliol	Assignació de centres educatius.
Setembre	La direcció del centre de pràctiques comunicarà per correu electrònic el dia i l'hora en la qual rebrà a tots els practicants assignats al centre.
	Primera reunió de tutoria amb la tutora de la facultat. Presentacions, planificació de les pràctiques i aclariment de dubtes. Entregar: Annex 1 pràctiques.
	1r contacte del tutor o tutora de Facultat amb el coordinador o coordinadora del centre i amb el tutor o tutora del centre formador
	INICI DE LES PRÀCTIQUES
Octubre	2a reunió de tutoria Reunió dels estudiants amb la tutora o tutor de Facultat. L'estudiant portarà el Pla de pràctiques (Annex 2) signat pel tutor del centre i per l'estudiant.
Novembre/	Coordinació entre tutores i visita al centre. Novembre: Presentació de l'Observació

Desembre	3a tutoria: valoració de les propostes de millora. Desembre: Presentació de la proposta de millora
	FINALITZACIÓ PERÍODE DE PRÀCTIQUES
Gener	Entrega BADGE Metacreativitat (Primera setmana de Gener) 2a setmana: Entrega de la Memòria al centre formador (en paper)
	4a setmana: La Memòria amb el vist-i-plau del centre s'entregarà a la tutora o tutor de Facultat
Febrer/Març	Avaluació: El tutor del centre i el tutor de la Facultat avaluen conjuntament les pràctiques de l'estudiant. Tenint en compte que el tutor de la facultat farà una visita al centre per a fer un seguiment individualitzat de l'estudiant, es proposa de fer l'avaluació utilitzant els suport tecnològics a l'abast (correu electrònic, telèfon, vídeo trucades, etc.). Excepcionalment, l'avaluació es podrà fer presencialment quan el tutor del centre i de l'escola ho considerin necessari. El tutor de la FEPTS comunica la qualificació als seus estudiants.
Juny	Avaluació del Pla de Pràcticum amb les tutores i tutors de la Facultat. Reunió de l'equip de tutors de Facultat amb l'equip de coordinació de pràctiques. Les tutores i tutors de la facultat introdueixen les qualificacions en l'acta de la matèria. El coordinador de titulació supervisa i tanca l'acta.

Sistema d'avaluació

Portafoli

Observació

Entrevistes

Produccions dels alumnes

Evaluació del tutor del centre col.laborador

Reflexions en el diari de pràctiques

Intervencions en l'aplicació de propostes didàctiques