



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**TRACTAMENT DE LA
INFORMACIÓ**

Coordinació: BARBERO SOLA, IVAN RAUL

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ			
Codi	100760			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	0.9	2.1	
	Nombre de grups	2	2	
Coordinació	BARBERO SOLA, IVAN RAUL			
Departament/s	PEDAGOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Crèdits Total hores Presencials Treball autònom 3 75 30 45 % sobre el total d'hores 40% 60%			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	70%Teòric 30% Pràctic			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BARBERO SOLA, IVAN RAUL	ivan.barbero@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer i aplicar aspectes matemàtics en el tractament de la informació.
2. Analitzar, sintetitzar i valoració crítica de textos relacionats amb el tractament de la informació.
3. Expressar amb claredat i precisió els conceptes claus de la matèria.
4. Manifestar una actitud d' integració de les TIC en el seu desenvolupament professional com a mestre d'educació infantil .
5. Organitzar i interpretar la informació procedent de l' entorn laboral.
6. Conèixer l' Estadística descriptiva i les seves aplicacions en la recerca educativa .
7. Utilitzar correctament les distribucions estadístiques mes usuals en contextos educatius.
8. Abordar amb eficàcia la cerca, la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb l'educació.

Competències

CG1 Correcció en la comunicació oral i escrita.

CG3 Domini de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació

CG7 Gestionar la informació adequada per al desenvolupament de les funcions pròpies de la professió. Saber conèixer i comprendre la realitat social canviant en què desenvolupa el seu treball educatiu. Reconèixer els canvis en la societat i saber evolucionar amb ells. Saber canviar.

CE1 Conèixer els objectius, continguts curriculars i criteris d'avaluació de l'Educació infantil

CE3 Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat que atenguin a les singulars necessitats educatives dels estudiants, a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte als drets humans.

CE5 Reflexionar en grup sobre l'acceptació de normes i el respecte als altres. promoure la autonomia i la singularitat de cada estudiant com a factors d'educació de les emocions, els sentiments i els valors en la primera infància.

CE11 Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la tasca docent Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els estudiants

Continguts fonamentals de l'assignatura

- L'estadística i les seves aplicacions.
- TIC i investigació educativa.
- Organització de la informació.
- Freqüències, taules i gràfics.
- Mesures de tendència central i de dispersió.

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial (40%) 1,2 ECTS

Lliçó magistral grup classe	18 hores
Pràctiques d'aula en petit grup o individual	9 hores

Seminaris	3 hores
-----------	---------

Treball autònom (60%) 1,8 ECTS

Estudi dels continguts teòrics i pràctics	20 hores
Lectures de textos i elaboració de les tasques vinculades	5 hores
Gestió de la informació utilitzant les TIC	8 hores
Treball elaborat cooperativament, (programació, materials..)	12 hores

Pla de desenvolupament de l'assignatura

S'informarà detalladament del pla de desenvolupament de l'assignatura el primer dia de classe