



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**TRACTAMENT DE LA
INFORMACIÓ**

Coordinació: BARBERO SOLA, IVAN RAUL

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ			
Codi	100760			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	0.9	2.1	
	Nombre de grups	2	2	
Coordinació	BARBERO SOLA, IVAN RAUL			
Departament/s	PEDAGOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Crèdits Total hores Presencials No presencials 3 75 30 45 % sobre el total d'hores 40% 60%			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	70%Teòric 30% Pràctic			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BARBERO SOLA, IVAN RAUL	ivan.barbero@udl.cat	6	
PROFESSOR PENDENT ASSIGNAR		0	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer i aplicar aspectes matemàtics en el tractament de la informació.
2. Analitzar, sintetitzar i valoració crítica de textos relacionats amb el tractament de la informació.
3. Expressar amb claredat i precisió els conceptes claus de la matèria.
4. Manifestar una actitud d' integració de les TIC en el seu desenvolupament professional com a mestre d'educació infantil .
5. Organitzar i interpretar la informació procedent de l' entorn laboral.
6. Conèixer l' Estadística descriptiva i les seves aplicacions en la recerca educativa .
7. Utilitzar correctament les distribucions estadístiques mes usuals en contextos educatius.
8. Abordar amb eficàcia la cerca, la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb l'educació.

Competències

CG1 Correcció en la comunicació oral i escrita.

CG3 Domini de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació

CG7 Gestionar la informació adequada per al desenvolupament de les funcions pròpies de la professió. Saber conèixer i comprendre la realitat social canviant en què desenvolupa el seu treball educatiu. Reconèixer els canvis en la societat i saber evolucionar amb ells. Saber canviar.

CE1 Conèixer els objectius, continguts curriculars i criteris d'avaluació de l'Educació infantil

CE3 Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat que atenguin a les singulars necessitats educatives dels estudiants, a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte als drets humans.

CE5 Reflexionar en grup sobre l'acceptació de normes i el respecte als altres. promoure la autonomia i la singularitat de cada estudiant com a factors d'educació de les emocions, els sentiments i els valors en la primera infància.

CE11 Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la tasca docent Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els estudiants

Continguts fonamentals de l'assignatura

- L'estadística i les seves aplicacions.
- TIC i investigació educativa.
- Organització de la informació.
- Freqüències, taules i gràfics.
- Mesures de tendència central i de dispersió.

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial (40%) 1,2 ECTS

Lliçó magistral grup classe	18 hores
Pràctiques d'aula en petit grup o individual	9 hores
Seminaris	3 hores

No Presencial (60%) 1,8 ECTS

Estudi dels continguts teòrics i pràctics	20 hores
Lectures de textos i elaboració de les tasques vinculades	5 hores
Gestió de la informació utilitzant les TIC	8 hores
Treball elaborat cooperativament, (programació, materials..)	12 hores

Crèdits	Hores /crèdit	Total hores	Presencials	No presencials	Grup classe	Grup mitjà
3	25	75	30	45	1 grup	1 grup
% sobre el total d'hores			40%	60%	100%	-

Pla de desenvolupament de l'assignatura

S'informarà detalladament del pla de desenvolupament de l'assignatura el primer dia de classe

Sistema d'avaluació

Activitats d'avaluació En funció de la situació sanitària podran ésser presencials, o virtuals (utilitzant eines del CV)	% en la qualificació final	O/V	Qualificació mínima per a ponderar
Examen de continguts teòrics-pràctics d'estadística	60%	obligatòria	4 punts sobre 10
Elaboració i exposició de projecte i/o pòster	30%	obligatòria	4 punts sobre 10
Pràctiques TIC	10%	assistència obligatòria	75% de les hores

L'avaluació alternativa consistirà en la realització de l'examen (70%) d'Estadística i elaboració del projecte 30% i caldrà treure un 4 per poder compensar.

Bibliografia i recursos d'informació

Aron, A. (2001) *Estadística para psicología*. Prentice-Hall

Batanero, C.; y Godino, J.: (2003). *Matemáticas y su didáctica para maestros: Estocástica y su didáctica para maestros..* <http://www.ugr.es/local/jgodino/edumat-maestros>

Bisquerra, R. (1989). *Métodos de investigación educativa*. P.P.U. Barcelona.

Etxeberria, J., y Tejedor, F. (2005) *Análisis descriptivo de datos en educación* La Muralla

Farré, M. (2005) *Estadística: un curs introductori per a estudiants de ciències socials i humanes* Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Olarrea, J., y Cordero, M. (2007). *Estadística : 45 problemas útiles*. Garcia-Maroto.

Peralta et al. (2007) *Estadística : problemas resueltos*. Pirámide

Pérez, C (2002) *Estadística aplicada a través de Excel*. Prentice-Hall

Tomeo, V., y Uña, I. (2003). *Lecciones de estadística descriptiva : curso teórico-práctico*. Thomson