



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**TRACTAMENT DE LA  
INFORMACIÓ**

Coordinació: ESTRADA ROCA, MA ASSUMPTA

Any acadèmic 2020-21

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ			
<b>Codi</b>	100760			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	3			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	0.9	2.1	
	<b>Nombre de grups</b>	3	2	
<b>Coordinació</b>	ESTRADA ROCA, MA ASSUMPTA			
<b>Departament/s</b>	MATEMÀTICA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Crèdits Total hores Presencials No presencials 3 75 30 45 % sobre el total d'hores 40% 60%			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			
<b>Distribució de crèdits</b>	70%Teòric 30% Pràctic			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ESTRADA ROCA, MA ASSUMPTA	assumpta.estrada@udl.cat	3,9	
PUJOLAS BOIX, JORDI	jordi.pujolas@udl.cat	3	

## Informació complementària de l'assignatura

Grup Gestions creatives : La docència s'emmarca dins el projecte "Aules Híbrides", que té per finalitat dissenyar processos d'ensenyament i aprenentatge participatius basats en un model d'educació híbrida (blended learning).

L'assignatura es desenvoluparà de manera íntegra sota modalitat online, combinant sessions no presencials síncrones i asíncrones.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer i aplicar aspectes matemàtics en el tractament de la informació.
2. Analitzar, sintetitzar i valoració crítica de textos relacionats amb el tractament de la informació.
3. Expressar amb claredat i precisió els conceptes claus de la matèria.
4. Manifestar una actitud d' integració de les TIC en el seu desenvolupament professional com a mestre d'educació infantil .
5. Organitzar i interpretar la informació procedent de l' entorn laboral.
6. Conèixer l' Estadística descriptiva i les seves aplicacions en la recerca educativa .
7. Utilitzar correctament les distribucions estadístiques mes usuals en contextos educatius.
8. Abordar amb eficàcia la cerca, la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb l'educació.

## Competències

1. Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.
2. Utilització de les Tecnologies de la Informació (TIC) en el context professional i capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
3. Dissenyar i dur a terme projectes d'iniciació a la investigació.
4. Adquirir competències matemàtiques bàsiques en el tractament de la informació.
5. Valorar el coneixement matemàtic des de el compromís i la responsabilitat.
6. Conèixer els aspectes afectius del coneixement matemàtic.
7. Correcció en la comunicació oral i escrita i correcta utilització del llenguatge estadístic.
8. Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i en grup

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- L'estadística i les seves aplicacions.
- TIC i investigació educativa.
- Organització de la informació.
- Freqüències, taules i gràfics.

- Mesures de tendència central i de dispersió.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### **Presencial (40%) 1,2 ECTS**

Lliçó magistral grup classe	18 hores
Pràctiques d'aula en petit grup o individual	9 hores
Seminaris	3 hores

### **No Presencial (60%) 1,8 ECTS**

Estudi dels continguts teòrics i pràctics	20 hores
Lectures de textos i elaboració de les tasques vinculades	5 hores
Gestió de la informació utilitzant les TIC	8 hores
Treball elaborat cooperativament, (programació, materials..)	12 hores

Crèdits	Hores /crèdit	Total hores	Presencials	No presencials	Grup classe	Grup mitjà
3	25	75	30	45	1 grup	1 grup
% sobre el total d'hores			40%	60%	100%	-

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

S'informarà detalladament del pla de desenvolupament de l'assignatura el primer dia de classe

## Sistema d'avaluació

Activitats d'avaluació En funció de la situació sanitària podran ésser presencials, o virtuals (utilitzant eines del CV)	% en la qualificació final	O/V	Qualificació mínima per a ponderar
Examen de continguts teòrics-pràctics d'estadística	60%	obligatòria	4 punts sobre 10
Elaboració i exposició de projecte i/o pòster	30%	obligatòria	4 punts sobre 10

Pràctiques TIC	10%	assistència obligatòria	75% de les hores
----------------	-----	-------------------------	------------------

L'avaluació alternativa consistirà en la realització de l'examen (70% )d'Estadística i elaboració del projecte 30% i caldrà treure un 4 per poder compensar.

## Bibliografia i recursos d'informació

Aron, A. (2001) *Estadística para psicología*. Prentice-Hall

Batanero, C.; y Godino, J... (2003). *Matemáticas y su didáctica para maestros: Estocástica y su didáctica para maestros..* <http://www.ugr.es/local/jgodino/edumat-maestros>

Bisquerra, R. (1989). *Métodos de investigación educativa*. P.P.U. Barcelona.

Etxeberria, J., y Tejedor, F. (2005) *Análisis descriptivo de datos en educación* La Muralla

Farré, M. (2005) *Estadística: un curs introductor per a estudiants de ciències socials i humanes* Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Olarrea, J., y Cordero, M. (2007). *Estadística : 45 problemas útiles*. Garcia-Maroto.

Peralta et al. (2007) *Estadística : problemas resueltos*. Pirámide

Pérez, C (2002) *Estadística aplicada a través de Excel*. Prentice-Hall

Tomeo, V., y Uña, I. (2003). *Lecciones de estadística descriptiva : curso teórico-práctico*. Thomson