



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**TECNOLOGIES DIGITALS EN
L'EDUCACIÓ INFANTIL**

Coordinació: COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	TECNOLOGIES DIGITALS EN L'EDUCACIÓ INFANTIL			
Codi	100758			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	2	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	2	
Coordinació	COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS			
Departament/s	PEDAGOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	6 ECTS - 150 de dedicació de l'estudiantat			
	56 hores de classes presencials: grup gran, equips de treball i treball individual			
	94 hores de treball autònom individual i en equip de l'estudiant			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS	jordi.coiduras@udl.cat	6	Demandar tutoria per correu a: jordi.coiduras@udl.cat
MIRADA GUERRERO, SUSANA	susanna.mirada@udl.cat	6	Demandar tutoria per correu electrònic: susanna.mirada@udl.cat

Informació complementària de l'assignatura

Programa actualitzat amb data de 4 de febrer de 2022.

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'objectiu general de l'assignatura és que l'alumnat evidenciï la seva Competència Digital Docent (CDD), tant en la seva vessant instrumental com en la metodològica, d'acord amb els següents objectius específics.

1. Assolir la competència digital instrumental pel que fa a:

1.1 Fer un ús efectiu, autònom i crític de les tecnologies digitals –aplicacions, programes, eines i dispositius i aparells- d'ús habitual a les escoles.

1.2 Cercar, analitzar i avaluar de manera autònoma individualment i en equip aplicacions, programes, apps i eines emergents que poder emprar-se en activitats formatives a l'educació infantil.

2. Assolir la competència digital metodològica pel que fa a:

2.1 Dissenyar, planificar i implementar propostes didàctiques incorporant recursos digitals amb una perspectiva innovadora, aplicant el disseny universal i els principis bàsics d'edició multimèdia per tal de facilitar a tot l'alumnat d'educació infantil el seu aprenentatge.

2.2 Organitzar i gestionar espais i recursos digitals en aules i centres d'educació infantil d'acord amb la normativa i el projecte TAC del centre.

2.3 Comunicar-se, col·laborar, crear i compartir continguts i construir coneixement en el marc del disseny, implementació o avaluació d'una acció educativa entre docents i amb els estudiants.

2.4 Fer un ús responsable, segur, ètic, legal i saludable de les tecnologies digitals fomentant la inclusió digital, una adequada identitat digital i la protecció dels drets fonamentals.

2.5 Reflexionar i actuar proactivament respecte a: la pròpia identitat digital professional, la pràctica professional i la innovació docent i la recerca relacionada amb les tecnologies digitals, la creació de recursos educatius digitals i la participació activa en comunitats virtuals d'aprenentatge.

3. Actuar de manera responsable, respectuosa, autònoma, amb iniciativa i de manera autoregulada en totes les activitats realitzades individualment, en equip o amb el grup classe.

Competències

Generals:

CG1 Correcció en la comunicació oral i escrita.

CG3 Domini de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació

CG5 Comunicar-se amb els diferents agents educatius de forma eficaç en els diferents escenaris educatius: a l'aula, amb l'equip docent i amb la comunitat educativa.

Específiques:

CE3 Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat que atenguin les necessitats singulars de l'alumnat, la igualtat de gènere, la equitat i el respecte als drets humans.

CE9 Conèixer l'organització de les escoles d'educació infantil i la diversitat d'accions que comprenen el seu funcionament. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Dimensions de la competència digital CDD.

D1- Disseny, planificació i implementació didàctica. D2- Organització i gestió d'espais i recursos educatius. D3- Comunicació i col·laboració. D4- Ètica i civisme digital. D5- Desenvolupament professional.

Tecnologies de l'àmbit digital a l'Educació Infantil.

Dimensió instruments i aplicacions. Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge. Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració. Dimensió hàbits, civisme i identitat digital.

Tecnologies digitals: dispositius i aplicacions.

Dispositius digitals d'ús educatiu: ús i programació. Eines web, apps i programari educatiu i generalista per a l'ensenyament, la comunicació, la col·laboració i l'avaluació. Aplicacions d'edició de text, imatge fixa, vídeo, so, multimèdia i realitat virtual. Entorns virtuals d'aprenentatge i portafolis electrònic.

Eixos metodològics de l'assignatura

L'activitat formativa de l'assignatura es realitza a partir de:

- a) Classes magistrals / conferències / lectures / visionats (en activitats centrades en la informació i els coneixements declaratius).
- b) Casos / tallers / pràctiques / seminaris / projecte / treball col·laboratiu i en equip autònom (en activitats centrades en l'apropiació de les tecnologies digitals i el desenvolupament professional de la CDD).

En el marc de projectes de recerca en actiu on hi participa el professorat de l'assignatura es contempla que els estudiants, de manera voluntària, puguin realitzar altres activitats formatives i/o avaluatives diferents a les que s'estableixen en aquesta guia docent.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Accés al document de cada grup situat a la carpeta Recursos (Campus Virtual) a partir de la data d'inici del curs 21-22.

Subjecte a ajustaments puntuals en cada un dels grups segons es desenvolupi l'activitat presencial i virtual.

Les dates concretes de cada setmana poden consultar-se al calendari acadèmic de la UdL:

http://www.fepts.udl.cat/export/sites/Fepts/ca/.galleries/Secretaria/calendari_2022.pdf

Sistema d'avaluació

D'acord amb els objectius establerts i les competències pròpies de l'assignatura, l'avaluació es centra en corroborar el nivell assolit per cada estudiant en el desenvolupament personal de la competència digital instrumental i de la competència digital metodològica que conformen la CDD.

Per a fer-ho s'estableixen les següents activitats d'avaluació, que seran qualificades d'acord amb els criteris i percentatge de ponderació expressats en cada una d'elles.

Per a aprovar l'assignatura la qualificació final ha de ser igual o superior a 5.

Per a aprovar l'assignatura cal:

a) Aprovar amb una qualificació mínima de 5 l'examen individual.

b) La qualificació final -a partir de les qualificacions ponderades de les activitats d'avaluació- ha de ser igual o superior a 5.

Examen (individual)

Ponderació: 30% de la qualificació final

Qualificació mínima per aprovar l'examen: 5. Activitat subjecta a recuperació. En cas que l'alumne/a hagi de realitzar la prova de recuperació, la qualificació màxima que es podrà assolir a l'examen serà un 5.

Data de realització: consultar calendari oficial d'exàmens del grau o doble grau corresponent.

Criteris d'avaluació.

(a) Resposta correcta als enunciats de les preguntes breus (en cas de preguntes test es penalitzaran les respostes incorrectes).

(b) En les preguntes d'elaboració resposta adequada pel que fa al contingut i de les relacions entre continguts; qualitat i consistència de l'argumentació i reflexió personal; estructura de la resposta i claredat expressiva, narrativa i lingüística.

Portafoli (individual)

Ponderació: 25 % de la qualificació final.

Qualificació: entre 0 i 10. Activitat no subjecta a recuperació.

Dates de lliurament. Lliuraments parcials a l'octubre, novembre i desembre. Lliurament final al gener. Les dates concretes de cada lliurament es poden consultar al pla de desenvolupament de l'assignatura.

Al portafoli, a més del lliurament de les activitats d'avaluació REM, vídeo i incident crític s'hauran d'incorporar un mínim de 7 evidències més vinculades a:

1. Activitats d'aula i no presencials realitzades dins l'assignatura (mínim de 3).

2. Evidències d'activitats relacionades amb la CDD i les tecnologies digitals realitzades en altres assignatures del grau (mínim de 2).

2. Evidències d'activitats relacionades amb la CDD i les tecnologies digitals realitzades fora del context formatiu del grau (mínim de 2).

Criteris d'avaluació: disseny multimèdia; interactivitat; aplicacions emprades; nombre d'entrades (obligatòries i voluntàries); tipologia i format d'entrades; etiquetació i descripció d'entrades; reflexions personals.

REM - Recurs Multimèdia Educatiu (equip)

Ponderació: 20 % de la qualificació final.

Qualificació: entre 0 i 10. Activitat no subjecta a recuperació.

Data de lliurament. Consultar el pla de desenvolupament de l'assignatura.

Criteris d'avaluació: compliment del requeriments establerts a la guia de l'activitat; qualitat de la producció; originalitat i trets diferenciadors; argumentació i reflexió contrastada.

Incident crític (individual)

Ponderació: 15 % de la qualificació final.

Qualificació: entre 0 i 10. Activitat no subjecta a recuperació.

Data de lliurament. Consultar el pla de desenvolupament de l'assignatura.

Criteris d'avaluació: compliment del requeriments establerts a la guia de l'activitat; qualitat de la producció; originalitat i trets diferenciadors; argumentació i reflexió contrastada.

Vídeo (equip)

Ponderació: 10 % de la qualificació final.

Qualificació: entre 0 i 10. Activitat no subjecta a recuperació.

Data de lliurament. Consultar el pla de desenvolupament de l'assignatura.

Criteris d'avaluació: compliment del requeriments establerts a la guia de l'activitat; qualitat de la producció; originalitat i trets diferenciadors; argumentació i reflexió contrastada.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

Els estudiants que compleixin els requisits d'avaluació alternativa hauran de realitzar les següents activitats. Els criteris de ponderació són els establerts per a cada activitat. Les dates de lliurament i els criteris d'avaluació són els mateixos que s'apliquen a l'alumnat d'avaluació continua.

Examen (individual)

Ponderació: 60% de la qualificació final

Qualificació mínima: 5. Activitat subjecta a recuperació.

Portafoli (individual)

Ponderació: 25 % de la qualificació final.

Qualificació: entre 0 i 10. Activitat no subjecta a recuperació.

Incident crític (individual)

Ponderació: 15 % de la qualificació final.

Qualificació: entre 0 i 10. Activitat no subjecta a recuperació.

AVALUACIÓ ALUMNAT REPETIDOR

Els estudiants amb una qualificació de Suspens o NP el curs 20-21 poden optar per alguna de les següents opcions d'avaluació. Les dates de lliurament i els criteris d'avaluació són els mateixos que s'apliquen a l'alumnat

d'avaluació continua.

IMPORTANT. Cada estudiant enviarà un correu electrònic a la seva professora/professor abans del 4 d'octubre comunicant-li per quina de les opcions d'avaluació opta.

Opció 1

Tornar a cursar l'assignatura en la seva totalitat, independentment que les activitats avaluades el curs 20-21 estiguin aprovades, suspeses o NP.

Si en alguna de les activitats del curs actual obté una qualificació inferior a l'obtinguda el curs anterior es mantindrà la qualificació del curs anterior sempre i quan aquesta qualificació sigui igual o superior a 5.

Opció 2

Realitzar sols les activitats avaluades el curs anterior per sota de 5.

En aquest cas es mantindran/modificaran les qualificacions obtingudes el curs anterior d'acord amb els següents criteris.

- Es mantindrà la nota de les activitats avaluades amb una nota igual o superior a 7.
- Es modificarà la nota de les activitats avaluades amb una nota entre 5 i 6,9, essent la qualificació de l'activitat pel curs 21-22 de 5.

Opció 3 - obligatòria per a l'alumnat amb totes les activitats del curs anterior aprovades excepte el Projecte Individual.

Realitzar de nou el Projecte Individual. Acordar amb el professor/a la data de lliurament del projecte.

En aquest cas es mantindran/modificaran les qualificacions obtingudes el curs anterior d'acord amb els següents criteris.

- Es mantindrà la nota de les activitats avaluades amb una nota igual o superior a 7.
- Es modificarà la nota de les activitats avaluades amb una nota entre 5 i 6,9, essent la qualificació de l'activitat pel curs actual de 5.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia.

EDUTEC (2021). Número especial: Tecnologías para la enseñanza en Educación Infantil. *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, núm. 76.

Generalitat de Catalunya – Departament d'Ensenyament (2018): Competència digital docent del professorat de Catalunya. Recuperat

de: <http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/monografies/competencia-digital->

[docent/competencia-digital-docent.pdf](#)

Generalitat de Catalunya - Departament d'Educació (2021). L'ús de les Tecnologies Digitals a l'Educació Infantil. Recuperat de: <http://educacio.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/pla-educacio-digital/us-tecnologies-digital/us-tecnologies-digital-infantil.pdf>

Generalitat de Catalunya - Departament d'Ensenyament (2012). Currículum i Orientacions Educació Infantil. 1r Cicle. Servei d'Ordenació Curricular d'Educació Infantil i Primària.

Generalitat de Catalunya - Departament d'Ensenyament (2016). Currículum i Orientacions Educació Infantil. Segon Cicle. Servei d'Ordenació Curricular d'Educació Infantil i Primària.

Generalitat de Catalunya – Departament d'Ensenyament: Col·lecció TAC. Recuperat de: <http://ensenyament.gencat.cat/ca/departament/publicacions/colleccions/tac/>

Pérez Pérez, L. (2015). Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió a través de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement (TAC). Servei d'Ordenació Curricular d'Educació Infantil i Primària. Recuperat de: https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_EDI/EDI_1752_M05/web/html/media/fp_edi_m05_u5_pdfindex.pdf

Generalitat de Catalunya - Departament d'Ensenyament – Ateneu. Educació infantil: recursos TAC. (2015). Obrir Finestres al Món. Recuperat de: <http://ateneu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/cmd/tac/infantilitac/index>