



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**L'ESCOLA D'EDUCACIÓ  
INFANTIL II**

Coordinació: JOVE VILA, FRANCESC

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

|  |  |             |                 |                  |
|--|--|-------------|-----------------|------------------|
| <b>Denominació</b>   | L'ESCOLA D'EDUCACIÓ INFANTIL II  |             |                 |                  |
| <b>Codi</b>  | 100757   |             |                 |                  |
| <b>Semestre d'impartició</b>   | 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA  |             |                 |                  |
| <b>Caràcter</b>  | <b>Grau/Màster</b>   | <b>Curs</b> | <b>Caràcter</b> | <b>Modalitat</b> |
|  | Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària       | 1           | TRONCAL/BÀSICA  | Presencial       |
|  | Grau en Educació Infantil  | 1           | TRONCAL/BÀSICA  | Presencial       |
| <b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>  | 6  |             |                 |                  |
| <b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>  | <b>Tipus d'activitat</b>   | PRAULA      |                 | TEORIA           |
|  | <b>Nombre de crèdits</b>   | 1.8         |                 | 4.2              |
|  | <b>Nombre de grups</b>   | 4           |                 | 2                |
| <b>Coordinació</b>   | JOVE VILA, FRANCESC  |             |                 |                  |
| <b>Departament/s</b>   | CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ   |             |                 |                  |
| <b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b> | Setmanalment:<br>- 3h Gran Grup (Presencial)<br>- 1h Grup Mitjà (Presencial) |             |                 |                  |
| <b>Informació important sobre tractament de dades</b>  | Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.                |             |                 |                  |
| <b>Idioma/es d'impartició</b>  | Català i castellà  |             |                 |                  |
| <b>Distribució de crèdits</b>  | JOVE VILA, FRANCESC 15.6 crèdits   |             |                 |                  |

| Professor/a (s/es)  | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc             |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| JOVE VILA, FRANCESC | francesc.jove@udl.cat                 | 15,6                              | A concretar via correu electrònic. |

## Informació complementària de l'assignatura

Aquesta matèria és una continuació de L'ESCOLA D'EDUCACIÓ INFANTIL I. Tanmateix, no és requisit tenir aprovada la matèria de l'Escola d'Educació Infantil I per cursar la matèria de l'Escola d'Educació Infantil II.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer el concepte d'educació, les característiques i les dimensions que la defineixen.
2. Distingir els aspectes rellevants de l'etapa d'educació infantil del sistema educatiu espanyol.
3. Comparar l'etapa d'educació infantil del sistema educatiu espanyol amb el context europeu i l'internacional
4. Localitzar i presentar de forma argumentada experiències d'innovació educativa en l'educació infantil, tant en l'àmbit espanyol, com en l'àmbit del context europeu i del context internacional
5. Exposar i valorar críticament les especificitats d'experiències innovadores en l'àmbit de l'educació infantil, tant en l'àmbit espanyol com en el context europeu i en el context internacional
6. Analitzar i valorar críticament les aportacions teòriques i les repercussions pràctiques de la legislació relacionades en el àmbit de l'educació infantil
7. Conèixer els orígens i els fonaments psicopedagògics de l'escolarització de la primera infància a Catalunya, a Europa i en un context internacional
8. Expressar-se de forma correcta en diferents formats de presentació: oral, escrit i digital
9. Practicar el treball en equip, la coordinació d'esforços i la riquesa del treball compartit
10. Exercir la crítica col·lectiva i l'autocrítica com a forma d'aprenentatge i d'enriquiment intel·lectual i professional.
11. Analitzar i assumir el valor de la discussió com un element positiu en l'actitud educativa.
12. Defensar de forma argumentada les idees i respectar la dels/les companys/es de grup

## Competències

CG1 Correcció en la comunicació oral i escrita.

CG3 Domini de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació

CE9 Conèixer l'organització de les escoles d'educació infantil i la diversitat d'accions que comprèn el seu funcionament. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.

CE11 Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la tasca docent Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els estudiants.

CE12 Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fonamentals que afecten els col·legis d'educació infantil i als seus professionals. Conèixer models de millora de la qualitat amb aplicació als centres educatius, fomentant la continuïtat entre els cicles i etapes educatives de l'àmbit escolar i altres contextos socioeducatius, familiars i comunitaris, i prestant especial atenció a les característiques

que presenta l'entorn rural.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Continguts fonamentals de la matèria

1. Concepte, característiques i dimensions de l'educació.
2. L'etapa d'educació infantil en el marc del sistema espanyol i en el context internacional
3. Processos d'ensenyament aprenentatge en el període 0-6 basats en competències i capacitats contemplant les habilitats bàsiques d'accés al currículum (cognitives, comunicatives, emocionals i socials)
4. La legislació que regula l'etapa d'educació infantil, la seva organització i la seva ordenació curricular
5. Estratègies didàctiques i organitzatives per a la construcció de l'escola per a totes les persones
6. Models d'actuació i models organitzatius en l'etapa 0-6
7. Experiències innovadores nacionals i internacionals en l'etapa d'educació infantil.
8. Els projectes educatius en l'etapa de l'educació infantil: elaboració, seguiment i relació amb l'entorn.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Eixos metodològics de l'assignatura

1. Exposicions de professor: orals i multimèdia.
2. Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia.
3. Recerca d'informació
4. Lectura i anàlisi de documents
5. Seminaris d'ampliació de coneixements
6. Debats presencials i virtuals.
8. Elaboració de treballs de síntesis i d'aplicació.
9. Tutories individuals i grupals.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

| Pla de desenvolupament de l'assignatura |                  |            |  |
|---|------------------|------------|--|
| SESSIÓ                                  | MODALITAT (P/NP) | DESCRIPCIÓ | CONTINGUTS   |
| 1                                       | P                | THE        | El concepte d'educació   |
| 2                                       | P                | THE        | Característiques i dimensions de l'educació                      |
| 3                                       | P                | THE        | L'etapa d'educació infantil: orígens i fonaments psicopedagògics |
| 4                                       | P                | THE        | La coeducació: del repte a la realitat                           |
| 5                                       | P                | THE        | El model d'escola nova en un context internacional               |

|    |   |     |  |
|----|---|-----|--|
| 6  | P | THE | La implicació de l'escola nova en la generació de nous models d'escola |
| 7  | P | THE | Nous mètodes i noves pedagogies  |
| 8  | P | THE | Les implicacions de l'escola nova a Catalunya                          |
| 9  | P | THE | La relació de la pedagogia amb l'anarquisme a Catalunya                |
| 10 | P | THE | Lleida com a referent pedagògica                                       |
| 11 | P | THE | Altres models pedagògics: el pragmatisme, la globalització, ...        |
| 12 | P | THE | La pedagogia crítica i transformadora                                  |
| 13 | P | THE | Les implicacions de la psicologia en la pedagogia                      |
| 14 | P | THE | Noves tendències pedagògiques  |
| 15 | P | THE | Les emocions a l'educació  |
| 16 | P | THE | Neuroeducació i reptes de futur  |

## Sistema d'avaluació

### MODALITAT GESTIONS CREATIVES (GRUP DE MATÍ)

|                      |     |
|----------------------|-----|
| EXAMEN               | 50% |
| PRODUCCIÓ GRUPAL     | 25% |
| PRODUCCIÓ INDIVIDUAL | 25% |

### MODALITAT INFANTIL (GRUP DE TARDA)

|                      |     |
|----------------------|-----|
| EXAMEN               | 50% |
| PRODUCCIÓ GRUPAL     | 25% |
| PRODUCCIÓ INDIVIDUAL | 25% |

Cal superar l'examen amb una **nota mínima de 5** per poder aprovar l'assignatura.

**Les persones que no és matriculen de la matèria per primer cop** han de realitzar les mateixes produccions i també l'examen que cal superar-lo amb una nota mínima de 5.

### AVALUACIÓ ALTERNATIVA

- Realitzar la Producció individual que caldrà concretar amb el professor durant el primer mes de docència de l'assignatura; si no es concreta dins d'aquest termini ja no es podrà realitzar aquesta producció. Aquesta producció té un valor del 40% de la nota.

- Examen Final: (Data: Segons calendari oficial de la FEPTS). Caldrà superar l'examen amb una nota mínima de 5 per poder aprovar l'assignatura. Aquest examen té un valor del 60% de la nota.

\* La nota màxima que es podrà aconseguir en la 2a convocatòria (recuperació de l'examen) serà un màxim de 5.

\*\* En cas de detecció de plagi en alguna evidència, atenent a normativa actual, tindrà una conseqüència de no superar la matèria i no tenir dret a la convocatòria de recuperació.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia i recursos d'informació

Bonás (2018). Nous imaginaris per a l'escola. Cultura d'infància a l'escola el Martinet. *Temps d'educació*, 55, 213-229

Bosch, O. (2020). La educación basada en evidencias des de la perspectiva de la didáctica general. *Dossier Graó*, 5, 64-68

Colom, A (coord) (2006). *Teorías e Instituciones contemporáneas de la educación*. Barcelona: Ariel

De la Herran, A. y Paredes, J. (coord..) (2008). *Didáctica General. La práctica de la enseñanza en Educación Infantil, primaria y secundaria*. Madrid: McGraw- Hill

Domènech, J (2009). *Elogi d'una educació lenta*. Barcelona: Graó

Esteban, H. (2006). *Més que una escola. Frederic Godàs i le Liceu Escolar de Lleida (1906-1920)*. Lleida: Pagès editors.

Ferrer Guardia, F (2013). *La escuela moderna*. Madrid: LaMalatesta Editorial

Freire, P. (2012). *Cartas a quien pretende enseñar*. Madrid: Biblioteca Nueva

Gallardo-López, J. A., García Lázaro, I., i Gallardo Vázquez, P. (2020). *Coeducación en el sistema educativo español: un puente para alcanzar la equidad y la justicia social*.

Gardner, H. (2008). *Las cinco mentes del futuro*. Barcelona: Paidós

Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament (2016). Currículum i orientacions. Educació Infantil. Segon cicle. Barcelona: Servei de comunicació i publicacions

Gimeno, J. (1997). *La pedagogía por objetivos: obsesión por la eficiencia*. Madrid: Morata

Gimeno, J. (2010). Saberes e incertidumbres sobre el currículum. Madrid: Morata

Gimeno, J. y Pérez, A. (1992). *Comprender y transformar la enseñanza*. Madrid: Morata

Houssaye, J (1995). *Quinze pedagogs. La seva influència avui*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya i Proa.

Iturbe, X. (2015) *Coeducar a l'escola infantil. Sexualitat, amistat i sentiments*. Barcelona: Graó

Jarret, C. (2011). *50 teorías psicológicas fascinantes y sugerentes*. Barcelona: Blume.

- Kemmis, S. (1988). *El currículum. Más allá de la teoría de la reproducción*. Madrid: Morata
- Lladós, L. (2019). *Ser maestra en el 0-3*. Barcelona: Graó
- Marañón, Iria (2017). *Educación en el feminismo*. Plataforma editorial  
<https://www.ebookelo.com/ebook/51310/educar-en-el-feminismo> [https://youtu.be/hq7\\_c8n1Su](https://youtu.be/hq7_c8n1Su)
- Monés, J. (2011). *La pedagogía catalana al segle XX. Els seus referents*. Lleida: Pagès editors.
- Pestalozzi, J.H. (2006). *Cartas sobre educación infantil*. Madrid: Anaya
- Puig, J. M. (2004). *Feina d'educar. Relats sobre el dia a dia d'una escola*. Barcelona: Edicions 62.
- Robinson, K. (2012). *El Elemento. Descubrir tu pasión lo cambia todo*. Barcelona: Conecta.
- Sanchidrián, C. y Ruiz Berrio, J.(coords.) (2010). *Historia y perspectiva actual de la educación infantil*. Barcelona: Graó
- Sarramona, J. (2014). *La mirada d'un pedagog*. Barcelona: Barcanova.
- Sensat, R. (1996). *Vers l'Escola Nova*. Vic: Eumo.
- Tonucci, F. I Tomé, A. (2013). *Amb ulls de nena*. Barcelona: Graó