



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**AUTOGESTIÓ DE  
L'APRENTATGE**

Coordinació: LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTI

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

|   |   |        |          |            |
|---|---|--------|----------|------------|
| <b>Denominació</b>                                    | AUTOGESTIÓ DE L'APRENTATGE                                    |        |          |            |
| <b>Codi</b>   | 100753  |        |          |            |
| <b>Semestre d'impartició</b>                          | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA                           |        |          |            |
| <b>Caràcter</b>                                       | Grau/Màster   | Curs   | Caràcter | Modalitat  |
|   | Grau en Educació Infantil                                     | 1      | OPTATIVA | Presencial |
| <b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>           | 6   |        |          |            |
| <b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>             | <b>Tipus d'activitat</b>                                      | PRAULA | TEORIA   |            |
|   | <b>Nombre de crèdits</b>                                      | 1.8    | 4.2      |            |
|   | <b>Nombre de grups</b>  | 2      | 2        |            |
| <b>Coordinació</b>                                    | LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTI                                  |        |          |            |
| <b>Departament/s</b>                                  | CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ  |        |          |            |
| <b>Informació important sobre tractament de dades</b> | Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació. |        |          |            |
| <b>Idioma/es d'impartició</b>                         | Català  |        |          |            |

| Professor/a (s/es)           | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTI | agusti.linan@udl.cat                  | 6                                 |                        |
| SOLSONA BADIA, JORDINA       | jordinasolsonabadia@gmail.com         | 6                                 |                        |

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Primer curs:

1. Conèixer, comprendre i analitzar els fonaments teòrics de Gestions Creatives.
2. Vincular la reflexió sobre les competències del docent i la formació inicial de mestres de Gestions Creatives.
3. Conèixer les bases teòriques de l'autogestió de l'aprenentatge.
4. Establir connexions entre els propis processos d'aprenentatge i la necessitat de fomentar l'autogestió en l'etapa d'educació infantil.
5. Documentar processos d'aprenentatge.

## Competències

CG6 Reflexionar, actuar i resoldre situacions problemàtiques de l'àmbit educatiu. Detectar situacions que requereixin intervenció específica pròpia o d'altres professionals. Saber derivar.

CG7 Gestionar la informació adequada per al desenvolupament de les funcions pròpies de la professió. Saber conèixer i comprendre la realitat social canviant en què desenvolupa el seu treball educatiu. Reconèixer els canvis en la societat i saber evolucionar amb ells. Saber canviar.

CG8 Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat. Adaptar les propostes d'aprenentatge a les evolucions culturals més significatives

CE2 Promoure i facilitar els aprenentatges en la primera infància, des d'una perspectiva globalitzadora i integradora de les diferents dimensions cognitiva, emocional, psicomotora i volitiva.

CE3 Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat que atenguin a les singulars necessitats educatives dels estudiants, a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte als drets humans

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Fonaments teòrics de Gestions Creatives.
- Estructura de Gestions Creatives.
- Marc teòric sobre pedagogia crítica.
- Aproximació conceptual a l'autogestió de l'aprenentatge.
- Desenvolupament d'habilitats per a l'aprenentatge autònom.
- Autoregulació del procés d'aprenentatge.

- La documentació pedagògica.

## Eixos metodològics de l'assignatura

- Exposicions orals i multimèdia per part del professor i, si s'escau, dels alumnes.
- Recerca d'informació.
- Lectura i anàlisi de documents.
- Elaboració de treballs de síntesi.
- Espais de debat i assemblees.
- Tutories individuals i grupals.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

| SETMANA     | DESCRIPCIÓ  | OBJECTIUS     | MODALITAT |  |  |  |
|-------------|---|---------------|-----------|--|--|--|
| 1-2         | Presentació de l'assignatura i fonaments de Gestions Creatives (GC)           | 1-2           | P/NP      |  |  |  |
| 3-4-5-6-7-8 | Estructura de GC i marcs teòrics dels itineraris. La documentació pedagògica. | 1-2-3-4-7     | P/NP      |  |  |  |
| 9-10        | Bases teòriques de l'autogestió de l'aprenentatge.                            | 5-6           | P/NP      |  |  |  |
| 11-12-13    | Disseny i implementació d'una proposta per fer visible l'assemblea de GC.     | 1-2-3-4-5-6-7 | P/NP      |  |  |  |
|             |   |               |           |  |  |  |
|             |   |               |           |  |  |  |
|             |   |               |           |  |  |  |
|             |   |               |           |  |  |  |

## Sistema d'avaluació

BLOC 1. Prova escrita (50%):

- Activitat d'avaluació 1 - Examen individual (25%)
- Activitat d'avaluació 2 - Examen individual (25%)

Si la mitjana de les dues activitats d'avaluació d'aquest bloc queda aprovada, el bloc queda aprovat, sinó el bloc es podrà recuperar.

BLOC 2. Treball individual de documentació (25%)

- Activitat d'avaluació 3 - Badge de documentació (25%)

BLOC 3. Treball individual lligat a l'assemblea (25%)

- Activitat d'avaluació 4 - Reflexió escrita sobre l'assemblea.

Per aprovar la matèria, tots els blocs han d'estar aprovats amb una nota igual o superior a cinc. Tots els blocs disposaran de la possibilitat de recuperar-se. La nota màxima en qualsevol de les activitats de recuperació serà igual a cinc.

L'avaluació d'aquesta matèria inclourà les mesures de suport facilitades des de la UdLxTothom per a estudiants

amb NESE.

## AVALUACIÓ ALTERNATIVA

BLOC 1. Prova escrita (50%):

- Activitat d'avaluació 1 - Examen individual (25%)
- Activitat d'avaluació 2 - Examen individual (25%)

BLOC 2. Treball individual de documentació (50%)

- Activitat d'avaluació 3 - Badge de documentació (50%)

## Bibliografia i recursos d'informació

1e curs:

FREIRE, P. (2012). *Cartas a quien pretende enseñar*. Biblioteca nueva.

FREIRE, P. (1975). *Pedagogia del oprimido*. SIGLO XXI

HOOKS, B. (2022). *Ensneyar pensament crític*. Raig verd

PÉREZ, A. (2022). *Las falsas alternativas. Pedagogía libertaria y nueva educación*. Virus editorial

ASSOCIACIÓ AMICS DEL MARTINET (2016). *T'estimo però no ho sé escriure*. Ripollet.

GALARDINI, A.L., DAVOLI, M., TOGNETTI, G. (2010). *Documentar: afinar els ulls per captar moments*. Temes d'infància, núm. 62. Rosa Sensat.

XARXA TERRITORIAL D'EDUCACIÓ INFANTIL A CATALUNYA (2009). *Documentar la vida dels infants a l'escola*. Temes d'infància, núm. 59.