



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**AUTOGESTIÓ DE
L'APRENTATGE**

Coordinació: LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTI

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	AUTOGESTIÓ DE L'APRENTATGE			
Codi	100753			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	1	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTI			
Departament/s	PEDAGOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTI	agusti.linan@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Primer curs:

1. Examinar els fonaments teòrics de Gestions Creatives.
2. Vincular la reflexió sobre les competències del docent i la formació inicial de mestres de Gestions Creatives.
3. Comprendre l'estructura de Gestions Creatives.
4. Analitzar els diferents itineraris formatius implementats i establir les reflexions pertinents en funció dels marcs teòrics de referència.
5. Conèixer les bases teòriques de l'autogestió de l'aprenentatge.
6. Establir connexions entre els propis processos d'aprenentatge i la necessitat de fomentar l'autogestió en l'etapa d'educació infantil.
7. Documentar processos d'aprenentatge utilitzant les noves tecnologies.

Competències

CG6 Reflexionar, actuar i resoldre situacions problemàtiques de l'àmbit educatiu. detectar situacions que requereixin intervenció específica pròpia o d'altres professionals. Saber derivar.

CG7 Gestionar la informació adequada per al desenvolupament de les funcions pròpies de la professió. Saber conèixer i comprendre la realitat social canviant en què desenvolupa el seu treball educatiu. Reconèixer els canvis en la societat i saber evolucionar amb ells. Saber canviar.

CG8 Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat. Adaptar les propostes d'aprenentatge a les evolucions culturals més significatives

CE2 Promoure i facilitar els aprenentatges en la primera infància, des d'una perspectiva globalitzadora i integradora de les diferents dimensions cognitiva, emocional, psicomotora i volitiva.

CE3 Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat que atenguin a les singulars necessitats educatives dels estudiants, a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte als drets humans

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Fonaments teòrics de Gestions Creatives.
- Estructura de Gestions Creatives.
- Marcs teòrics dels Itineraris.
- Aproximació conceptual a l'autogestió de l'aprenentatge.
- Desenvolupament d'habilitats per a l'aprenentatge autònom.
- Autoregulació del procés d'aprenentatge.
- La documentació pedagògica.

Eixos metodològics de l'assignatura

- Exposicions orals i multimèdia per part del professor i, si s'escau, dels alumnes.
- Recerca d'informació.
- Lectura i anàlisi de documents.
- Elaboració de treballs de síntesi.
- Espais de debat.
- Tutories individuals i grupals.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SETMANA	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	MODALITAT			
1-2	Presentació de l'assignatura i fonaments de Gestions Creatives (GC)	1-2	P/NP			
3-4-5-6-7-8	Estructura de GC i marcs teòrics dels itineraris. La documentació pedagògica.	1-2-3-4-7	P/NP			
9-10	Bases teòriques de l'autogestió de l'aprenentatge.	5-6	P/NP			
11-12-13	Disseny i implementació d'una proposta per fer visible l'assemblea de GC.	1-2-3-4-5-6-7	P/NP			

Sistema d'avaluació

4 evidències d'avaluació:

- Dos exàmens parcials (alliberen matèria): 25% + 25%
- Treball de grup: 25%.
- Badge de documentació: 25%.

Bibliografia i recursos d'informació

1e curs:

ASSOCIACIÓ AMICS DEL MARTINET (2016). *T'estimo però no ho sé escriure*. Ripollet.

ASSOCIACIÓ AMICS DEL MARTINET (2012). *... a fora*. Ripollet.

FREIRE, P. (2012). *Cartas a quien pretende enseñar*. Biblioteca nueva.

GALARDINI, A.L., DAVOLI, M., TOGNETTI, G. (2010). *Documentar: afinar els ulls per captar moments*. Temes d'infància, núm. 62. Rosa Sensat.

PARELLADA, C. i TRAVESET, M. (2014). *La xarxa amorosa per educar*. Barcelona: Octaedro.

TRAVERSET, M. (2007). *La pedagogía sistémica. Fundamentos y práctica*. Barcelona: Graó.

XARXA TERRITORIAL D'EDUCACIÓ INFANTIL A CATALUNYA (2009). *Documentar la vida dels infants a l'escola*. Temes d'infància, núm. 59.