



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**AUTOGESTIÓ DE  
L'APRENTATGE**

Coordinació: LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTÍ

Any acadèmic 2020-21

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	AUTOGESTIÓ DE L'APRENTATGE			
<b>Codi</b>	100753			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	1	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8	4.2	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTÍ			
<b>Departament/s</b>	PEDAGOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTÍ	agusti.linan@udl.cat	6	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Primer curs:

1. Examinar els fonaments teòrics de Gestions Creatives.
2. Vincular la reflexió sobre les competències del docent i la formació inicial de mestres de Gestions Creatives.
3. Comprendre l'estructura de Gestions Creatives.
4. Analitzar els diferents itineraris formatius implementats i establir les reflexions pertinents en funció dels marcs teòrics de referència.
5. Conèixer les bases teòriques de l'autogestió de l'aprenentatge.
6. Establir connexions entre els propis processos d'aprenentatge i la necessitat de fomentar l'autogestió en l'etapa d'educació infantil.
7. Documentar processos d'aprenentatge utilitzant les noves tecnologies.

## Competències

### Competències específiques

- Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i amb la comunitat.
- Fomentar la convivència dins i fora de l'aula i abordar la resolució pacífica de conflictes.
- Saber observar sistemàticament contextos d'aprenentatge i convivència i saber reflexionar-hi.
- Reflexionar en grup sobre l'acceptació de normes i el respecte als altres.
- Promoure l'autonomia i la singularitat de cada estudiant com a factors d'educació de les emocions, els sentiments i els valors en la primera infància.
- Expressar-se correctament per escrit i oralment, i dominar l'ús de diferents tècniques d'expressió.
- Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.
- Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els estudiants.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Fonaments teòrics de Gestions Creatives.
- Estructura de Gestions Creatives.
- Marcs teòrics dels Itineraris.
- Aproximació conceptual a l'autogestió de l'aprenentatge.
- Desenvolupament d'habilitats per a l'aprenentatge autònom.
- Autoregulació del procés d'aprenentatge.
- La documentació pedagògica.

## Eixos metodològics de l'assignatura

- Exposicions orals i multimèdia per part de la professora i, si s'escau, dels alumnes.

- Recerca d'informació.
- Lectura i anàlisi de documents.
- Elaboració de treballs de síntesi.
- Espais de debat.
- Tutories individuals i grupals.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

SETMANA	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	MODALITAT
1-2	Presentació de l'assignatura i fonaments de Gestions Creatives (GC)	1-2	P/NP
3-4-5-6-7-8	Estructura de GC i marcs teòrics dels itineraris. La documentació pedagògica.	1-2-3-4-7	P/NP
9-10	Bases teòriques de l'autogestió de l'aprenentatge.	5-6	P/NP
11-12-13	Disseny i implementació d'una proposta per fer visible l'assemblea de GC.	1-2-3-4-5-6-7	P/NP

## Sistema d'avaluació

4 evidències d'avaluació:

- Dos exàmens parcials (alliberen matèria): 25% + 25%
- Treball de grup: 25%.
- Badge de documentació: 25%.

La matèria no s'aprovarà si no se superen TOTES les parts amb una nota igual o superior al 4.

## Bibliografia i recursos d'informació

1e curs:

ASSOCIACIÓ AMICS DEL MARTINET (2016). *T'estimo però no ho sé escriure*. Ripollet.

ASSOCIACIÓ AMICS DEL MARTINET (2012). *... a fora*. Ripollet.

FREIRE, P. (2012). *Cartas a quien pretende enseñar*. Biblioteca nueva.

GALARDINI, A.L., DAVOLI, M., TOGNETTI, G. (2010). *Documentar: afinar els ulls per captar moments*. Temes d'infància, núm. 62. Rosa Sensat.

PARELLADA, C. i TRAVESET, M. (2014). *La xarxa amorosa per educar*. Barcelona: Octaedro.

TRAVESET, M. (2007). *La pedagogía sistémica. Fundamentos y práctica*. Barcelona: Graó.

XARXA TERRITORIAL D'EDUCACIÓ INFANTIL A CATALUNYA (2009). *Documentar la vida dels infants a*

