Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

AUTOGESTIÓ DE L'APRENENTATGE

Coordinació: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Any acadèmic 2018-19

AUTOGESTIÓ DE L'APRENENTATGE 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	AUTOGESTIÓ DE L'APRENENTATGE
Codi	100753
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA / 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA
Caràcter	

Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
Grau en Educació Infantil	1	OPTATIVA	Presencial

Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6
Tipus d'activitat, crèdits i grups	

Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA
Nombre de crèdits	1.8	4.2
Nombre de grups	2	2

Coordinació	VALLS GABERNET, MARIA JOSEP
Departament/s	PEDAGOGIA
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català

AUTOGESTIÓ DE L'APRENENTATGE 2018-19

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FORNS AGULLÓ, GEMMA	gforns@pip.udl.cat	6	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepavalls@pip.udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Primer curs:

1. Entendre l'estructura de l'ecosistema curricular de Gestions Creatives per tal d'autogestionar-se en la presa de decisions durant el grau.
2. Analitzar els diferents itineraris formatius implementats i establir les reflexions pertinents en funció dels marcs teòrics de referència.
3. Vincular la reflexió sobre les competències del docent i la formació inicial de mestres de Gestions Creatives.
4. Demostrar un cert coneixement tant dels fonaments teòrics com d'altres referents que han influenciat Gestions Creatives.
5. Explicitar i valorar les connexions entre el projecte de Gestions Creatives i els diversos autors i moviments.

6. Incorporar la documentació pedagògica com una eina que possibilita la reflexió tant de l'actuació educativa com de l'evolució personal/professional.
7. Respectar l'opinió dels altres, valorar la discussió d'idees i mostrar flexibilitat a l'hora de prendre decisions en els treballs en equip.

Competències

Competències específiques

- Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i amb la comunitat.
- Fomentar la convivència dins i fora de l'aula i abordar la resolució pacífica de conflictes.
- Saber observar sistemàticament contextos d'aprenentatge i convivència i saber reflexionar-hi.
- Reflexionar en grup sobre l'acceptació de normes i el respecte als altres.
- Promoure l'autonomia i la singularitat de cada estudiant com a factors d'educació de les emocions, els sentiments i els valors en la primera infància.
- Expressar-se correctament per escrit i oralment, i dominar l'ús de diferents tècniques d'expressió.
- Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.
- Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els estudiants.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Fonaments teòrics i altres referents de Gestions Creatives.
- Ecosistema curricular de Gestions Creatives.
- Marcs teòrics dels Itineraris.

- Aproximació conceptual a l'autogestió de l'aprenentatge.
- Desenvolupament d'habilitats per a l'aprenentatge autònom.
- Autoregulació del procés d'aprenentatge.
- La documentació pedagògica.

Eixos metodològics de l'assignatura

- Exposicions orals i multimèdia per part de la professora i els alumnes.
- Recerca d'informació.
- Lectura i anàlisi de documents.
- Seminaris d'ampliació de coneixements
- Elaboració de treballs de síntesi.
- Espais de debat.

Sistema d'avaluació

Primer curs:

- Treball grupal: 29%
- Treball individual: 29%
- Examen: 29%
- Badge de primer nivell de Documentació: 13%

La matèria no estarà aprovada si no se superen TOTES les parts amb una nota igual o superior al 5.

Bibliografia i recursos d'informació

Primer curs:

ASSOCIACIÓ AMICS DEL MARTINET (2016). *T'estimo però no ho sé escriure*. Ripollet.

ASSOCIACIÓ AMICS DEL MARTINET (2012). *... a fora*. Ripollet.

FREIRE, P. (2012). *Cartas a quien pretende enseñar.* Biblioteca nueva.

GALARDINI, A.L., DAVOLI, M., TOGNETTI, G. (2010). *Documentar: afinar els ulls per captar moments.* Temes d'infància, núm. 62. Rosa Sensat.

PARELLADA, C. i TRAVESET, M. (2014). *La xarxa amorosa per educar.* Barcelona: Octaedro.

TRAVESET, M. (2007). *La pedagogía sistémica. Fundamentos y práctica*. Barcelona: Graó.

XARXA TERRITORIAL D'EDUCACIÓ INFANTIL A CATALUNYA (2009). *Documentar la vida dels infants a l'escola*. Temes d'infància, núm. 59.