



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**JOCS, DESENVOLUPAMENT I
APRENTATGE**

Coordinació: Jordi Palací González

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	JOCS, DESENVOLUPAMENT I APRENTATGE
Codi	100750
Semestre d'impartició	Anual Avaluació Continuada
Caràcter	Optativa
Nombre de crèdits ECTS	6
Grups	Tarda
Crèdits teòrics	3
Crèdits pràctics	3
Coordinació	Jordi Palací González
Horari de tutoria/lloc	A concretar per correu electrònic. Despatx 1.17
Departament/s	Didàctiques Específiques
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	6 crèdits= 150 hores: - 60 hores de treball presencial (30 hores teòriques + 30 hores pràctiques). - 90 hores de treball no presencial (15 hores de preparació de les sessions de joc, 15 hores per l'elaboració de les fitxes de jocs, 10 hores de lectura i treball d'articles i documents, 15 hores per la preparació dels debats, 15 hores en l'elaboració d'apunts i 20 hores d'estudi i preparació dels continguts de l'assignatura.
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Grau en Educació Infantil
Distribució de crèdits	6 crèdits= 150 hores: - 60 hores de treball presencial. - 90 hores de treball no presencial.
Horari de tutoria/lloc	A concretar per correu electrònic. Despatx 1.17
Adreça electrònica professor/a (s/es)	jpalac26@xtec.cat jordi.palaci@didesp.udl.cat

Jordi Palací González

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura de caire teòric-pràctic que tractarà sobre una de les activitats més importants en els nens/es de 0 a 6 anys, el joc. Citant a Tardos: "crear per a cada nen condicions de joc absorbent i tranquil és una tasca que necessita molta circumspècció i una atenció contínua (dels educadors)."

Es combinaran en una proporció d'un 50% les sessions teòriques (primeres sessions) on mitjançant suport visual (vídeos, presentacions...), preparació de debats..., es reflexionarà sobre els aspectes més importants del joc i el desenvolupament infantil; amb les sessions de caràcter pràctic en les que viurem i prepararem diferents situacions lúdiques, fent incís en el rol de que ha de dur a terme l'educador abans, durant i després de la sessió.

El grup esdevindrà un element molt important per a l'aprenentatge, l'aprenentatge entre iguals serà un element clau. La recerca d'informació i la posterior posada en comú (debat, pràctica d'aula, elaboració d'un fitxer de jocs, preparació d'un monogràfic...) ens permetrà aprofundir d'una manera diferent en el món del joc infantil.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Utilitzar el joc com a recurs didàctic per l'aprenentatge globalitzat.
2. Dissenyar i dinamitzar activitats d'aprenentatge basades en principis lúdics.
3. Identificar les diferents teories i concepcions del joc
4. Aplicar diferents tipus de joc en funció de les distintes fases del desenvolupament psicomotor infantil.
5. Conèixer el marc conceptual del joc.
6. Conèixer com incideix el joc en les diferents etapes del desenvolupament dels infants dels 0 als 6 anys.

Competències

1. Saber utilitzar el joc com a recurs didàctic, així com dissenyar activitats d'aprenentatge basades en principis lúdics.
2. Conèixer el marc conceptual del joc.
3. Analitzar les diferents teories i característiques del joc a l'educació infantil.
4. Identificar en el joc les diferents fases del desenvolupament psicomotor infantil.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Concepte de joc.
2. Teories i classificacions sobre el joc a l'educació infantil. Aportacions de diferents autors al joc.
3. La globalitat de l'individu: Desenvolupament: motriu, afectiu, social i cognitiu.
4. Tipus de jocs: Exploratori, sensoriomotor, heurístic, simbòlic...
5. Metodologies: Del joc lliure al joc dirigit.
6. El rol de l'educador.
7. La planificació, l'observació i l'avaluació de les sessions de joc.

Eixos metodològics de l'assignatura

Es combinaran en una proporció d'un 50% les sessions teòriques (primeres sessions) on mitjançant suport visual (vídeos, presentacions...), preparació de debats..., es reflexionarà sobre els aspectes més importants del joc i el desenvolupament infantil; amb les sessions de caràcter pràctic en les que viurem i prepararem diferents situacions lúdiques, fent incís en el rol de que ha de dur a terme l'educador abans, durant i després de la sessió.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Hi ha 60 hores de treball presencial (30 hores teòriques + 30 hores pràctiques).

Hi ha 90 hores de treball no presencial (15 hores de preparació de les sessions de joc, 15 hores per l'elaboració de les fitxes de jocs, 10 hores de lectura i treball d'articles i documents, 15 hores per la preparació dels debats, 15 hores en l'elaboració d'apunts i 20 hores d'estudi i preparació dels continguts de l'assignatura.

Sistema d'avaluació

- Prova escrita 20%
- Sessions pràctiques 40%
- Treballs individuals 20%
- Treballs grupals 20%

Bibliografia i recursos d'informació

Falk, J. (2008). *Loczy, educación infantil*. Barcelona: Octaedro – Rosa Sensat.

Garaigordobil, M. (1990). *Juego y desarrollo infantil*. Madrid: Seco Olea.

Martínez, G. (1999). *El juego y el desarrollo infantil*. Barcelona: Octaedro.

Tardos, A. (2011). *L'adult i el joc de l'infant*. Barcelona: Rosa Sensat.