



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**JOCS, VALORS I DIVERSITAT  
CULTURAL**

Coordinació: DOMINGO COLL, JORDI

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	JOCS, VALORS I DIVERSITAT CULTURAL			
<b>Codi</b>	100749			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	5	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Educació Infantil	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8	4.2	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	DOMINGO COLL, JORDI			
<b>Departament/s</b>	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	<p>La classe presencial es divideix en tres parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el desenvolupament teòric</li> <li>- l'exposició pràctica de cada tema per cada grup de treball</li> <li>- petites pràctiques associades a cada tema.</li> </ul> <p>El treball autònom de l'alumne, sol o en grup, es centra en la lectura de textos i anàlisi d'activitats.</p>			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			
<b>Distribució de crèdits</b>	<p>L'assignatura es distribueix en una part teòrica i una altra de pràctica. A la part teòrica s'exposa els continguts dels sis temes que es tracten a l'assignatura i en la part pràctica els alumnes, dividits en grups de treball, presenten els temes i activitats relacionades.</p>			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DOMINGO COLL, JORDI	jordi.domingo@udl.cat	6	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer i comprendre la importància dels valors en els processos educatius
2. Conèixer i comprendre les causes i conseqüències de la diversitat cultural
3. Conèixer i comprendre la importància de la resolució pacífica dels conflictes
4. Utilitzar el joc com a eina en l'acceptació de les normes i el respecte cap als demés
5. Expressar-se correctament en les formes oral i escrita
6. Tenir domini d'una llengua estrangera
7. Tenir domini de les TIC per buscar informació, analitzar-la i expressar els resultats
8. Mostrar respecte als drets fonamentals de la igualtat, dels drets humans i els valors propis d'una cultura de pau i valors democràtics
9. Resoldre en equip feines d'estudi de continguts i d'aprenentatge
10. Incorporar amb sentit crític les innovacions educatives a l'aula d'educació infantil en funció de l'entorn social

## Competències

1. Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat que atenguin a les singulars necessitats educatives dels estudiants, a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte dels drets humans
2. Fomentar la convivència a l'aula i fora d'ella i tractar la resolució pacífica dels conflictes, Saber observar sistemàticament contextos d'aprenentatge i convivència i reflexionar-hi.
3. Reflexionar en grup sobre l'acceptació de normes i el respecte als altres. Promoure l'autonomia i la singularitat de cada estudiant com a factors d'educació de les emocions., Els sentiments i els valors en la primera infància.
4. Reflexionar sobre les pràctiques a l'aula per innovar i millorar la tasca docent. Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els estudiants.
5. Correcció i la comunicació oral i escrita.
6. Domini de les tecnologies de la informació i la comunicació
7. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Continguts fonamentals de l'assignatura

- Els valors en l'educació.
- La pau com a valor: desenvolupament del concepte.
- Els Drets Humans: gènesis, desenvolupament i estat actual.
- La diversitat cultural: causes i conseqüències.
- La diversitat cultural a l'aula com a mitjà per treballar els valors.
- El joc com a eina pel respecte i la consecució de valors: anàlisi, aplicació i desenvolupament.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Eixos metodològics de l'assignatura:

Es combinarà l'exposició del temari amb anàlisi de situacions quotidianes i debats.

Els alumnes tindran un paper actiu preparant temes presentant-los a l'aula i avaluant els temes que presentin els companys.

Hi haurà treballs grupals per a cada tema, amb una avaluació justificada per cada grup d'alumnes

## Sistema d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà de la manera següent:

Cada grup d'alumnes presentarà un dels sis temes de la matèria entregant el material confeccionat per a ser compartit amb la resta de la classe.

Cada grup realitzarà l'avaluació justificada de la resta de grups. L'avaluació de cada grup representarà el 50% de l'avaluació del tema presentat. L'altre 50% correspondrà al professor.

Es realitzaran petits treballs a l'aula, individuals o col·lectius. Poden ser comentaris de notícies, debats realitzats a classe, petites sortides a l'entorn urbà, etc.

Per acabar, al final del quadrimestre s'entregarà un treball de reflexió individual, amb bibliografia i el material de suport que es cregui convenient, sobre continguts de la matèria a escollir per cada alumne.

El pes de cada part en l'avaluació final serà:

- a.- Presentació del tema en grup: 29%
- b.- Avaluació raonada i justificada de la resta dels grups (21%)
- c.- Treballs fets a l'aula, individuals o col·lectius: 21%.
- d.- Treball individual sobre continguts de la matèria: 29%

En totes les evidències d'avaluació es tindrà en compte el rigor acadèmic i l'ús de bibliografia adequada i d'altres fonts d'informació que siguin adients. També es tindrà en compte la presentació acurada de les evidències.

### **Avaluació alternativa:**

Aquells alumnes que tinguin concedida l'avaluació alternativa realitzaran les activitats de cada tema i les presentaran al campus virtual.

Participaran del mateix sistema d'avaluació que la resta dels alumnes aprofitant els recursos que ofereix el campus virtual.

## Bibliografia i recursos d'informació

La bibliografia s'anirà exposant i comentant durant el curs.