



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**JOCS, VALORS I DIVERSITAT
CULTURAL**

Coordinació: DOMINGO COLL, JORDI

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	JOCS, VALORS I DIVERSITAT CULTURAL			
Codi	100749			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	5	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Educació Infantil	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	DOMINGO COLL, JORDI			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DOMINGO COLL, JORDI	jordi.domingo@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

Per a l'avaluació alternativa cal veure l'apartat d'avaluació.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer i comprendre la importància dels valors en els processos educatius
2. Conèixer i comprendre les causes i conseqüències de la diversitat cultural
3. Conèixer i comprendre la importància de la resolució pacífica dels conflictes
4. Utilitzar el joc com a eina en l'acceptació de les normes i el respecte cap als demés
5. Expressar-se correctament en les formes oral i escrita
6. Tenir domini d'una llengua estrangera
7. Tenir domini de les TIC per buscar informació, analitzar-la i expressar els resultats
8. Mostrar respecte als drets fonamentals de la igualtat, dels drets humans i els valors propis d'una cultura de pau i valors democràtics
9. Resoldre en equip feines d'estudi de continguts i d'aprenentatge
10. Incorporar amb sentit crític les innovacions educatives a l'aula d'educació infantil en funció de l'entorn social

Competències

1. Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat que atenguin a les singulars necessitats educatives dels estudiants, a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte dels drets humans
2. Fomentar la convivència a l'aula i fora d'ella i tractar la resolució pacífica dels conflictes, Saber observar sistemàticament contextos d'aprenentatge i convivència i reflexionar-hi.
3. Reflexionar en grup sobre l'acceptació de normes i el respecte als altres. Promoure l'autonomia i la singularitat de cada estudiant com a factors d'educació de les emocions., Els sentiments i els valors en la primera infància.
4. Reflexionar sobre les pràctiques a l'aula per innovar i millorar la tasca docent. Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els estudiants.
5. Correcció i la comunicació oral i escrita.
6. Domini de les tecnologies de la informació i la comunicació
7. Respekte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Els valors en l'educació.
- La pau com a valor: desenvolupament del concepte.
- Els Drets Humans: gènesis, desenvolupament i estat actual.
- La diversitat cultural: causes i conseqüències.
- La diversitat cultural a l'aula com a mitjà per treballar els valors.
- El joc com a eina pel respecte i la consecució de valors: anàlisi, aplicació i desenvolupament.

Eixos metodològics de l'assignatura

Eixos metodològics de l'assignatura

Es dissenya una assignatura en format flexible en previsió de l'evolució de la pandèmia.

Es combinarà l'exposició del temari amb anàlisi de situacions quotidianes i debats.

Els alumnes tindran un paper actiu preparant temes, presentant-los a l'aula, virtual o presencial, i avaluant els temes que presentin els companys.

Hi haurà treballs grupals per a cada tema, amb una avaluació justificada per cada grup d'alumnes

Sistema d'avaluació

A banda, tindran un sistema de tutories Partic iparan del mateix sistema d'acaluació Aquells alumnes aue demanin l'avaluació alternativaS'utilitzaran diverses evidències d'avaluació presentades ja sigui en format individual com en format de grup d'alumnes.

Cada grup presentarà un dels 6 temes de la matèria, entregant el material confeccionat per a ser compartit amb la resta del grup.

D'altra banda, cada grup realitzarà una avaluació justificada dels temes presentats per la resta dels grups. Aquesta valoració suposarà el 50% de l'apartat "a" que s'exposa més avall. El 50% restant surt de l'avaluació realitzada pel professor.

Es realitzaran petits treballs fets a l'aula virtual que podran ser individuals o col·lectius. Aquests treballs poden ser des de reflexions a comentaris de notícies o síntesis de debats realitzats a classe, etc.

Per acabar, al final del quadrimestre s'entregarà un treball de reflexió individual, amb bibliografia i el material de suport que es cregui convenient, sobre continguts de la matèria

El pes de cada part en l'avaluació final serà:

- Presentació del tema en grup: 29%
- Avaluació raonada i justificada de la resta dels grups (21%)
- Treballs fets a l'aula, individuals o col·lectius: 21%.
- Treball individual sobre continguts de la matèria: 29%

En totes les evidències d'avaluació es tindrà en compte el rigor acadèmic i l'ús de bibliografia adequada i d'altres fonts d'informació que siguin adients. També es tindrà en compte la presentació acurada de les evidències.

Avaluació alternativa:

Aquells alumnes que tinguin concedida l'avaluació alternativa realitzaran les activitats de cda tema i les presentaran al campus virtual.

Participaran del mateix sistema d'avaluació que la resta dels alumnes aprofitant els recursos que ofereix el campus virtual.

Bibliografia i recursos d'informació

La bibliografia s'anirà exposant i comentant durant el curs.