



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**JOCS, VALORS I DIVERSITAT
CULTURAL**

Coordinació: DOMINGO COLL, JORDI

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	JOCS, VALORS I DIVERSITAT CULTURAL			
Codi	100749			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	DOMINGO COLL, JORDI			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DOMINGO COLL, JORDI	jdomingo@geosoc.udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer i comprendre la importància dels valors en els processos educatius
2. Conèixer i comprendre les causes i conseqüències de la diversitat cultural
3. Conèixer i comprendre la importància de la resolució pacífica dels conflictes
4. Utilitzar el joc com a eina en l'acceptació de les normes i el respecte cap als demés
5. Expressar-se correctament en les formes oral i escrita
6. Tenir domini d'una llengua estrangera
7. Tenir domini de les TIC per buscar informació, analitzar-la i expressar els resultats
8. Mostrar respecte als drets fonamentals de la igualtat, dels drets humans i els valors propis d'una cultura de pau i valors democràtics
9. Resoldre en equip feines d'estudi de continguts i d'aprenentatge
10. Incorporar amb sentit crític les innovacions educatives a l'aula d'educació infantil en funció de l'entorn social

Competències

- 1.- Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat que atenguin a les singulars necessitats educatives dels estudiants, a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte dels drets humans
- 2.- Fomentar la convivència a l'aula i fora d'ella i tractar la resolució pacífica dels conflictes, Saber observar sistemàticament contextos d'aprenentatge i convivència i reflexionar sobre ells.
- 3.- Reflexionar en grup sobre l'acceptació de normes i el respecte als demés. Promoure l'autonomia i la singularitat de cada estudiant com a factors d'educació de les emocions., els sentiments i els valors en la primera infància.
- 4.- Reflexionar sobre les pràctiques a l'aula per innovar i millorar la labor docent. Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els estudiants.
- 5.- Correcció e la comunicació oral i escrita.
- 6.- Domini de les tecnologies de la informació i la comunicació
- 7.- Respekte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis de una cultura de pau i de valors democràtics.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Els valors en l'educació.
- La pau com a valor: desenvolupament del concepte.
- Els Drets Humans: gènesis, desenvolupament i estat actual.
- La diversitat cultural: causes i conseqüències.
- La diversitat cultural a l'aula com a mitjà per treballar els valors.
- El joc com a eina pel respecte i la consecució de valors: anàlisi, aplicació i desenvolupament.

Eixos metodològics de l'assignatura

Amb la idea de fer una matèria participativa, la metodologia docent combinarà les activitats presencials i les no presencials.

Com activitats presencials es realitzarà:

a.- Exposició dels temes i debats a classe. Dos grups de 3 alumnes realitzaran una exposició de cada tema. El material s'entregarà per ser utilitzat a l'espai compartit de la matèria al sakai.

La resta de grups realitzaran una avaluació justificada de cada presentació.

b.- activitats relacionades amb cada tema: petites activitats realitzades a l'aula, o fora d'ella, de manera individual o en grup. Aquestes activitats aniran relacionades amb la dinàmica de l'assignatura.

Activitats no presencials:

Preparació de feines que s'exposen a l'aula, recerca bibliogràfica i d'altres materials i realització de treballs en grup i individuals.

Sistema d'avaluació

S'utilitzaran diverses evidències d'avaluació presentades ja sigui en format individual com en format de grup de 3 alumnes.

Cada grup presentarà un dels 6 temes de la matèria, entregant el material confeccionat per a ser compartit amb la resta del grup.

D'altra banda, cada grup realitzarà una avaluació dels temes presentats per la resta dels grups. Aquesta valoració suposarà el 50% de l'apartat "a" que s'exposa més avall. El 50% restant surt del criteri del professor.

Es realitzaran petits treballs fets a l'aula que podran ser individuals o col·lectius. Aquests treballs poden ser des de reflexions a comentaris de notícies o síntesis de debats realitzats a classe, etc.

Per acabar, al final del quadrimestre s'entregarà un treball individual, amb bibliografia i el material de suport que es cregui convenient sobre continguts de la matèria

El pes de cada part en l'avaluació final serà:

a.- Presentació del tema en grup: 25%

b.- Avaluació raonada i justificada de la resta dels grups (20%)

c.- Treballs fets a l'aula, individuals o col·lectius: 5% per a cada tema. Amb un màxim de 30% sobre el global de la nota.

d.- Treball individual sobre continguts de la matèria: 25%

En totes les evidències d'avaluació es tindrà en compte el rigor acadèmic i l'ús de bibliografia adequada i d'altres fonts d'informació que siguin adients. També es tindrà en compte la presentació acurada de les evidències.

Bibliografia i recursos d'informació

La bibliografia s'anirà exposant i comentant durant el curs.