



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
MÚSICA I CREATIVITAT

Coordinació: KOVACEVIC KUC, LANA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	MÚSICA I CREATIVITAT			
Codi	100748			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	5	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Educació Infantil	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	KOVACEVIC KUC, LANA			
Departament/s	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i castella			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
KOVACEVIC KUC, LANA	lana.kovacevic@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

Haver superat

100721 Música, expressió plàstica i corporal I

100722 Música, expressió plàstica i corporal II

100723 Música, expressió plàstica i corporal III

Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer els fonaments teòrics de la creativitat.

- Conèixer i utilitzar creativament el llenguatge musical com a mitjà de comunicació i expressió.
- Reflexionar sobre el propi procés creatiu.
- Evidenciar la pròpia capacitat de treball per tal de millorar les aptituds musicals.
- Demostrar capacitat per a treballar en equip.
- Demostrar bon gust estètic i artístic així com sensibilitat davant l'art.
- Evidenciar capacitats creatives.
- Demostrar confiança en les pròpies capacitats artístiques i saber-les utilitzar.
- Saber manipular imatges i so mitjançant l'ús de programes informàtics bàsics.
- Conèixer el desenvolupament de les capacitats creatives infantils.
- Saber seleccionar procediments, materials graficoplàstics i sonors per potenciar la creativitat infantil.
- Elaborar, implementar i avaluar un projecte didàctic de creativitat artística infantil. Exposar i redactar amb fluïdesa i correcció.

Competències

- Conèixer els fonaments del pensament creatiu.
- Adquirir confiança en les capacitats artístiques personals.
- Conèixer i experimentar tècniques de comunicació artística.
- Desenvolupar la capacitat perceptiva i l'expressió creativa.
- Promoure la sensibilitat relativa a la creació artística.
- Elaborar propostes didàctiques que fomentin la percepció i la creativitat musical i visual.
- Saber dirigir sessions de treball creatiu.
- Saber treballar en equip.
- Dominar les TIC.
- Expressar-se correctament de manera oral i escrita.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Fonaments de la creativitat artística
- Capacitat perceptiva
- Tècniques de comunicació artística musical
- Expressió creativa
- Desenvolupament de la creativitat infantil
- Estratègies metodològiques i d'avaluació

- Recursos didàctics en creativitat musical
- Direcció de sessions de treball creatiu i producció artística

Eixos metodològics de l'assignatura

Assignatura on-line / presencial

- Exposició de la professora
- Pràctica d'aula
- Treball en equip
- Reflexió individual

Sistema d'avaluació

- Procés d'aprenentatge "Música i creativitat" 30%
- Activitats setmanals (reflexions, petites activitats) 20%
- Escultura sonora - Musicograma (20% + 10%)
- Activitat d'Aules contra la Pobresa 20%

Per aprovar la matèria han d'estar superades totes les parts.

En totes les proves, tant les escrites com les orals, es tindrà en compte la correcció lingüística.

- *En les proves escrites, si se superen les 10 faltes d'ortografia i/o es presenten errors de redacció, el professor valorarà la conveniència de fer repetir la prova, baixar la nota o suspendre la prova.*
- *En les proves orals, resta a la consideració del professor la valoració de la seva correcció. Es farà especial atenció al lèxic utilitzat i a la claredat i la coherència del missatge.*

Bibliografia i recursos d'informació

Alonso Monreal, Carlos (2000) [Qué es la creatividad](#). Madrid: Biblioteca Nueva.

Besora R (2003) ***Escola i creativitat: experiències pedagògiques***. Lleida :Pagès editors

[Corradini, Matteo](#) (2011) ***Cómo se desarrolla una mente creativa*** Madrid: Narcea

De la Torre, S. (2006) *Comprender y evaluar la creatividad*, Publicació Archidona, Granada: Aljibe

De Bono, Edward (1999) [El Pensamiento creativo: el poder del pensamiento lateral para la creación de nuevas ideas](#) Barcelona: Paidós,

Einon, Dorothy (2003) [Niños creativos](#) Barcelona: Mens sana.

Fueguel, Cora (2000) [Innovemos el aula: creatividad, grupos y dramatización](#) Barcelona: Octaedro

Gardner, Howard (2005) [Inteligencias múltiples: la teoría en la práctica](#). Barcelona: Paidós, cop.

Gelb, Michael J. (1999) [Pensar como Leonardo da Vinci: siete lecciones para llegar a ser un genio](#) Barcelona : Planeta.

[Gil Frías, Pilar Begoña](#) (2010) ***Evaluando, desarrollando y educando la creatividad***. La Laguna: Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna

JOVE, J. (1994) *Desarrollo de la expresión gráfica*. Barcelona: I.C.E. Horsori. U.B.

- (2008) *Arte i educació. Cartes a uns mestres*. Ed. Universitat de Lleida

Lamata Cotanda, Rafael (2005) [La Actitud creativa: ejercicios para trabajar en grupo la creatividad](#). Madrid :

Narcea

[Lowenfeld, Viktor](#) (2008) *Desarrollo de la capacidad intelectual y creativa*. Madrid: Síntesis, DL

Mendoza Núñez, Alejandro (2005) [La Técnica de la tormenta de ideas y creatividad en la educación](#). Sevilla : MAD; México : Trillas

Pascale, P. & Ávila Valdés, N. (2007). *Una experiencia de creatividad con adolescentes hospitalizados*. En *Arte, Individuo y Sociedad*, vol. 19. Madrid: Ed. Complutense.

Prado Díez, David de S. Compostela (2000) [Torbellino de Ideas: por una educación participativa y creativa](#). Universidad de Santiago de Compostela,

Prieto Sánchez, Ma. Dolores (2003) [La Creatividad en el contexto escolar: estrategias para favorecerla](#). Madrid : Pirámide.

Puente Ferreras, Aníbal (1999) [El Cerebro creador: ¿qué hacer para que el cerebro sea más eficaz?](#) Madrid : Alianza.

Quintana, Lorena (2005) [Creatividad y técnicas plásticas en educación infantil](#) Editorial de la Infancia : Asociación Mundial de Educadores Infantiles

Rodari, Gianni (1996) [Gramática de la fantasía: introducción al arte de inventar historias](#). Barcelona : Ediciones del Bronce.

Rodríguez Estrada, Mauro (2005) [Creatividad en la educación escolar](#). México:Trillas,

Schoening, Arturo (2005) [La Fábrica de ideas: cómo desarrollar el potencial creativo](#): MAD; México, D.F.: Trillas.

Sefchovich, Galia (1996) [Hacia una pedagogía de la creatividad: expresión plástica](#) México: Trillas.

Steiner, George (2005) [Gramáticas de la creación](#) Madrid: Siruela,

[Torres Coronas, M. Teresa](#) (2003) *Recupera tu creatividad: ideas y sugerencias para fomentar el espíritu creativo* Publicació Oviedo : Septem,

Ullán, A.M. & H. Belver, M. (Eds.) (2006). *La creatividad a través del juego*.Salamanca: Amar