



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**MÚSICA I CREATIVITAT**

Coordinació: JOVE YUSTA, MONTSERRAT

Any acadèmic 2017-18

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	MÚSICA I CREATIVITAT			
<b>Codi</b>	100748			
<b>Semestre d'impartició</b>	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Educació Infantil	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	1GG			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	JOVE YUSTA, MONTSERRAT			
<b>Departament/s</b>	DIDACTIQUES ESPECIFIQUES			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català i castella			
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	antoni.tolmos@didesp.udl.cat			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
JOVE YUSTA, MONTSERRAT	montserrat.jove@didesp.udl.cat	6	

## Informació complementària de l'assignatura

Haver superat

100721 Música, expressió plàstica i corporal I

100722 Música, expressió plàstica i corporal II

100723 Música, expressió plàstica i corporal III

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer els fonaments teòrics de la creativitat.

- Conèixer i utilitzar creativament el llenguatge musical com a mitjà de comunicació i expressió.
- Reflexionar sobre el propi procés creatiu.
- Evidenciar la pròpia capacitat de treball per tal de millorar les aptituds musicals.
- Demostrar capacitat per a treballar en equip.
- Demostrar bon gust estètic i artístic així com sensibilitat davant l'art.
- Evidenciar capacitats creatives.
- Demostrar confiança en les pròpies capacitats artístiques i saber-les utilitzar.
- Saber manipular imatges i so mitjançant l'ús de programes informàtics bàsics.
- Conèixer el desenvolupament de les capacitats creatives infantils.
- Saber seleccionar procediments, materials gràficoplàstics i sons per potenciar la creativitat infantil.
- Elaborar, implementar i avaluar un projecte didàctic de creativitat artística infantil. Exposar i redactar amb fluïdesa i correcció.

## Competències

- Conèixer els fonaments del pensament creatiu.
- Adquirir confiança en les capacitats artístiques personals.
- Conèixer i experimentar tècniques de comunicació artística.
- Desenvolupar la capacitat perceptiva i l'expressió creativa.
- Promoure la sensibilitat relativa a la creació artística.
- Elaborar propostes didàctiques que fomentin la percepció i la creativitat musical i visual.
- Saber dirigir sessions de treball creatiu.
- Saber treballar en equip.
- Dominar les TIC.
- Expressar-se correctament de manera oral i escrita.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Fonaments de la creativitat artística

Capacitat perceptiva

Tècniques de comunicació artística musical

Expressió creativa

Desenvolupament de la creativitat infantil

Estratègies metodològiques i d'avaluació

Recursos didàctics en creativitat musical

Direcció de sessions de treball creatiu i producció artística (tallers)

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Presencial 40%

- Exposició de la professora 10%
- Pràctica d'aula (individual / grupal) 17%
- Tutoria 5%
- Visites / conferències / concerts 3%
- Seminaris 5%

### No presencial 60%

- Estudi teòric-pràctic 30%
- Treball en equip 20%
- Tallers 10%

## Sistema d'avaluació

- Treballs d'equip i actes de les reunions 60%
- Treballs individuals 20%
- Exposicions orals 10%
- Autoreflexions 5%
- Coavaluació 5%

Per aprovar la matèria han d'estar superades les dues parts amb una nota igual o superior a cinc

*En totes les proves, tant les escrites com les orals, es tindrà en compte la correcció lingüística.*

- *En les proves escrites, si se superen les 10 faltes d'ortografia i/o es presenten errors de redacció, el professor valorarà la conveniència de fer repetir la prova, baixar la nota o suspendre la prova.*
- *En les proves orals, resta a la consideració del professor la valoració de la seva correcció. Es farà especial atenció al lèxic utilitzat i a la claredat i la coherència del missatge.*

## Bibliografia i recursos d'informació

Alonso Monreal, Carlos (2000) [Qué es la creatividad](#). Madrid: Biblioteca Nueva.

**Besora R** (2003) *Escola i creativitat: experiències pedagògiques*. Lleida :Pagès editors

[Corradini, Matteo](#) (2011) *Cómo se desarrolla una mente creativa* Madrid: Narcea

**De la Torre, S.** (2006) *Comprender y evaluar la creatividad*, Publicació Archidona, Granada: Aljibe

De Bono, Edward (1999) [El Pensamiento creativo: el poder del pensamiento lateral para la creación de nuevas ideas](#) Barcelona: Paidós,

Einon, Dorothy (2003) [Niños creativos](#) Barcelona: Mens sana.

Fueguel, Cora (2000) [Innovemos el aula: creatividad, grupos y dramatización](#) Barcelona: Octaedro

Gardner, Howard (2005) [Inteligencias múltiples: la teoría en la práctica](#). Barcelona: Paidós, cop.

Gelb, Michael J. (1999) [Pensar como Leonardo da Vinci: siete lecciones para llegar a ser un genio](#) Barcelona : Planeta.

- [Gil Frías, Pilar Begoña](#) (2010) ***Evaluando, desarrollando y educando la creatividad***. La Laguna: Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna
- JOVE, J. (1994) *Desarrollo de la expresión gráfica*. Barcelona: I.C.E. Horsori. U.B.
- (2008) *Arte i educació. Cartes a uns mestres*. Ed. Universitat de Lleida
- Lamata Cotanda, Rafael (2005) [La Actitud creativa: ejercicios para trabajar en grupo la creatividad](#). Madrid : Narcea
- [Lowenfeld, Viktor](#) (2008) ***Desarrollo de la capacidad intelectual y creativa***. Madrid: Síntesis, DL
- Mendoza Núñez, Alejandro (2005) [La Técnica de la tormenta de ideas y creatividad en la educación](#). Sevilla : MAD; México : Trillas
- Pascale, P. & Ávila Valdés, N. (2007). *Una experiencia de creatividad con adolescentes hospitalizados*. En *Arte, Individuo y Sociedad*, vol. 19. Madrid: Ed. Complutense.
- Prado Díez, David de S. Compostela (2000) [Torbellino de Ideas: por una educación participativa y creativa](#). Universidad de Santiago de Compostela,
- Prieto Sánchez, Ma. Dolores (2003) [La Creatividad en el contexto escolar: estrategias para favorecerla](#). Madrid : Pirámide.
- Puente Ferreras, Aníbal (1999) [El Cerebro creador: ¿qué hacer para que el cerebro sea más eficaz?](#) Madrid : Alianza.
- Quintana, Lorena (2005) [Creatividad y técnicas plásticas en educación infantil](#) Editorial de la Infancia : Asociación Mundial de Educadores Infantiles
- Rodari, Gianni (1996) [Gramática de la fantasía: introducción al arte de inventar historias](#). Barcelona : Ediciones del Bronce.
- Rodríguez Estrada, Mauro (2005) [Creatividad en la educación escolar](#). México:Trillas,
- Schoening, Arturo (2005) [La Fábrica de ideas: cómo desarrollar el potencial creativo](#): MAD; México, D.F.: Trillas.
- Sefchovich, Galia (1996) [Hacia una pedagogía de la creatividad: expresión plástica](#) México: Trillas.
- Steiner, George (2005) [Gramáticas de la creación](#) Madrid: Siruela,
- [Torres Coronas, M. Teresa](#) (2003) *Recupera tu creatividad: ideas y sugerencias para fomentar el espíritu creativo* Publicació Oviedo : Septem,
- Ullán, A.M. & H. Belver, M. (Eds.) (2006). *La creatividad a través del juego*.Salamanca: Amar