



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
BIBLIOTEQUES ESCOLARS

Coordinació: FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	BIBLIOTEQUES ESCOLARS			
Codi	100744			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI			
Departament/s	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	enric.falguera@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Ser lector competent i amb capacitat per transmetre els valors de la lectura.
2. Ser usuari competent de biblioteques i dels recursos informatius en general.
3. Saber integrar la cerca d'informació i l'ús de la biblioteca (competències en informació) per part de l'alumnat en la pràctica docent.
4. Establir col·laboració amb biblioteques públiques.
5. Organitzar el funcionament de la biblioteca i dels seus serveis i de la seva dinàmica en el centre.
6. Seleccionar i adquirir nous recursos de documents en funció d'una política de col·lecció.
7. Dissenyar, executar i avaluar el projecte de biblioteca.
9. Gestionar l'espai i el temps a la biblioteca.
10. Explicar-se correctament davant de públics diferents.

Competències

1. Conèixer l'estructura i funcionament d'una biblioteca escolar.
2. Saber gestionar i dinamitzar l'espai d'una biblioteca escolar.
3. Reflexionar sobre les possibilitats d'adquisició de documents bibliogràfics per a la biblioteca.
4. Organitzar la biblioteca escolar seguint les directrius universals de la CDU.
5. Crear plans de lectura adequats.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Biblioteca escolar. Concepte i característiques.
- Bases per al funcionament de la biblioteca escolar.
- Projecte de biblioteca.
- Biblioteca, escola, dinamització i plans de lectura.

Eixos metodològics de l'assignatura

Exposició del professor 10%

Pràctica d'aula (individual / grupal) 30%

Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia: 20%

Visites / conferències 10%

Treball individual i en equip 30%

Totes les sessions i activitats, tant de pràctiques individuals com grupals, així com d'exposicions dels estudiants i del professor es duran a terme on line, a través de diversos mitjans del Campus virtual: videoconferència, espai compartit, o d'altres mitjans com el drive.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Cada 5 setmanes de curs, caldrà lliurar les evidències d'avaluació de cada tema. El pla a seguir serà:

2h de classe magistral introductòria

16h de recerca personal + consultes on line

2h d'exposició oral del tema

Sistema d'avaluació

Al llarg dels 6 crèdits es demanaran quatre activitats d'avaluació:

1. Creació d'una biblioteca infantil: Selecció de textos per al seu ús a l'aula. Aquesta selecció es realitzarà a partir de les següents LÍNIES TEMÀTIQUES que són pròpies de l'Educació Infantil. S'escollirà una sola LÍNIA TEMÀTICA.: (30%)

- a) Jocs i Juguines.
- b) L'alimentació.
- c) La identitat de gènere.
- d) Els mitjans de transport.
- i) Els oficis.
- f) Els animals.
- g) La mort i la seva didàctica.
- h) Els esports.
- i) No hem de tenir por a
- j) El cos humà: nosaltres i els altres.
- k) La casa: parts i elements.

2. Dissenyar un Pla de Lectura a partir dels llibres seleccionats per a la creació de la Biblioteca Escolar. (30%)

Aquest Pla de Lectura contindrà itineraris lectors per als estudiants d'Educació Infantil, les seves Famílies i els Docents d'Educació Infantil.

3. Classificar material propi d'una Biblioteca Escolar seguint el CDU. (10%)

S'ensenyarà a classificar cada obra literària seleccionada per atorgar-li una etiqueta de classificació segons la Classificació Decimal Universal.

4. Explotació didàctica dels llibres seleccionats per a la creació de la Biblioteca Escolar. (30%)

Aquesta explotació didàctica consisteix a crear activitats de dinamització de la biblioteca escolar, en relació a la línia temàtica escollida en l'activitat 1.

Bibliografia i recursos d'informació

Durban Roca, G. (2010): *La biblioteca escolar, hoy. Un recurso estratégico para el centro*. Barcelona: Editorial Graó.

Durban Roca, Glòria: "De la periferia al centro de la escuela: la Biblioteca Escolar como agente pedagógico interdisciplinar", *Mi Biblioteca*, número 23, 2010, pàgines 46-55.

García Herrero, J. (2010): *Utilidad de la biblioteca escolar. Un recurso al servicio del proyecto educativo*. Gijón: editorial Trea.