



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
BIBLIOTEQUES ESCOLARS

Coordinació: SELFA SASTRE, MOISES

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	BIBLIOTEQUES ESCOLARS			
Codi	100744			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	SELFA SASTRE, MOISES			
Departament/s	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Horari de tutoria/lloc	Moisés Selfa Sastre			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SELFA SASTRE, MOISES	mselfa@didesp.udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Ser lector competent i amb capacitat per transmetre els valors de la lectura.
2. Ser usuari competent de biblioteques i dels recursos informatius en general.
3. Saber integrar la cerca d'informació i l'ús de la biblioteca (competències en informació) per part de l'alumnat en la pràctica docent.
4. Establir col·laboració amb biblioteques públiques.
5. Organitzar el funcionament de la biblioteca i dels seus serveis i de la seva dinàmica en el centre.
6. Seleccionar i adquirir nous recursos de documents en funció d'una política de col·lecció.
7. Dissenyar, executar i avaluar el projecte de biblioteca.
9. Gestionar l'espai i el temps a la biblioteca.
10. Explicar-se correctament davant de públics diferents.

Competències

1. Conèixer l'estructura i funcionament d'una biblioteca escolar.
2. Saber gestionar i dinamitzar l'espai d'una biblioteca escolar.
3. Reflexionar sobre les possibilitats d'adquisició de documents bibliogràfics per a la biblioteca.
4. Organitzar la biblioteca escolar seguint les directrius universals de la CDU.
5. Crear plans de lectura adequats.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Biblioteca escolar. Concepte i característiques.
- Bases per al funcionament de la biblioteca escolar.
- Projecte de biblioteca.
- Biblioteca, escola, dinamització i plans de lectura.

Eixos metodològics de l'assignatura

Exposició del professor 10%

Pràctica d'aula (individual / grupal) 30%

Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia: 20%

Visites / conferències 10%

Treball individual i en equip 30%

Sistema d'avaluació

Al llarg dels 6 crèdits es demanaran quatre activitats d'avaluació:

1. Creació d'una biblioteca infantil: Selecció de textos per al seu ús a l'aula. Aquesta selecció es realitzarà a partir de les següents LÍNIES TEMÀTIQUES que són pròpies de l'Educació Infantil. S'escollirà una sola LÍNIA TEMÀTICA.:

- a) Jocs i Joguines.
- b) L'alimentació.
- c) La identitat de gènere.
- d) Els mitjans de transport.
- i) Els oficis.
- f) Els animals.
- g) La mort i la seva didàctica.
- h) Els esports.
- i) No hem de tenir por a
- j) El cos humà: nosaltres i els altres.
- k) La casa: parts i elements.

2. Dissenyar un Pla de Lectura a partir dels llibres seleccionats per a la creació de la Biblioteca Escolar (2,5 punts).

Aquest Pla de Lectura contindrà itineraris lectors per als estudiants d'Educació Infantil, les seves Famílies i els Docents d'Educació Infantil.

3. Classificar material propi d'una Biblioteca Escolar seguint el CDU. (2,5 punts).

S'ensenyarà a classificar cada obra literària seleccionada per atorgar-li una etiqueta de classificació segons la Classificació Decimal Universal.

4. Explotació didàctica dels llibres seleccionats per a la creació de la Biblioteca Escolar (2,5 punts).

L'explotació didàctica de les obres seleccionades per una de les LÍNIES TEMÀTIQUES es realitzarà conjuntament amb la matèria de ELS MUSEUS. UN ESPAI D'APRENTATGE PELS MÉS PETITS. Hi haurà una trobada prèvia entre l'equip docents d'ambdues assignatures i els estudiants matriculats en ambdues assignatures per dissenyar una única activitat d'avaluació.

Els estudiants que no matriculin la matèria de ELS MUSEUS. UN ESPAI D'APRENTATGE PELS MÉS PETITS i sí la de BIBLIOTECA ESCOLARS treballaran una explotació didàctica apart.

MOLT IMPORTANT

Els estudiants que matriculin conjuntament les matèries de BIBLIOTEQUES ESCOLARS i ELS MUSEUS, UN ESPAI D'APRENTATGE PELS MÉS PETITS realitzaran conjuntament almenys 2 de les 4 activitats proposades en aquesta Guia Docent.

Les activitats es faran individualment.

Bibliografia i recursos d'informació

Durban Roca, G. (2010): *La biblioteca escolar, hoy. Un recurso estratégico para el centro*. Barcelona: Editorial Graó.

Durban Roca, Glòria: "De la periferia al centro de la escuela: la Biblioteca Escolar como agente pedagógico interdisciplinar", *Mi Biblioteca*, número 23, 2010, pàgines 46-55.

García Herrero, J. (2010): *Utilidad de la biblioteca escolar. Un recurso al servicio del proyecto educativo*. Gijón: editorial Trea.