



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
BIBLIOTEQUES ESCOLARS

Coordinació: SELFA SASTRE, MOISES

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	BIBLIOTEQUES ESCOLARS			
Codi	100744			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	SELFA SASTRE, MOISES			
Departament/s	DIDACTIQUES ESPECIFIQUES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Horari de tutoria/lloc	Moisés Selfa Sastre			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
SELFA SASTRE, MOISES	mselfa@didesp.udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Ser lector competent i amb capacitat per transmetre els valors de la lectura.
2. Ser usuari competent de biblioteques i dels recursos informatius en general.
3. Saber integrar la cerca d'informació i l'ús de la biblioteca (competències en informació) per part de l'alumnat en la pràctica docent.
4. Establir col·laboració amb biblioteques públiques.
5. Organitzar el funcionament de la biblioteca i dels seus serveis i de la seva dinàmica en el centre.
6. Seleccionar i adquirir nous recursos de documents en funció d'una política de col·lecció.
7. Dissenyar, executar i avaluar el projecte de biblioteca.
9. Gestionar l'espai i el temps a la biblioteca.
10. Explicar-se correctament davant de públics diferents.

Competències

1. Conèixer l'estructura i funcionament d'una biblioteca escolar.
2. Saber gestionar i dinamitzar l'espai d'una biblioteca escolar.
3. Reflexionar sobre les possibilitats d'adquisició de documents bibliogràfics per a la biblioteca.
4. Organitzar la biblioteca escolar seguint les directrius universals de la CDU.
5. Crear plans de lectura adequats.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Biblioteca escolar. Concepte i característiques.
- Bases per al funcionament de la biblioteca escolar.
- Projecte de biblioteca.
- Biblioteca, escola, dinamització i plans de lectura.

Eixos metodològics de l'assignatura

- **Presencial 60%**
 - Exposició de la professora 10%
 - Pràctica d'aula (individual / grupal) 17%
 - Exposicions de l'alumne: orals i multimèdia: 10%
 - Visites / conferències 3%
- **No presencial 40%**
 - Treball individual i en equip 30%

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Cada 4 setmanes a partir de l'inici de l'assignatura es podrà treballar en cadascuna de les activitats proposades.

Cada activitat s'haurà d'exposar públicament a la 5a setmana de treball. Una vegada finalitzades les exposicions, s'inicia un nou període de 4 setmanes per treballar la segona activitat que s'exposarà a la 5a setmana de treball.

Sistema d'avaluació

Al llarg dels 6 crèdits es demanar quatre activitats d'avaluació:

Dissenyar un Pla de Lectura per a Educació Infantil (2,5 punts).

Dissenyar i implementar quatre activitats en una Biblioteca. (2,5 punts).

Classificar material propi d'una Biblioteca Escolar seguint el CDU. (2,5 punts).

Dissenyar un Projecte de Biblioteca. (2,5 punts).

Les activitats es podran fer individualment o en grup de quatre persones.

Bibliografia i recursos d'informació

Durban Roca, G. (2010): *La biblioteca escolar, hoy. Un recurso estratégico para el centro*. Barcelona: Editorial Graó.

Durban Roca, Glòria: "De la periferia al centro de la escuela: la Biblioteca Escolar como agente pedagógico interdisciplinar", *Mi Biblioteca*, número 23, 2010, pàgines 46-55.

García Herrero, J. (2010): *Utilidad de la biblioteca escolar. Un recurso al servicio del proyecto educativo*. Gijón: editorial Trea.