



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
PRÀCTIQUES ESCOLARS III

Coordinació: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES ESCOLARS III			
Codi	100742			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	20			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	20		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	VALLS GABERNET, MARIA JOSEP			
Departament/s	PEDAGOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i/o castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BRESCO BAIGES, ENRIC	enric.bresco@udl.cat	0	Divendres de 10:30h a 13:30h. Demandar la tutoria per correu electrònic.
DELTELL ARMADA, NURIA	nuria.deltell@udl.cat	,25	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepa.valls@udl.cat	0	

Informació complementària de l'assignatura

REQUISITS PRÈVIS P-III: Tenir superats 52 crèdits de matèries didàctico-disciplinàries i les Pràctiques II.

Pràctiques 3 (24 ECTS, 4t curs)

Consultar calendari del curs.

<http://www.educacioninfantil.udl.cat/ca/practiques-academiques/matricula-carrega-docent.html>

<http://www.educacioninfantil.udl.cat/ca/practiques-academiques/informacio-general.html>

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.
- Planificar i dur a terme seqüències didàctiques en un grup classe.
- Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment, l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula.
- Integrar-se en els treballs en equip de l'Escola: coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cicle.
- Acompanyar i donar suport al professor en les tasques pròpies d'un tutor d'aula (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord.
- Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millores.
- Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.

Competències

- 1. Relació marcs teòrics–conceptuals amb experiències pràctiques
- 2. Treball en equip
- 3. Expressió i comunicació
- 4. Gestió de la informació i del coneixement
- 5. Resolució de problemes
- 6. Organització i planificació de les actuacions educatives
- 7. Compromís ètic
- 8. Autogestió

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Observació.
- Suport a l'aula.
- Intervenció i gestió de l'aula.
- Diseny i desenvolupament curricular.
- Ús de mitjans i recursos tecnològics.
- Metodologies d'ensenyança - aprenentatge.
- Utilització de recursos.
- Treball en equip.
- Tractament i comunicació de la informació.
- Identitat professional i compromís ètic.

Eixos metodològics de l'assignatura

Organització dels crèdits ECTS de les pràctiques:

24 ECTS 600 hores:

- Hores al centre formador on es fan les pràctiques 70% 420 hores
- Estudi, reflexió i elaboració de documents 27% 162 hores
- Hores de tutoria (centre i facultat) 2% 12 hores
- Hores autoavaluació 1% 6 hores

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIONS	(P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ

SESSIONS	(P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
20 divendres 6 h cada dia	P 120 h	Pràctiques externes en un centre educatiu	<p>Iniciar-se en l'observació d'entorns educatius. Col·laborar amb les persones que formen part de la comunitat educativa.</p> <p>Iniciar-se en la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, l'organització del centre, etc.</p> <p>Prendre consciència dels coneixements relacionats amb la professió docent.</p> <p>Conèixer els infants d'educació infantil.</p> <p>Sensibilitzar-se sobre la diversitat de l'alumnat.</p> <p>Iniciar-se en la intervenció didàctica.</p>	<p>Informació en relació als serveis, tasques a desenvolupar en el centre, així com sobre l'estructura organitzativa.</p> <p>Seguiment del pla de pràctiques de l'estudiant assignat.</p> <p>Desenvolupament personal i professional de l'estudiant.</p> <p>Proporcionar-li les competències i orientacions pròpies de la professió.</p> <p>Orientar-lo en la presa de decisions.</p>	<p>L'observació.</p> <p>La reflexió.</p> <p>El suport al docent.</p> <p>La participació i la col·laboració en la vida del centre.</p> <p>Elaborar i recollir evidències.</p>	<p>Respectar les normes horàries, responsabilitat i desenvolupament de tasques que estableixi el centre.</p> <p>Complir el contracte pedagògic de l'estudiant en pràctiques.</p> <p>Complir i acceptar les orientacions i directrius del tutor o tutora del centre de pràctiques.</p>	<p>Tutora o tutor del centre educatiu: 50%</p> <p>Tutora o tutor acadèmic: 50 %</p>

SESSIONS	(P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
Grup petit	P 6 h	Tutoria amb la tutora o tutor	Orientar l'estudiantat durant el període de pràctiques.	Seguiment del pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Orientació de l'estudiant i fer-ne el seguiment durant el procés de pràctiques. Treballar competències transversals que enriqueixin el desenvolupament formatiu de l'estudiant. Orientar en la realització del diari de pràctiques.	Complir el pla de pràctiques assignat. Complir el calendari de tutories.	Complir i acceptar les orientacions i directrius del tutor acadèmic de pràctiques.	

SESSIONS	(P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
	N/P 24 h	Treball individual Redacció del diari de pràctiques	Exposar les idees per escrit amb claredat i de forma sintetitzada.		Participació en seminaris, jornades de formació, conferències, etc. Realització de lectures complementàries i de contrastació. Reflexió sobre la pràctica. Redactar el diari mostrant les evidències.	Presentar la documentació en la data acordada.	
		Coordinació entre tutors (facultat i centre)	Mantenir una comunicació fluïda sobre l'estudiant en pràctiques.	Seguiment del pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Avaluació de l'estudiant en pràctiques.			

L'avaluació del Pràcticum serà feta conjuntament pel tutor del centre i el tutor de la facultat (50%) i tindrà en compte els aspectes següents:

- Qualitat de les seqüències didàctiques dissenyades i implementades.
- Competències professionals adquirides.
- Portafoli electrònic del Pràcticum.

Tenint en compte que el tutor de la Facultat farà una visita al centre per a fer un seguiment individualitzat de l'estudiant, es proposa de fer l'avaluació utilitzant els suports tecnològics a l'abast (correu electrònic, telèfon, videotrucades, etc.).

Opcionalment, l'avaluació es podrà fer de manera presencial quan els tutors ho considerin necessari.

Els tutors del centre i de la Facultat presentaran un informe sobre el desenvolupament de les competències de l'estudiant, així com les propostes de millora.

L'autoavaluació que aporta l'estudiant, des de les seves vivències en els escenaris professionals, reflecteix una visió crítica i autocrítica, els seus punts forts i febles, fent propostes de millora.

Bibliografia i recursos d'informació

Generalista:

<http://www.educacioninfantil.udl.cat/ca/practiques-academiques/matricula-carrega-docent.html>

<http://www.educacioninfantil.udl.cat/ca/practiques-academiques/informacio-general.html>

**

Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/ensenyament>

<http://www.edu365.cat/>

Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya (XTEC) : <http://xtec.cat/>

Dialnet. Cerca de documents : <http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador>

Revistes educatives:

- Cuadernos de Pedagogía: www.cuadernosdepedagogia.com/
- Guix: <http://guix.grao.com/>
- Perspectiva Escolar: www.rosasensat.org/perspectiva
- Infància: www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm