



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PRÁCTICAS ESCOLARES III**

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRÁCTICAS ESCOLARES III
<b>Codi</b>	100742
<b>Semestre d'impartició</b>	1r Semestre Evaluación Continua
<b>Caràcter</b>	Obligatoria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	20
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Departament/s</b>	Didácticas Específicas
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Catalán y/o castellano
<b>Grau/Màster</b>	Grado en Educación Infantil

Profesorado del grado

## Informació complementària de l'assignatura

### REQUISITOS PREVIOS

#### Prácticas III (generalistas)

Haber superado 52 créditos de materias didáctico-disciplinares y las Prácticas II (100741)

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Profundizar en la observación y la comprensión de entornos educativos.
- Planificar y llevar a cabo secuencias didácticas.
- Actuar con responsabilidad ante el grupo clase, haciendo su seguimiento y la evaluación y tomando las decisiones que corresponda para gestionar el aula.
- Integrar en los trabajos en equipo, coordinaciones, proyectos de centro y en actividades de los equipos de ciclo.
- Acompañar al profesor en las tareas propias de un tutor (tutorías individuales, tutorías en familia, coordinaciones, comisiones de atención a la diversidad, etc), siempre que las personas implicadas estén de acuerdo.
- Reflexionar sobre la propia práctica y proponer mejoras.
- Aprender los conocimientos necesarios para desarrollar la profesión docente.

## Competències

- Adquirir un conocimiento práctico del aula y su gestión.
- Relacionar teoría y práctica en la realidad del aula y del centro.
- Participar en la actividad docente aprendiendo a hacer, actuando y reflexionando sobre la práctica.
- Conocer y aplicar formas de colaboración entre los diferentes sectores de la comunidad educativa y con el entorno social.
- Dominar las TIC.
- Gestionar la información adecuadamente.
- Comunicarse correctamente de forma oral, escrita oa través de otros medios.
- Problemas en el desarrollo y en relación a la práctica.
- Organizar y planificar las propias actuaciones así como y las actuaciones conjuntas.
- Trabajar en equipo.
- Demostrar compromiso ético en la acción docente.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Observación
- Apoyo en el aula
- Intervención y gestión del aula
- Diseño y desarrollo curricular
- Uso de medios y recursos tecnológicos
- Metodologías de enseñanza - aprendizaje
- Utilización de recursos
- Trabajo en equipo
- Tratamiento y comunicación de la información
- Identidad profesional y compromiso ético

## Eixos metodològics de l'assignatura

- **Presencial (84%)**
  - **Individual** Prácticas externas en centro educativo 80%
  - **Grupal** Jornadas, seminarios y tutoría 4%
  
- **No presencial (16%)**
  - **Individual**
    - Portafolio 15%
    - Informe de autoevaluación 1%

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIONS	(P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ

SESSIONS	(P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
20 divendres 6 h cada dia	P 120 h	Pràctiques externes en un centre educatiu	<p>Iniciar-se en l'observació d'entorns educatius. Col·laborar amb les persones que formen part de la comunitat educativa.</p> <p>Iniciar-se en la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, l'organització del centre, etc.</p> <p>Prendre consciència dels coneixements relacionats amb la professió docent.</p> <p>Conèixer els infants d'educació infantil.</p> <p>Sensibilitzar-se sobre la diversitat de l'alumnat.</p> <p>Iniciar-se en la intervenció didàctica.</p>	<p>Informació en relació als serveis, tasques a desenvolupar en el centre, així com sobre l'estructura organitzativa.</p> <p>Seguiment del pla de pràctiques de l'estudiant assignat.</p> <p>Desenvolupament personal i professional de l'estudiant.</p> <p>Proporcionar-li les competències i orientacions pròpies de la professió.</p> <p>Orientar-lo en la presa de decisions.</p>	<p>L'observació.</p> <p>La reflexió.</p> <p>El suport al docent.</p> <p>La participació i la col·laboració en la vida del centre.</p> <p>Elaborar i recollir evidències.</p>	<p>Respectar les normes horàries, responsabilitat i desenvolupament de tasques que estableixi el centre.</p> <p>Complir el contracte pedagògic de l'estudiant en pràctiques.</p> <p>Complir i acceptar les orientacions i directrius del tutor o tutora del centre de pràctiques.</p>	<p>Tutora o tutor del centre educatiu: 50%</p> <p>Tutora o tutor acadèmic: 50 %</p>

SESSIONS	(P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
Grup petit	P 6 h	Tutoria amb la tutora o tutor	Orientar l'estudiantat durant el període de pràctiques.	Seguiment del pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Orientació de l'estudiant i fer-ne el seguiment durant el procés de pràctiques. Treballar competències transversals que enriqueixin el desenvolupament formatiu de l'estudiant. Orientar en la realització del diari de pràctiques.	Complir el pla de pràctiques assignat. Complir el calendari de tutories.	Complir i acceptar les orientacions i directrius del tutor acadèmic de pràctiques.	

SESSIONS	(P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
	N/P 24 h	Treball individual Redacció del diari de pràctiques	Exposar les idees per escrit amb claredat i de forma sintetitzada.		Participació en seminaris, jornades de formació, conferències, etc. Realització de lectures complementàries i de contrastació. Reflexió sobre la pràctica. Redactar el diari mostrant les evidències.	Presentar la documentació en la data acordada.	
		Coordinació entre tutors (facultat i centre)	Mantenir una comunicació fluïda sobre l'estudiant en pràctiques.	Seguiment del pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Avaluació de l'estudiant en pràctiques.			

La evaluación continua será realizada conjuntamente por la tutora o tutor de facultad y por la tutora o tutor del centro educativo, teniendo en cuenta la adquisición de las competencias y de los objetivos establecidos en relación con las mismas.

- Observación mediante registros 25%
- Producciones del alumno 20%
- Entrevistas e intercambios verbales 15%
- Portafolio 20%
- Prácticas de aula en la escuela 20%

## Bibliografia i recursos d'informació

(Consultar la bibliografía propia de cada asignatura.)

Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/ensenyament>

<http://www.edu365.cat/>

Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya (XTEC) : <http://xtec.cat/>

Dialnet. Cerca de documents : <http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador>

Revistes educatives:

- Cuadernos de Pedagogía: [www.cuadernosdepedagogia.com/](http://www.cuadernosdepedagogia.com/)
- Guix: <http://guix.grao.com/>
- Perspectiva Escolar: [www.rosasensat.org/perspectiva](http://www.rosasensat.org/perspectiva)
- Infància: [www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm](http://www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm)