



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# PRÀCTIQUES ESCOLARS II

Coordinació: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRÀCTIQUES ESCOLARS II			
<b>Codi</b>	100741			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Infantil	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	14			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PAES		
	<b>Nombre de crèdits</b>	14		
	<b>Nombre de grups</b>	3		
<b>Coordinació</b>	VALLS GABERNET, MARIA JOSEP			
<b>Departament/s</b>	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català i/o castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AGULLO MORERA, MA JESUS C.	mariajesus.agullo@udl.cat	1	
BRESCO BAIGES, ENRIC	enric.bresco@udl.cat	0	
LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTI	agusti.linan@udl.cat	7	
MAJOS ESCOLA, TANIA	tania.majos@udl.cat	,4	
MORA VILARDOSA, MARIA TERESA	mariateresa.mora@udl.cat	1	
SALA GÜELL, TERESA	teresa.sala@udl.cat	5	
SELFASASTRE, MOISES	moises.selfa@udl.cat	7,8	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepa.valls@udl.cat	0	
VRACIU , ALEXANDRA	alexandra.vraciu@udl.cat	0	

## Informació complementària de l'assignatura

### REQUISITS PREVIS

Tenir aprovats 100 crèdits, incloses Pràctiques I (100724)

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Aprofundir en l'observació d'entorns educatius.
- Interactuar amb les persones que formen part de la comunitat educativa.
- Iniciar-se en la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, l'organització del centre ...
- Prendre consciència dels coneixements relacionats amb la professió docent.
- Conèixer i comprendre els infants d'educació infantil.
- Comprendre i atendre la diversitat de l'alumnat.
- Iniciar-se en la intervenció didàctica.

## Competències

CG5 Comunicar-se amb els diferents agents educatius de manera eficaç en els diferents escenaris educatius: a l'aula, amb l'equip docent i amb la comunitat educativa.

CE11 Reflexionar sobre la pràctica a l'aula per innovar i millorar la tasca docent. Obtenir hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els/les alumnes.

CE12 Comprendre la funció, els límits i les possibilitats de l'educació en la societat actual i les competències fonamentals que afecten a les escoles d'educació infantil i als seus professionals. Conèixer els models de millora de la qualitat amb aplicació als centres educatius, fomentant la continuïtat entre els cicles i etapes educatives de l'àmbit escolar i altres contextos socioeducatius, familiars i comunitaris, i parant especial atenció a les característiques que presenta l'entorn rural.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Observació
- Intervenció i gestió de l'aula
- Disseny i desenvolupament curricular
- Ús de mitjans i recursos tecnològics
- Metodologies d'ensenyament – aprenentatge
- Utilització de recursos
- Treball en equip
- Tractament i comunicació de la informació
- Identitat professional i compromís ètic

## Eixos metodològics de l'assignatura

- **Presencial (84%)**

**Individual** Pràctiques externes en centre educatiu: 80 %

**Grupal** Jornades, seminaris i tutoria : 4%

- **No presencial (16%)**
- **Individual**

Portafoli: 15%

Informe d'autoavaluació: 1%

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

*P 280 h (Pràctiques externes en un centre educatiu )*

## Objectius:

- Conèixer el centre educatiu (organització, projectes de centre, projectes de cicle...)
- Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.
- Col·laborar amb les persones que formen part de la comunitat educativa i molt especialment amb la tutora o tutor de pràctiques.
- Conèixer i comprendre els infants d'educació infantil.
- Comprendre i atendre la diversitat.
- Planificar i portar a terme intervencions didàctiques significatives, reflexionar sobre elles i modificar-les
- Experimentar i comprendre la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, l'organització del centre.
- Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.

## Tasques tutor/a:

- Informació en relació als serveis, tasques a desenvolupar en el centre, així com sobre l'estructura organitzativa.
- Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat.
- Desenvolupament personal i professional de l'estudiant.
- Proporcionar-li les competències i orientacions pròpies de la professió.
- Orientar-lo en la presa de decisions.

## Tasques estudiants:

- L'observació participant.
- La reflexió.
- El suport al docent.
- La participació i la col·laboració en la vida del centre.
- Planificar conjuntament amb la tutora o tutor de centre les unitats didàctiques que haurà de implementar.
- Portar a terme Intervencions didàctiques
- Elaborar un quadern de camp o diari reflexiu de les intervencions
- Elaborar i recollir evidències.

## Recomacions:

- Respectar les normes horàries, responsabilitat i desenvolupament de tasques que estableixi el centre.
- Complir el Contracte pedagògic de l'estudiant en pràctiques.
- Complir el calendari de tutories.
- Seguir les orientacions i directrius dels tutors (centre de pràctiques i facultat).

## Avaluació:

- Tutora o tutor del centre educatiu 50%
- Tutora o tutor de facultat 50 %

## *P 10 h (Tutoria amb la tutora o tutor)*

## Objectius:

- Orientar l'alumnat durant el període de pràctiques.

## Tasques estudiants:

- Complir el Pla de pràctiques assignat.
- Complir el calendari de tutories.

## Recomacions:

- Seguir les orientacions i directrius del tutor de facultat

*N/P 95 h (Treball individual. Redacció del portafoli electrònic)*

Objectius:

- Exposar les idees per escrit amb claredat i de forma sintetitzada.

Tasques estudiants:

- Participació en seminaris, jornades de formació, conferències...
- Realització de lectures complementàries i de contrastació.
- Reflexió sobre la pràctica.
- Realitzar el **portafoli amb evidències**

?Recomanacions:

- Presentar la documentació en la data acordada.

*Coordinació entre tutors (facultat i centre)*

Objectius:

- Mantenir una comunicació fluïda sobre l'estudiant en pràctiques

Tasques tutor/a:

- Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat.
- Avaluació de l'estudiant en pràctiques.

## Sistema d'avaluació

L'avaluació continuada serà realitzada conjuntament per la tutora o tutor acadèmic i per la tutora o tutor del centre educatiu, tenint en compte l'adquisició de les competències i dels objectius establerts en relació amb aquestes.

- Observació mitjançant registres 25%
- Produccions de l'alumne 20%
- Entrevistes i intercanvis verbals 15%
- Portafoli 20%
- Pràctiques d'aula a l'escola 20%

## Bibliografia i recursos d'informació

Consultar la bibliografia pròpia de cada assignatura

Revistes educatives:

- Cuadernos de Pedagogía [www.cuadernosdepedagogia.com/](http://www.cuadernosdepedagogia.com/)
- Guix <http://guix.grao.com/>
- Perspectiva Escolar [www.rosasensat.org/perspectiva](http://www.rosasensat.org/perspectiva)
- Infància [www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm](http://www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm)
- [www20.gencat.cat/portal/site/Educacio](http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio)
- [www.edu365.cat](http://www.edu365.cat)
- [www.xtec.cat](http://www.xtec.cat)
- <http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador>