



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PRÀCTIQUES ESCOLARS II

Coordinació: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES ESCOLARS II			
Codi	100741			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (R 2018)	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Infantil	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	14			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	14		
	Nombre de grups	3		
Coordinació	VALLS GABERNET, MARIA JOSEP			
Departament/s	PEDAGOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i/o castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AGULLO MORERA, MA JESUS C.	mariajesus.agullo@udl.cat	1	
AYUSO MOLI, HELENA	helena.ayuso@udl.cat	1,4	
BRESCO BAIGES, ENRIC	enric.bresco@udl.cat	0	
CARDEÑOSA LÓPEZ, ELENA	elena.cardenosa@udl.cat	2,2	
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	enric.falguera@udl.cat	0	
LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTI	agusti.linan@udl.cat	7,2	
MORA VILARDOSA, MARIA TERESA	mariateresa.mora@udl.cat	1	
SALA GÜELL, TERESA	teresa.sala@udl.cat	1,6	
SELFASASTRE, MOISES	moises.selfa@udl.cat	8	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepa.valls@udl.cat	0	

Informació complementària de l'assignatura

REQUISITS PREVIS

Tenir aprovats 100 crèdits, incloses Pràctiques I (100724)

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Aprofundir en l'observació d'entorns educatius.
- Interactuar amb les persones que formen part de la comunitat educativa.
- Iniciar-se en la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, l'organització del centre ...
- Prendre consciència dels coneixements relacionats amb la professió docent.
- Conèixer i comprendre els infants d'educació infantil.
- Comprendre i atendre la diversitat de l'alumnat.
- Iniciar-se en la intervenció didàctica.

Competències

CG5 Comunicar-se amb els diferents agents educatius de manera eficaç en els diferents escenaris educatius: a l'aula, amb l'equip docent i amb la comunitat educativa.

CE11 Reflexionar sobre la pràctica a l'aula per innovar i millorar la tasca docent. Obtenir hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els/les alumnes.

CE12 Comprendre la funció, els límits i les possibilitats de l'educació en la societat actual i les competències fonamentals que afecten a les escoles d'educació infantil i als seus professionals. Conèixer els models de millora de la qualitat amb aplicació als centres educatius, fomentant la continuïtat entre els cicles i etapes educatives de l'àmbit escolar i altres contextos socioeducatius, familiars i comunitaris, i parant especial atenció a les característiques que presenta l'entorn rural.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Observació
- Intervenció i gestió de l'aula
- Disseny i desenvolupament curricular
- Ús de mitjans i recursos tecnològics
- Metodologies d'ensenyament – aprenentatge
- Utilització de recursos
- Treball en equip
- Tractament i comunicació de la informació
- Identitat professional i compromís ètic

Eixos metodològics de l'assignatura

- **Presencial (84%)**

Individual Pràctiques externes en centre educatiu: 80 %

Grupal Jornades, seminaris i tutoria : 4%

- **No presencial (16%)**
- **Individual**

Portafoli: 15%

Informe d'autoavaluació: 1%

Pla de desenvolupament de l'assignatura

P 280 h (Pràctiques externes en un centre educatiu)

Objectius:

- Conèixer el centre educatiu (organització, projectes de centre, projectes de cicle...)
- Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.
- Col·laborar amb les persones que formen part de la comunitat educativa i molt especialment amb la tutora o tutor de pràctiques.
- Conèixer i comprendre els infants d'educació infantil.
- Comprendre i atendre la diversitat.
- Planificar i portar a terme intervencions didàctiques significatives, reflexionar sobre elles i modificar-les
- Experimentar i comprendre la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, l'organització del centre.
- Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.

Tasques tutor/a:

- Informació en relació als serveis, tasques a desenvolupar en el centre, així com sobre l'estructura organitzativa.
- Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat.
- Desenvolupament personal i professional de l'estudiant.
- Proporcionar-li les competències i orientacions pròpies de la professió.
- Orientar-lo en la presa de decisions.

Tasques estudiants:

- L'observació participant.
- La reflexió.
- El suport al docent.
- La participació i la col·laboració en la vida del centre.
- Planificar conjuntament amb la tutora o tutor de centre les unitats didàctiques que haurà de implementar.
- Portar a terme Intervencions didàctiques
- Elaborar un quadern de camp o diari reflexiu de les intervencions
- Elaborar i recollir evidències.

Recomacions:

- Respectar les normes horàries, responsabilitat i desenvolupament de tasques que estableixi el centre.
- Complir el Contracte pedagògic de l'estudiant en pràctiques.
- Complir el calendari de tutories.
- Seguir les orientacions i directrius dels tutors (centre de pràctiques i facultat).

Avaluació:

- Tutora o tutor del centre educatiu 50%
- Tutora o tutor de facultat 50 %

P 10 h (Tutoria amb la tutora o tutor)

Objectius:

- Orientar l'alumnat durant el període de pràctiques.

Tasques estudiants:

- Complir el Pla de pràctiques assignat.
- Complir el calendari de tutories.

Recomacions:

- Seguir les orientacions i directrius del tutor de facultat

N/P 95 h (Treball individual. Redacció del portafoli electrònic)

Objectius:

- Exposar les idees per escrit amb claredat i de forma sintetitzada.

Tasques estudiants:

- Participació en seminaris, jornades de formació, conferències...
- Realització de lectures complementàries i de contrastació.
- Reflexió sobre la pràctica.
- Realitzar el **portafoli** amb **evidències**

?Recomanacions:

- Presentar la documentació en la data acordada.

Coordinació entre tutors (facultat i centre)

Objectius:

- Mantenir una comunicació fluïda sobre l'estudiant en pràctiques

Tasques tutor/a:

- Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat.
- Avaluació de l'estudiant en pràctiques.

Sistema d'avaluació

L'avaluació continuada serà realitzada conjuntament per la tutora o tutor acadèmic i per la tutora o tutor del centre educatiu, tenint en compte l'adquisició de les competències i dels objectius establerts en relació amb aquestes.

- Observació mitjançant registres 25%
- Produccions de l'alumne 20%
- Entrevistes i intercanvis verbals 15%
- Portafoli 20%
- Pràctiques d'aula a l'escola 20%

Bibliografia i recursos d'informació

Consultar la bibliografia pròpia de cada assignatura

Revistes educatives:

- Cuadernos de Pedagogía www.cuadernosdepedagogia.com/
- Guix <http://guix.grao.com/>
- Perspectiva Escolar www.rosasensat.org/perspectiva
- Infància www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm
- www20.gencat.cat/portal/site/Educacio
- www.edu365.cat
- www.xtec.cat
- <http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador>