



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# PRÀCTIQUES ESCOLARS II

Coordinació: BRESCÓ BAIGES, ENRIC

Any acadèmic 2019-20

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRÀCTIQUES ESCOLARS II			
<b>Codi</b>	100741			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Educació Infantil	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	14			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PAES		
	<b>Nombre de crèdits</b>	14		
	<b>Nombre de grups</b>	3		
<b>Coordinació</b>	BRESCÓ BAIGES, ENRIC			
<b>Departament/s</b>	PEDAGOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català i/o castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BRESCÓ BAIGES, ENRIC	enric.bresco@udl.cat	0	Divendres de 10:30h a 13:30h. Demana la tutoria per correu electrònic.
DELTELL ARMADA, NURIA	nuria.deltell@udl.cat	6	
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	enric.falguera@udl.cat	0	
GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, JUAN AGUSTÍN	agustin.gonzalez@udl.cat	2	
LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTÍ	agusti.linan@udl.cat	10	
LLADÓS ALONSO, LAURA	laura.llados@udl.cat	6	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepa.valls@udl.cat	0	

## Informació complementària de l'assignatura

### REQUISITS PREVIS

Tenir aprovats 100 crèdits, incloses Pràctiques I (100724)

### Objectius acadèmics de l'assignatura

- Aprofundir en l'observació d'entorns educatius.
- Interactuar amb les persones que formen part de la comunitat educativa.
- Iniciar-se en la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, l'organització del centre ...
- Prendre consciència dels coneixements relacionats amb la professió docent.
- Conèixer i comprendre els infants d'educació infantil.
- Comprendre i atendre la diversitat de l'alumnat.
- Iniciar-se en la intervenció didàctica.

## Competències

- Adquirir un coneixement pràctic de l'aula i la seva gestió.
- Relacionar teoria i pràctica en la realitat de l'aula i del centre.
- Participar en l'activitat docent aprenent a fer, actuant i reflexionant sobre la pràctica.
- Conèixer i aplicar formes de col·laboració entre els diferents sectors de la comunitat educativa i amb l'entorn social.
- Dominar les TIC.
- Gestionar la informació adequadament.
- Comunicar-se correctament de forma oral, escrita o a través d'altres mitjans.
- Resoldre problemes en el desenvolupament i en relació a la pràctica.
- Organitzar i planificar les pròpies actuacions així com les actuacions conjuntes.
- Treballar en equip.
- Demostrar compromís ètic en l'acció docent.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Observació
- Intervenció i gestió de l'aula
- Disseny i desenvolupament curricular
- Ús de mitjans i recursos tecnològics
- Metodologies d'ensenyament – aprenentatge
- Utilització de recursos
- Treball en equip
- Tractament i comunicació de la informació
- Identitat professional i compromís ètic

## Eixos metodològics de l'assignatura

- **Presencial (84%)**

**Individual** Pràctiques externes en centre educatiu: 80 %

**Grupal** Jornades, seminaris i tutoria : 4%

- **No presencial (16%)**
- **Individual**

Portafoli: 15%

Informe d'autoavaluació: 1%

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

*P 255 h (Pràctiques externes en un centre educatiu )*

Objectius:

- Conèixer el centre educatiu (organització, projectes de centre, projectes de cicle...)
- Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.
- Col·laborar amb les persones que formen part de la comunitat educativa i molt especialment amb la tutora o tutor de pràctiques.
- Conèixer i comprendre els infants d'educació infantil.

- Comprendre i atendre la diversitat.
- Planificar i portar a terme intervencions didàctiques significatives, reflexionar sobre elles i modificar-les
- Experimentar i comprendre la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, l'organització del centre.
- Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.

## Tasques tutor/a:

- Informació en relació als serveis, tasques a desenvolupar en el centre, així com sobre l'estructura organitzativa.
- Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat.
- Desenvolupament personal i professional de l'estudiant.
- Proporcionar-li les competències i orientacions pròpies de la professió.
- Orientar-lo en la presa de decisions.

## Tasques estudiants:

- L'observació participant.
- La reflexió.
- El suport al docent.
- La participació i la col·laboració en la vida del centre.
- Planificar conjuntament amb la tutora o tutor de centre les unitats didàctiques que haurà de implementar.
- Portar a terme Intervencions didàctiques
- Elaborar un quadern de camp o diari reflexiu de les intervencions
- Elaborar i recollir evidències.

## Recomacions:

- Respectar les normes horàries, responsabilitat i desenvolupament de tasques que estableixi el centre.
- Complir el Contracte pedagògic de l'estudiant en pràctiques.
- Complir el calendari de tutories.
- Seguir les orientacions i directrius dels tutors (centre de pràctiques i facultat).

## Avaluació:

- Tutora o tutor del centre educatiu 50%
- Tutora o tutor de facultat 50 %

## *P 10 h (Tutoria amb la tutora o tutor)*

### Objectius:

- Orientar l'alumnat durant el període de pràctiques.

### Tasques estudiants:

- Complir el Pla de pràctiques assignat.
- Complir el calendari de tutories.

### Recomacions:

- Seguir les orientacions i directrius del tutor de facultat

## *N/P 95 h (Treball individual. Redacció del portafoli electrònic)*

### Objectius:

- Exposar les idees per escrit amb claredat i de forma sintetitzada.

Tasques estudiants:

- Participació en seminaris, jornades de formació, conferències...
- Realització de lectures complementàries i de contrastació.
- Reflexió sobre la pràctica.
- Realitzar el **portafoli amb evidències**

?Recomanacions:

- Presentar la documentació en la data acordada.

*Coordinació entre tutors (facultat i centre)*

Objectius:

- Mantenir una comunicació fluïda sobre l'estudiant en pràctiques

Tasques tutor/a:

- Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat.
- Avaluació de l'estudiant en pràctiques.

## Sistema d'avaluació

L'avaluació continuada serà realitzada conjuntament per la tutora o tutor acadèmic i per la tutora o tutor del centre educatiu, tenint en compte l'adquisició de les competències i dels objectius establerts en relació amb aquestes.

- Observació mitjançant registres 25%
- Produccions de l'alumne 20%
- Entrevistes i intercanvis verbals 15%
- Portafoli 20%
- Pràctiques d'aula a l'escola 20%

## Bibliografia i recursos d'informació

Consultar la bibliografia pròpia de cada assignatura

Revistes educatives:

- Cuadernos de Pedagogía [www.cuadernosdepedagogia.com/](http://www.cuadernosdepedagogia.com/)
- Guix <http://guix.grao.com/>
- Perspectiva Escolar [www.rosasensat.org/perspectiva](http://www.rosasensat.org/perspectiva)
- Infància [www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm](http://www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm)
- [www20.gencat.cat/portal/site/Educacio](http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio)
- [www.edu365.cat](http://www.edu365.cat)
- [www.xtec.cat](http://www.xtec.cat)
- <http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador>

## Adaptacions als continguts degudes al COVID-19

Disseny i desenvolupament curricular

Ús de mitjans i recursos tecnològics

Metodologies d'ensenyament – aprenentatge

Utilització de recursos

Tractament i comunicació de la informació

Identitat professional i compromís ètic

## Adaptacions a la metodologia degudes al COVID-19

**Presencial (des de la virtualitat) 20%**

Tutories individuals i grupals

**No presencial: 80%**

Coneixement del context (a través de les xarxes i el contacte telemàtic) 10%

Relació del pràcticum i del propi desenvolupament professional amb la situació d'excepcionalitat 10%

Disseny i desenvolupament curricular 50%

Autoavaluació 10%

## Adaptacions al pla de desenvolupament degudes al COVID-19

**P 255 h (Pràctiques externes en un centre educatiu )**

**Objectius:**

Conèixer el centre educatiu (organització, projectes de centre, projectes de cicle...) a través de les xarxes i el contacte telemàtic

Aprofundir en la comprensió d'entorns educatius.

Col·laborar amb les persones que formen part de la comunitat educativa si així es considera convenient des del centre educatiu. Aquesta col·laboració s'establirà des de la no presencialitat

Conèixer i comprendre els infants d'educació infantil.

Comprendre i atendre la diversitat.

Planificar intervencions didàctiques significatives

Analitzar i comprendre la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, l'organització del centre.

Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.

### **Tasques tutor/a de la facultat:**

Informació en relació als serveis, tasques a desenvolupar , així com sobre l'estructura organitzativa del pràcticum en una situació d'excepcionalitat.

Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat.

Acompanyament del desenvolupament personal i professional de l'estudiant.

Proporcionar-li les competències i orientacions pròpies de la professió.

Orientar-lo en la presa de decisions.

### **Tasques estudiants:**

Anàlisi d'un context educatiu a través de les eines virtuals disponibles

Explicitació del propi procés de desenvolupament professional i personal en el marc d'una situació d'excepcionalitat

Planificació de diferents propostes pedagògiques assessorades i orientades pel tutor/a de la Facultat.

### **Recomanacions:**

Complir el calendari de tutories.

Seguir les orientacions i directrius del tutor de la Facultat

### **Avaluació:**

Tutora o tutor de la facultat: 100%

Com a conseqüència de la situació d'excepcionalitat, s'ha convidat als tutors dels centres educatius a participar en l'avaluació dels lliuraments dels alumnes, si així ho consideren convenient.

**Treball individual.** Redacció del portafoli electrònic

**Objectius:** Exposar les idees per escrit amb claredat i de forma sintetitzada. Tasques estudiants: Participació en seminaris, jornades de formació, conferències virtuals Realització de lectures complementàries i de contrastació. Reflexió sobre la pràctica. Realització del portafoli amb evidències Recomanacions: Presentar la documentació en la data acordada.

## **Adaptacions a l'avaluació degudes al COVID-19**

L'avaluació continuada serà realitzada per la tutora o tutor acadèmic tenint en compte l'adquisició de les competències i dels objectius establerts en relació amb aquestes. Produccions de l'alumne 80% Coneixement del context 10% Expectatives d'aprenentatge en una situació d'excepcionalitat 10% Disseny de propostes pedagògiques 50% ( Disseny d'intervencions de curta durada 25%; Disseny d'intervencions de llarga durada 25%) Autoavaluació 10% Assistència a tutories grupals i individuals de forma telemàtica 10% Puntualitat en els



lliuraments 10%