



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PEDAGOGIA I DIDÀCTICA DE  
LA RELIGIÓ A L'ESCOLA**

Coordinació: MATEUS GORGUES, MARIA ANTONIA

Any acadèmic 2018-19

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PEDAGOGIA I DIDÀCTICA DE LA RELIGIÓ A L'ESCOLA			
<b>Codi</b>	100732			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8	4.2	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	MATEUS GORGUES, MARIA ANTONIA			
<b>Departament/s</b>	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MATEUS GORGUES, MARIA ANTONIA	mateusgorgues@didesp.udl.cat	6	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Analitzar i aprofundir en la identitat de l'ensenyament de la religió catòlica a l'escola
- Analitzar el desenvolupament del marc curricular en l'Àrea de la Religió Catòlica
- Conèixer i aplicar els aspectes específics de la pedagogia i la didàctica de la religió.
- Aprofundir en el perfil del professor de religió en el marc actual
- Investigar i elaborar propostes didàctiques per a l'ensenyament-aprenentatge i recursos per al treball a l'aula.
- Analitzar comprensiva, reflexiva i críticament les diferents propostes didàctiques presentades a l'aula.

## Competències

Competències transversals:

- Capacitat d'anàlisi i síntesi
- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat de gestió de la informació

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### 1. Legitimació i característiques de la classe de religió catòlica.

- Legislació sobre l'ensenyament de la Religió
- Diferència ERE i catequesi
- La llibertat i la formació religiosa

### 2. El Sistema curricular i les classes de religió catòlica. Anàlisi dels objectius curriculars segons les etapes. Anàlisi i presentació dels continguts.

- Religió Catòlica: Currículum a educació infantil i Primària
- Projecte curricular: la programació
- Programació de curs
- Organització dels **continguts**
- Fases del procés d'aprenentatge
- Característiques de les **activitats**
- Tractament de la **diversitat**
- **La unitat didàctica**
- Activitats d'**avaluació**
  - Avaluació quantitativa i qualitativa

### 3. Psicologia evolutiva de l'infant en la seva dimensió religiosa.

## 4. Didàctica de la classe de religió catòlica:

- Mitjans, tècniques i procediments pedagògics.
  - L'aula com a comunitat de recerca
  - El contacte amb la Bíblia com a font d'autoconeixement i d'aprenentatge
- El llenguatge religiós i l'educació integral
  - El símbol i la narració
- Recursos didàctics a l'aula
  - Criteris per a la selecció i utilització

## 5. El professor de la religió catòlica:

- Perfil i missió
- Formació i capacitació
- Presència a l'escola i relació amb l'Església

## 6. Criteris per seleccionar un **llibre de text**

## Eixos metodològics de l'assignatura

S'informarà de la metodologia a l'inici de les classes.

## Sistema d'avaluació

**Continuada** : (80 % mínim presencial)

- Assistència a classe i participació.
- Síntesi de la matèria amb l'opinió personal. 50%
- Elaboració d'una unitat didàctica 30%
- Treball personal 20%
- **Prova escrita final.**

## Bibliografia i recursos d'informació

S'informarà de la bibliografia a l'inici de les classes.