



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **RELIGIÓ**

Coordinació: MATEUS GORGUES, MARIA ANTONIA

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	RELIGIÓ			
Codi	100732			
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	MATEUS GORGUES, MARIA ANTONIA			
Departament/s	DIDACTIQUES ESPECIFIQUES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MATEUS GORGUES, MARIA ANTONIA	mateusgorgues@didesp.udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Analitzar i aprofundir en la identitat de l'ensenyament de la religió catòlica a l'escola
- Analitzar el desenvolupament del marc curricular en l'Àrea de la Religió Catòlica
- Conèixer i aplicar els aspectes específics de la pedagogia i la didàctica de la religió.
- Aprofundir en el perfil del professor de religió en el marc actual
- Investigar i elaborar propostes didàctiques per a l'ensenyament-aprenentatge i recursos per al treball a l'aula.
- Analitzar comprensiva, reflexiva i críticament les diferents propostes didàctiques presentades a l'aula.

Competències

Competències transversals:

- Capacitat d'anàlisi i síntesi
- Capacitat d'organització i planificació
- Capacitat de gestió de la informació

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Legitimació i característiques de la classe de religió catòlica.

- Legislació sobre l'ensenyament de la Religió
- Diferència ERE i catequesi
- La llibertat i la formació religiosa

2. El Sistema curricular i les classes de religió catòlica. Anàlisi dels objectius curriculars segons les etapes. Anàlisi i presentació dels continguts.

- Religió Catòlica: Currículum a educació infantil i Primària
- Projecte curricular: la programació
- Programació de curs
- Organització dels **continguts**
- Fases del procés d'aprenentatge
- Característiques de les **activitats**
- Tractament de la **diversitat**
- **La unitat didàctica**
- Activitats d'**avaluació**
 - Avaluació quantitativa i qualitativa

3. **Psicologia evolutiva** de l'infant en la seva dimensió religiosa.

4. **Didàctica** de la classe de religió catòlica:

- Mitjans, tècniques i procediments pedagògics.
 - L'aula com a comunitat de recerca
 - El contacte amb la Bíblia com a font d'autoconeixement i d'aprenentatge
- El llenguatge religiós i l'educació integral
 - El símbol i la narració
- Recursos didàctics a l'aula
 - Criteris per a la selecció i utilització

5. **El professor** de la religió catòlica:

- Perfil i missió
- Formació i capacitació
- Presència a l'escola i relació amb l'Església

6. Criteris per seleccionar un **llibre de text**

Eixos metodològics de l'assignatura

S'informarà de la metodologia a l'inici de les classes.

Sistema d'avaluació

Continuada : (80 % mínim presencial)

- Assistència a classe i participació.
- Síntesi de la matèria amb l'opinió personal. 50%
- Elaboració d'una unitat didàctica 30%
- Treball personal 20%
- **Prova escrita final.**

Bibliografia i recursos d'informació

S'informarà de la bibliografia a l'inici de les classes.