



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
PRÀCTIQUES ESCOLARS I

Coordinació: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES ESCOLARS I			
Codi	100724			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Educació Infantil	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	3		
Coordinació	VALLS GABERNET, MARIA JOSEP			
Departament/s	PEDAGOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AGULLO MORERA, MA JESUS C.	mariajesus.agullo@udl.cat	3	
AMORES SANCHEZ, SANTIAGO	santiago.amores@udl.cat	8	
BRESCO BAIGES, ENRIC	enric.bresco@udl.cat	0	Divendres de 10:30h a 13:30h. Demandar la tutoria per correu electrònic.
DELTELL ARMADA, NURIA	nuria.deltell@udl.cat	5,6	
LLADOS ALONSO, LAURA	laura.llados@udl.cat	5,6	
MORA VILARDOSA, MARIA TERESA	mariateresa.mora@udl.cat	1,2	
SOLA CORTADA, IRIS	iris.sola@udl.cat	,2	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepa.valls@udl.cat	0	
VRACIU , ALEXANDRA	alexandra.vraciu@udl.cat	0	

Informació complementària de l'assignatura

Pràctiques 1 (6 ECTS, 2n curs)

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.
- Planificar i dur a terme seqüències didàctiques en un grup classe.

- Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment, l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula.
- Integar-se en els treballs en equip de l'Escola: coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cycle.
- Acompanyar i donar suport al professor en les tasques pròpies d'un tutor d'aula (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord.
- Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millores.

Competències

CG5 Comunicar-se amb els diferents agents educatius de manera eficaç en els diferents escenaris educatius: a l'aula, amb l'equip docent i amb la comunitat educativa.

CE11 Reflexionar sobre la pràctica a l'aula per innovar i millorar la tasca docent. Obtenir hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els/les alumnes.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Observación participante
- Metodologías de enseñanza-aprendizaje
- Recursos tecnológicos
- Trabajo en equipo
- Tratamiento y comunicación de la información
- Identidad profesional y compromiso ético

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial (84%)

- **Individual.** Prácticas externas en centro educativo: 80%
- **Grupal.** Tutoría: 4%

No presencial (16%)

- **Individual**

Redacción del diario de prácticas: 15%

Informe de autoevaluación: 1%

Pla de desenvolupament de l'assignatura

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENTATGE

Període: del 25 de febrer al 24 de maig 2013, 6 h diàries

ACTIVITAT	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS
Pràctiques externes en un centre educatiu Presencial 350 h	<p>Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.</p> <p>Planificar i dur a terme seqüències didàctiques.</p> <p>Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment i l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula.</p> <p>Integrar-se en els treballs en equip, coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cycle.</p> <p>Acompanyar el professor en les tasques pròpies d'un tutor (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord.</p> <p>Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millorares.</p> <p>Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.</p>	<p>Informació en relació als serveis, tasques a desenvolupar en el centre, així com sobre l'estructura organitzativa.</p> <p>Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat.</p> <p>Desenvolupament personal i professional de l'estudiant.</p> <p>Proporcionar-li les competències i orientacions pròpies de la professió.</p> <p>Orientar-lo en la presa de decisions.</p>	<p>Dissenya seqüències didàctiques amb la supervisió de la tutora del centre.</p> <p>Implementa seqüències didàctiques planificades i avalua tot el procés. Proposa millores justificant-les en els marcs conceptuals de referència.</p> <p>Acompanya, comparteix amb la mestra les tasques de tutora i aprèn d'ella.</p> <p>S'integra en els equips de treball del centre.</p> <p>Es documenta i aprèn els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.</p> <p>Realitza el portafoli amb evidències.</p> <p>Elabora una síntesi final (memòria) integradora de tots el aprenentatges realitzats durant els tres mesos de pràctiques a partir de l'experiència a l'aula.</p> <p>Participa en seminaris de formació i altres jornades formatives, conferències, etc.</p> <p>Realitza lectures complementàries i de contrastació: bibliografia de les assignatures, revistes educatives (Cuadernos de Pedagogía, Guix, Perspectiva Escolar, Infància...), diaris, debats d'actualitat, etc.</p>	<p>Respectar les normes horàries, responsabilitat i desenvolupament de tasques que estableixi el centre.</p> <p>Complir el Contracte pedagògic de l'estudiant en pràctiques.</p> <p>Complir el calendari de tutories.</p> <p>Seguir les orientacions i directrius dels tutors (centre de pràctiques i facultat).</p>
Tutoria amb la tutora o tutor Presencial Grup petit (15 h)	<p>Orientar l'alumnat durant el període de pràctiques.</p>	<p>Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat.</p> <p>Orientació de l'estudiant i fer-ne el seguiment durant el procés de pràctiques.</p> <p>Treballar competències transversals que enriqueixin el desenvolupament formatiu de l'estudiant.</p> <p>Orientar en la realització del diari.</p>	<p>Complir el pla de pràctiques assignat.</p> <p>Complir el calendari de tutories.</p>	<p>Seguir les orientacions i directrius del tutor de facultat.</p>

ACTIVITAT	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS
Treball individual Redacció del portafoli electrònic N/P (135 h)	?Elaborar un discurs propi (oral, escrit, audiovisual i/o multimèdia) sobre una qüestió o tema determinat. Exposar les idees per escrit amb claredat i de forma sintetitzada.		Participació en seminaris, jornades de formació, conferències... Realització de lectures complementàries i de contrastació. Reflexió sobre la pràctica. Realitzar el portafoli amb evidències.	Presentar la documentació en la data acordada.
Coordinació entre tutors (facultat i centre)	Mantenir una comunicació fluïda sobre l'estudiant en pràctiques.	Seguiment del Pla de pràcticum de l'estudiant assignat. Avaluació de l'estudiant en pràctiques: Tutora o tutor del centre educatiu (50%) Tutora o tutor de facultat (50%)		

Sistema d'avaluació

L'avaluació continuada serà realitzada conjuntament per la tutora o tutor acadèmic i per la tutora o tutor del centre educatiu, tenint en compte l'adquisició de les competències i dels objectius establerts en relació amb les mateixes.

- Portafoli
- Observació
- Entrevista
- Producció de les alumnes
- Avaluació del tutor/a del centre col·laborador
- Reflexions en diari de pràctiques
- Intervencions en l'aplicació de propostes didàctiques

Bibliografia i recursos d'informació

Consultar la bibliografia pròpia de cada assignatura

Revistas educatives:

- Cuadernos de Pedagogía www.cuadernosdepedagogia.com/
- Guix <http://guix.grao.com/>
- Perspectiva Escolar www.rosasensat.org/perspectiva
- Infancia www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio>

<http://www.edu365.cat/>

<http://www.xtec.cat/>

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador>