



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PRÀCTIQUES ESCOLARS I

Coordinació: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES ESCOLARS I			
Codi	100724			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Infantil	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (R 2018)	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària (2008)	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	3		
Coordinació	VALLS GABERNET, MARIA JOSEP			
Departament/s	PEDAGOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AGULLO MORERA, MA JESUS C.	mariajesus.agullo@udl.cat	4	
BRESCÓ BAIGES, ENRIC	enric.bresco@udl.cat	0	Divendres de 10:30h a 13:30h. Demandar la tutoria per correu electrònic.
DELTELL ARMADA, NURIA	nuria.deltell@udl.cat	4	
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	enric.falguera@udl.cat	0	
FORNS AGULLÓ, GEMMA	gemma.forns@udl.cat	10	
LLADÓS ALONSO, LAURA	laura.llados@udl.cat	4	
MORA VILARDOSA, MARIA TERESA	mariateresa.mora@udl.cat	2	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepa.valls@udl.cat	0	

Informació complementària de l'assignatura

Pràctiques 1 (6 ECTS, 2n curs)

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius.
- Planificar i dur a terme seqüències didàctiques en un grup classe.
- Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment, l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula.
- Integrar-se en els treballs en equip de l'Escola: coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cicle.
- Acompanyar i donar suport al professor en les tasques pròpies d'un tutor d'aula (tutories individuals, tutories

en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord.

- Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millores.

Competències

- Adquirir un conocimiento práctico del aula y su gestión.
- Relacionar teoría y práctica en la realidad del aula y del centro.
- Participar en la actividad docente aprendiendo a hacer, actuando y reflexionando sobre la práctica.
- Conocer y aplicar formas de colaboración entre los diferentes sectores de la comunidad educativa y con el entorno social.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Observación participante
- Metodologías de enseñanza-aprendizaje
- Recursos tecnológicos
- Trabajo en equipo
- Tratamiento y comunicación de la información
- Identidad profesional y compromiso ético

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial (84%)

- **Individual.** Prácticas externas en centro educativo: 80%
- **Grupal.** Tutoría: 4%

No presencial (16%)

- **Individual**

Redacción del diario de prácticas: 15%

Informe de autoevaluación: 1%

Pla de desenvolupament de l'assignatura

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENTATGE

Període: del 25 de febrer al 24 de maig 2013, 6 h diàries

ACTIVITAT	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS

ACTIVITAT	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS
<p>Pràctiques externes en un centre educatiu Presencial 350 h</p>	<p>Aprofundir en l'observació i la comprensió d'entorns educatius. Planificar i dur a terme seqüències didàctiques. Actuar amb responsabilitat davant del grup classe, fent-ne el seguiment i l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula. Integrar-se en els treballs en equip, coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cicle. Acompanyar el professor en les tasques pròpies d'un tutor (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord. Reflexionar sobre la pròpia pràctica i proposar millorares. Aprendre els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent.</p>	<p>Informació en relació als serveis, tasques a desenvolupar en el centre, així com sobre l'estructura organitzativa. Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Desenvolupament personal i professional de l'estudiant. Proporcionar-li les competències i orientacions pròpies de la professió. Orientar-lo en la presa de decisions.</p>	<p>Dissenya seqüències didàctiques amb la supervisió de la tutora del centre. Implementa seqüències didàctiques planificades i avalua tot el procés. Proposa millores justificant-les en els marcs conceptuals de referència. Acompanya, comparteix amb la mestra les tasques de tutora i aprèn d'ella. S'integra en els equips de treball del centre. Es documenta i aprèn els coneixements necessaris per desenvolupar la professió docent. Realitza el portafoli amb evidències. Elabora una síntesi final (memòria) integradora de tots el aprenentatges realitzats durant els tres mesos de pràctiques a partir de l'experiència a l'aula. Participa en seminaris de formació i altres jornades formatives, conferències, etc. Realitza lectures complementàries i de contrastació: bibliografia de les assignatures, revistes educatives (Cuadernos de Pedagogía, Guix, Perspectiva Escolar, Infància...), diaris, debats d'actualitat, etc.</p>	<p>Respectar les normes horàries, responsabilitat i desenvolupament de tasques que estableixi el centre. Complir el Contracte pedagògic de l'estudiant en pràctiques. Complir el calendari de tutories. Seguir les orientacions i directrius dels tutors (centre de pràctiques i facultat).</p>
<p>Tutoria amb la tutora o tutor Presencial Grup petit (15 h)</p>	<p>Orientar l'alumnat durant el període de pràctiques.</p>	<p>Seguiment del Pla de pràctiques de l'estudiant assignat. Orientació de l'estudiant i fer-ne el seguiment durant el procés de pràctiques. Treballar competències transversals que enriqueixin el desenvolupament formatiu de l'estudiant. Orientar en la realització del diari.</p>	<p>Complir el pla de pràctiques assignat. Complir el calendari de tutories.</p>	<p>Seguir les orientacions i directrius del tutor de facultat.</p>

ACTIVITAT	OBJECTIUS	TASQUES TUTOR/A	TASQUES ESTUDIANT	RECOMANACIONS
Treball individual Redacció del portafoli electrònic N/P (135 h)	?Elaborar un discurs propi (oral, escrit, audiovisual i/o multimèdia) sobre una qüestió o tema determinat. Exposar les idees per escrit amb claredat i de forma sintetitzada.		Participació en seminaris, jornades de formació, conferències... Realització de lectures complementàries i de contrastació. Reflexió sobre la pràctica. Realitzar el portafoli amb evidències.	Presentar la documentació en la data acordada.
Coordinació entre tutors (facultat i centre)	Mantenir una comunicació fluïda sobre l'estudiant en pràctiques.	Seguiment del Pla de pràcticum de l'estudiant assignat. Avaluació de l'estudiant en pràctiques: Tutora o tutor del centre educatiu (50%) Tutora o tutor de facultat (50%)		

Sistema d'avaluació

La evaluación continua será realizada conjuntamente por la tutora o tutor académico y por la tutora o tutor del centro educativo, teniendo en cuenta la adquisición de las competencias y de los objetivos establecidos en relación con las mismas.

- Observación mediante registros 25%
- Producciones del alumno 20%
- Entrevistas e intercambios verbales 15%
- Portafolio 20%
- Prácticas de aula en la escuela 20%

Bibliografia i recursos d'informació

Consultar la bibliografía propia de cada asignatura

Revistas educativas:

- Cuadernos de Pedagogía www.cuadernosdepedagogia.com/
- Guix <http://guix.grao.com/>
- Perspectiva Escolar www.rosasensat.org/perspectiva
- Infancia www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio>

<http://www.edu365.cat/>

<http://www.xtec.cat/>

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscadore>

